#### ▶トピック はじめての日本語

だい **第** 

## **謙** おはようございます

<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

### 🥦 1. こんにちは

- 1 (2) 1 (b) 2 (a) 3 (c) 4 (a)
  - **(3)** 「おはようございます」

※イラストを見て、使われる場面の違い (② 「おはようございます」は職場でのフォーマルなあいさつ、④ 「おはよう」は大学キャンパスなどでの学生同士のインフォーマルなあいさつ)から考える。

### 2. お先に失礼します

- 1 (1) ①ア(a) イ(a)
  - ②ウ(a) エ(d)
  - ③オ(e) カ(g) キ(f)
  - ④ク(a) ケ(b) コ(c)
  - (2) 解答例
    - <・友だちなどと別れるときは「a. じゃあ、また」を使う。「d. 失礼します」は自上の人と別れるときに使う。
      - ・職場では、先に帰る人は「e. お先に失礼します」と残っている人に声をかける。残っている人は「f. お疲れさま」または「g. お疲れさまでした」と返す。「g. お疲れさまでした」のほうが丁寧。
        「f. お疲れさま」を使うのは、相手が同僚か自下のとき。
      - ・夜、別れるときは、「a. じゃあ、また」のほかにも、「b. おやすみ」「c. おやすみなさい」が使える。 「c. おやすみなさい」のほうが丁寧。「b. おやすみ」は友だちや同僚、または自下の相手に使う。 >

\*\*イラストを見ながら、どんな場面で、だれとだれがあいさつをしているかを考える。

#### **3**. ありがとうございます

- 1 (1) ①ア(a) ②イ(b) ③ウ(b) エ(a) ④オ(d) ⑤カ(c)
  - (3) 解答例

< 「a. ありがとうございます」がいちばんフォーマルで、きちんとお礼を言う必要がある場面で使う。
「c. (どうも) ありがとう」はそれよりもカジュアルな場面で、友だちなどに使う。いちばん短い

「d. どうも」はよりカジュアルで、軽いお礼のときに使う。また、相手に負担をかけたような場面では、「b. すみません」をお礼の表現として使う。>

※話し方は個人差があるので、だいたいの傾向がわかればよい。

- (4)⑤‡(e) ⑥ク(f) ⑦ケ(e)
- (6) 解答例

< 「e. すみません」のほうがフォーマルで、「f. ごめん」はインフォーマルな場面で使われる。相手があまりよく知らない人や自上の場合は「e. すみません」を使い、友だち同士であれば「f. ごめん」を使う。 >

#### **4**. メッセージスタンプ

1 ① ありがとう ② おやすみなさい ③ じゃあ、また ④ すみません ※すでにこの課で学習した表現なので、ひらがなを見て意味がわかるかを確認する。



#### ▶トピック はじめての日本語

# 第 2 章 すみません、よくわかりません

<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

### **1**. もういちど、お願いします

- **1 (1)** ①ア(a) ②イ(c) ③ウ(b)
  - (3) 解答例
    - a. よくわかりません。 <言われたことや、日本語がわからないことを伝える。 >
    - **b**. もういちど、お願いします。 <もういちど言ってもらえるように相手に頼む。 >
    - $\mathbf{c}$ . もう $\frac{1}{2}$ し、ゆっくり言ってください。 <もう $\frac{1}{2}$ しゆっくり言ってもらえるように $\frac{1}{2}$ もで、 $\frac{1}{2}$
    - ※会話音声の相手の反応の違いから、使い方の違いを考える。

#### **2**. 日本語、できますか?

**1 (1)** ①ア(b) ②イ(a) ウ(c) ③工(d) ④オ(e)

(2)	1)	2		3	4
	にほんで 日本語 Japanese	にほんご 日本語 Japanese	えいで 英語 English	ちゅうごくご 中国語 Chinese	インドネシア語 Indonesian
	( O )	( × )	( O )	( O )	( O )

(3)	1)	2	3	4
	h	j g	f	i

## **3**. これは日本語で何と言いますか?

- **1** (1) a. これは、日本語で何ですか? b. これは、日本語で何と言いますか?
  - <実物がそこにあるとき、それを日本語で何と言えばいいか質問するときに使う。>
  - **c.** ~は、日本語で何ですか? **d.** ~は、日本語で何と言いますか?
  - くりの言語のある表現を、日本語で何と言えばいいか質問するときに使う。>

  - (2) ① (a) ② (b) ③ (d) ④ (c)
  - **(3)** ① ( かさ ) ② ( スマホ ) ③ ( めんきょしょう ) ④ ( か )

#### ▶トピック

私のこと

# 第3

。 課 よろしくお願いします

※<青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。

<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

### 🥦 1. はじめまして

1 (1)

	1	2	3	4
なまえ <b>名前</b> Name	b	d	а	С
<اد <b>⊡</b> Country	ウ	ア	エ	イ



はじめまして。トン<u>です</u>。

タイ<u>からきました</u>。

<sup>わたし</sup> 私<u>は</u>マルシア<u>です</u>。

ブラジル<u>からきました</u>。

#### 2. 名札

(1) [国] インドネシア [**名前**] アクバル

#### え ご出身は

#### 1 (1) 解答例

チャンさん	ハイさん	ケマラさん
ベトナム (ハノイ)	ベトナム (フエ)	カンボジア

## がたち、ちゅうもく形に注目

A:お名前<u>は</u>?

B:チャンです。

A:ご出身 は ?

B:ベトナムです。

A:ケマラさんも、ベトナムからです\_か\_?

B:いいえ。

A:みなさんは、友だちです か ?

B:はい。

A:チャンさん、ご出身は?

B:ベトナムです。 A:ハイさんは?

C:私<u>も</u>ベトナムです。

A: f つっこっとの も 、ベトナムからですか?

D:いいえ。ベトナム<u>じゃない</u>です。

#### **4**. 申込書

 1
 (1) A < 自分の名前>
 B < 自分の国>
 C < 生まれた年、月、日 >

| chhiling | Chhilin F < e-mail のアドレス >

%それぞれの欄に書いてある内容から、囚-Eの意味を推測する。意味の理解が目的なので、この段階で読み 方がわからなくてもよい。

(2) 解答例

< 「年」は「年」、「月」は「月」、「日」は「日」を表している。>

#### ▶トピック

私のこと

東京に住んでいます

※<青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。

Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

#### 1. 美と子どもです

- (3) ①a
- ② d
- 3 e
- ⑤ h
- **6** f 7 i
- **8** g
- 9 b

- 2 (1) 会話1 ① つま
- ② おっと 会話 3 4 55
- ⑤ はは

③ こども

⑥ あに

- 会話4 ⑦ いもうと
- ⑧ おとうと

**4** C



A: 井上さん、こんにちは。

B:こんにちは。呉さん、夫<u>と</u>子どもです。

A:石田さん。

B:バトさん。紹介します。妹<u>と</u>弟です。

### **2**. 25 歳です

- **(1)1.**( つま ) ( こども ) ( ちち )
  - 2.(4)歳
  - (2) 1.(25)歳
    - 2. ( あかばね ) に住んでいます。

# 形に注目

A: <u>なんさい</u>ですか?/<u>いくつ</u>ですか?

B:4<u>さい</u>です。

A:ミロさんは、<u>なんさい</u>?

B:25 さい です。

A: \_ どこに \_ 住んでいますか?

B:赤羽です。 A:ご家族は?

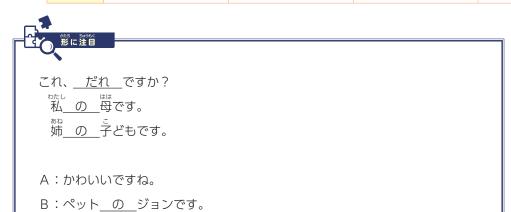
B:家族は、フィリピン<u>に</u>住んでいます。

### 3. ペットのジョンです

(1) ① (c) ② (d) ③ (e) ④ (a)

(2)

	1	2	3	4
<sup>なんさい</sup> 何歳?	_	3	16	_
どこ?	ブラジル	_		にほん (とうきょう)



#### 4. 友だちと海!

#### (1) 解答例







#### (2) 解答例

① < 証生日、生まれた日 > ② < 海 > ③ <  $\overset{3}{2}$  人で写っている写真 >

※写真からことばの意味を推測する。推測が当たっていなくてもかまわない。

#### ▶トピック 好きな食べ物

# うどんが好きです

## **1**. 魚、好きですか?

1	(	1	)
	١		,

	*************************************	c< <b>肉</b>	野菜
① カムラーさん	$\circ$	0	_
② マリさん	0	×	_
③ ルイスさん	×	0	0
④ 佐々木さん	0	×	0

A:魚、<u>すき</u>ですか?

B:はい、<u>すき</u>です。

(Ad) 魚 は 好き じゃない です。

肉と野菜が好きです。

ねたし <sup>さかな</sup> が が 好きです。野菜 も 好きです。

肉<u>は</u>好き<u>じゃない</u>です。

易	2	<b>カセスドノナ</b>	ちょっと…
, <del>•</del>	∠.	わさいは、	<b>りょつこ…</b>

1	(3)	① C	② h	③ i	(4) e

4 e, f 5 d, g 6 b ⑦ j

2	(	1)	(2)	)
---	---	----	-----	---

	(1)		(2)
	うどん	<b>✓</b> 好き	□ 好きじゃない
1	そば	<b>☑</b> 好き	□ 好きじゃない
	てんぷら	<b>☑</b> 好き	□ 好きじゃない
2	ぎゅうどん	<b>☑</b> 好き	□ 好きじゃない
	カレー	<b>☑</b> 好き	□ 好きじゃない
(3)	なっとう	<b>☑</b> 好き	□ 好きじゃない
3	うめぼし	□ 好き	
	すし	<b>☑</b> 好き	□ 好きじゃない
4	わさび	☐ 好き	<b>☑</b> 好きじゃない



 $A: \Box$ 本の食べ物、 $\underline{\hspace{1cm}}$ なに $\underline{\hspace{1cm}}$ が好きですか?

B:私は、うどんが好きです。

A:わさびは、だいじょうぶですか?

B:わさびは、<u>ちょっと</u>……。

### **3**. お茶、飲みますか?

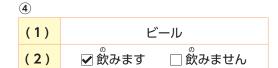
1	(3) ①:	a ② h	(3) C		(Ē) (q	6 h	(7) A
	(3) (1)	<b>2</b> 11	(3) C	4 1	<b>9</b> 8	@ D	<i></i>

 (I)(Z)					
	(1)		おちゃ		
		Φ	Φ.		

(1)	おちゃ		(1)	お	さけ
(2)			(2)	□ 飲みます	

2

3		
(1)	⊐−≀	<b>_</b>
(2)	✓ 飲みます	。 □ 飲みません





お茶、<u>のみます</u>か?

お酒、 のむ ?

何、<u>のみます</u>か?

<sup>なに</sup> 何、<u>のむ</u>?

お茶、飲みますか?

はい、\_ おねがいします \_。

いえ、<u>けっこうです</u>。

A:何、飲みますか?

B: じゃあ、ビール、<u>おねがいします</u>。

### **4**. 朝ご飯は、あまり食べません

**1** (3) ①b ②a, h ③e, f ④g, d ⑤j ⑥b, c, i

2 (1)

	ステーシーさん	アミラさん	マークさん	<sup>まっだ</sup> 松田さん
た 食べます (食べる)	シリアル, くだもの	パン, たまご, ヨーグルト	_	_
。 飲みます (飲む)	_	_	ぎゅうにゅう	みず

朝ご飯、いつも、何、食べますか?

<sup>たし</sup>私は、シリアル<u>を</u>食べます。

ぎゅうにゅう 牛乳<u>を</u>飲みます。

ねたし あさ はん 私は、朝ご飯は、あまり食べ<u>ません</u>。

<sup>たし</sup> 私も、食べ<u>ないです</u>。

<sup>あさ、はん</sup> 朝ご飯、<u>いつも</u>、何、食べますか?

がたし 私は、パンと、卵と、ヨーグルトを<u>よく</u>食べます。

朝ご飯は、<u>あまり</u>食べません。

#### す好きな食べ物 ▶トピック

# チーズバーガーください

※ <青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。

Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

### 1. ハンバーガー店のメニュー

た。 **もの <食べ物:ハンバーガー、フライドポテト、デザート>** 。。 <飲み物:コーヒー、ウーロン茶、ジュースなど>

<ハンバーガーの種類:ダブル、てりやき、チキン、チーズ、フィッシュなど> <セットメニューの中身: ハンバーガー、フライドポテト、ドリンク>

### 2. こちらでおめしあがりですか?

#### (1) 解答例

1	2	3
ホットコーヒー (S)	チーズバーガー てりやきバーガー フィッシュバーガー	チキンバーガーのセット ウーロンちゃ

(2) (1) **(2**) (3) IN OUT IN

ホットコーヒー、\_ おねがいします\_。

ゔ゚゙サイズ、 おねがいします 。

チーズバーガーと、てりやきバーガーと、フィッシュバーガー、\_\_ください\_\_。 これ、\_ ください 。

### **3**. 私はカレーにします

#### 1 (1)

アディさん	ドニさん	林さん
うどん	カレー	カレー



<u>何\_ にします\_</u>か?

私は、うどん<u>にします</u>。

<sup>カたし</sup> 私は、カレー<u>にします</u>。

### **4.** 枝豆 2 つください

(3) ① c ② e ③ d, a ④ b, f

**2** (1) ( e, f, b, d )

**(2)** ((お)水 ) (マヨネーズ )

(3)

ロバート: すみません。

たいん 店員:は一い。

ロバート:えーと、生ビール3つと、ウーロン茶1つ。

あと、唐揚げ、お願いします。

たいん 店員:はい。

アグネス: すみません。あと、<u>枝豆2つ</u>、ください。

店員:ありがとうございます。

こうりゃく (後略)

生ビール $\frac{3}{3}$ つ\_と、ウーロン茶 $\frac{5}{1}$ つ\_(お願いします)。 <sup>えだまめ</sup> なた 枝豆 2つ 、ください。

マヨネーズ、<u>あります</u>か?

#### 5. 飲食店の看板

#### かいとうれい

② そば・うどん ③ ラーメン ④ カレー ⑤ 牛丼 ① すし

6 < **居酒屋、お酒を飲む店** >

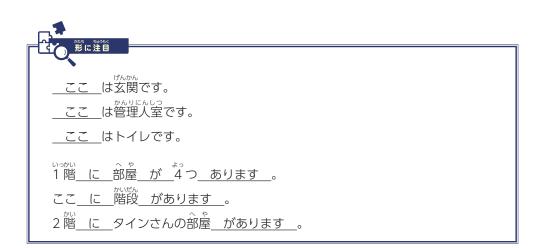
(8)

#### ▶トピック 家と職場

# 部屋が4つあります

## 1. ここは台所です (3) ① h ② a ③ j ④ i(リビング) ⑤ g(台所) ⑥ b, c (7) d ⑨ f (ベランダ) 8 k 10 e かんりにんしつ 管理人室 2 (1) しょくどう (2) (4) (6) (5) ( 1 )

(7)



(3)

### 2. 電子レンジはありますか?

**1** (3) ① a ② j ③ k ④ b, d ⑤ c, e ⑥ f, g ⑦ h, i **8** [

2 (1)

①	2
1. 冷蔵庫 ( 〇 )	1. ベッド ( × )
2. 電子レンジ ( 〇 )	2. ふとん ( 〇 )
3. トースター ( × )	3. テレビ ( × )
4. 炊飯器 ( O )	

A:電子レンジは<u>ありますか</u>?

B:\_<u>あります</u>。

A:トースターは<u>ありますか</u>?

 $B: V-X9-ta_b = b_b + b_b = b$ 

A:ベッドは?

B:ベッドは<u>ないです</u>。

A:テレビは? B: <u>ないです</u>。

## 🥦 3. ちょっとせまいです

1 (3) 1 c ② a ③ f ④ g ⑤ i ⑥ d ⑦ b ⑧ e ⑨ j

10 h

**2** (1) ①イ ②ア ③ア 4 1

家はどうですか?

ちょっと せまい です。

ちょっと<u>ふるい</u>です。でも、<u>ひろい</u>です。

とても<u>きれい</u>です。

しずか(です。

## 4. アパートに住んでいます

1 (1)

③ 前田さん ① ビサルさん ② アルニさん е С

(2)

① ビサルさん	② アルニさん	③ <mark>前田さん</mark>
1. 広いです ( × ) 2. 静かです ( 〇 )	1. きれいです ( 〇 ) 2. 古いです ( 〇 )	
	3. 静かです ( × )	

(3) ③ 前田さん ① ビサルさん ② アルニさん ア ウ 1

# がたちに注目

A: (寮は) 広いですか?

B:いえ、<u>ひろくない</u>です。

A: (アパートは) 静かですか?

B:あまり しずかじゃない です。

A:(家は) <u>おおきくない</u>です。 B:そうですか。新しいですか? A:いえ、<u>あたらしくない</u>です。

### 5. 洗濯機・エアコンのボタン

1 (1) b

(2) d

**2 1**. b **2**. a **3**. c

#### ▶トピック

いえと職場

# 第

※<青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。

<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

### **ハ)� l**. ここで打ち合わせをします

- 1 (3) 1 d 2 b 3 a 4 e 5 c 6 f
- 2 (1) ① ② ③ ④
  a c d b
  - (2)
     ①
     ②
     ③
     ④

     ア
     ウ
     エ
     イ



ここは男性の更衣室です。ここ\_\_で\_\_\_ 着替えます。

ここは給湯室です。ここ<u>で</u>お茶をいれます。

ここは会議室です。ここで打ち合わせをします。

しょくどう ここは食堂です。ここ で ご飯を食べます。

## **見** 2. 食堂にいます

1 (1)

① 山田さん	② <mark>永井さん</mark>	③ <b>辻さん</b>	④ アマンダさん
b	С	а	_

## がた かん かん かん かん かん かん かん 一番 に 注 目

A:山田さんは、<u>どこ</u>に<u>います</u>か?

B:食堂<u>にいます</u>。

A:※井さんは、<u>どこ</u>ですか?

B:会議室<u>にいる</u>よ。

A: 辻さんは、<u>います</u>か?

B:<u>いません</u>ね。

A:アマンダさん、<u>います</u>か?

B: <u>いないです</u>ね。



## 🥦 3. はさみは、そこにあります

- 1 (3) ① c
- ② a
- 3 d
- **4** b

2 (1)(2)











A:のりは、<u>どこ</u>にありますか?

B:<u>ここ</u>です。

 $A: \mathcal{J} \cup \mathcal{J}$ 

B: <u>あそこ</u>です。

A:はさみ、ありますか?

B: <u>そこ</u>にあります。

。 引き出し<u>の</u>中にあります。

コピー機の横。

っくぇ 机<u>の</u>上です。

つくえ 机<u>の</u>下。

## **4**. 部屋の表示

- 1 (1) 解答例
  - (1) <着替えをする >
     (2) <会議や打ち合わせをする >
  - ③ <たばこを吸う > ④ < お客さんと会って話をする >
  - ⑤ <事務の仕事をする> ⑥ <いろいろなものをしまっておく>
  - \*\* 「4応接室」と「5事務室」は未習語だが、イラストや英語を手掛かりに意味を考える。

#### ▶トピック

毎日の生活



12 時から 1 時まで屋休みです

#### ・何時に起きますか?

#### (3) 解答例

① 9:00 ② 10:30 ③ 4:30 ④ 8:00am ⑤ 12:00 ⑥ 11:00pm

⑦ 6:00 am

\*\*メモなので書き方は自由。例えば、④「あさ8じ」のように音声のとおりにメモしてもよい。

2 (1) 解答例

	起きます (起きる)	った。 寝ます (寝る)
① パウロさん	5:00	10:30
② 山川さん	7:00 ごろ	11:00 ごろ
③ 村上さん	8:15	2:00

## がたち ちゅうもく 形に注目

朝、何時 に 起きますか?

5 時 に 起きます。

がした。 私は、だいたい、7時<u>ごろ</u>起きます。

夜は、何時 に 寝ますか?

10 時半 に 寝ます。

11時 ごろ 寝ます。

### 2. 1日のスケジュールを説明します

**1** (1) ア.(12:00) イ.(1:00) ウ.(3:00) **エ.**(3:30) **オ.**(6:00)



せずは、毎朝9時 から です。

12 時 から 1 時 まで 、屋休みです。

3時 から 3時半 まで 、休み時間です。

せずは、6時<u>まで</u>です。

#### **3**. スケジュールボード

- **1** (1) [いる人] 古川、三井、ジェシカ [**いない人**] 広田、エリック、石山
  - (2) 1. 午後から
    - 2. いいえ
    - **3.** 14:00
    - 4.16:00

## 4. 私は日曜日がいいです

- 1 (3) ① a ② c ③ f ④ e ⑤ b 6 g 7 d
- 2 (1) ① プール 3 映画 ② ご飯 ( すい ) 曜日 ( きん )曜日 ( にち )曜日
  - **(2)** ① 2 3 アルチョム リアム ムナ サイード ニア げつ **月** げつ **月** げつ 月 火 火 火 0 × <sub>すい</sub> 水 <sub>すい</sub> 水 <sub>すい</sub> 水 0 0 <sub>もく</sub> 木 木 **ホ**< <sub>きん</sub>金 <sub>きん</sub>金 <sub>きん</sub>金 0 <u>ځ</u> <u>ځ</u> <u>ځ</u> 0 にち **日** にち にち **日** 0 0 ×

# がたちょうもく形に注目

A:<u>いつ</u>が<u>いい</u>ですか?

 $B: \overline{\mathrm{A}}$ は、土曜日が<u>いい</u>です。ヌンさんは?

A: すみません、土曜日は<u>ちょっと</u>……。

<sup>たたし にちょうび</sup> 私は、日曜日が いい です。

B:私は、日曜日は だめ です。すみません。

ヌン

0

X

0

#### ▶トピック

まいにちの生活

## ホチキス貸してください

※<青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。

<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

### 】. ちょっと手伝ってください

1 (1)

1	2	3	4	<b>5</b>	6	7	8	9
i	а	g	d	b	е	С	h	f

ちょっと、手伝っ<u>て</u>ください。

。 段ボール、そこに置い<u>てください</u>。

これ、鈴木さんに持って行っ てください 。

テーブルの上、片付け<u>てください</u>。

そこのドライバー、取っ<u>て</u>。

ごみ、捨て て 。

いす、並べ て 。

窓、閉めてくれる?

プロジェクタとリモコン、持ってx てくれる?

## **2**. すみません、いくつですか?

1 (1)

1	2	3	4
С	b	d	а

(2)

1	2	3	4
( 30 )枚	( 10:00 )	(8)つ	( 14:30 )

A:これ、コピー、30 枚お願い。

B:はい、30<u>ですね</u>。

A:隣の部屋、10時までに片付けてください。

B:はい、10 時 ですね 。

<sup>かいぎしっ</sup> A:会議室に、いす、8 つ並べてくれる?

B:すみません。<u>いくつ</u>ですか?

A:8つです。8。

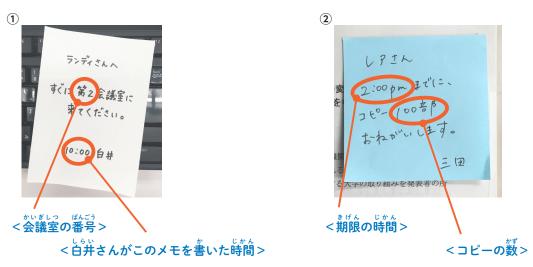
A:あとで、14 時半に事務室に来てください。

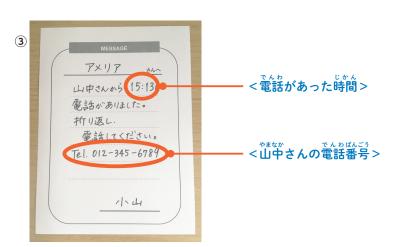
B:すみません。<u>なんじ</u>ですか?

A:14 時半。午後 2 時半です。

### 3. 仕事のメモ

- (1) ① (b) ② (c) ③ (a)
  - (2) 解答例





## **4**. スマホの充電器、ありますか?

1 (3) 1 i 2 g 3 j 4 f 5 d 6 h, k ? e, c

2 (1) 1 2 3 4 f d i j

# 形に注目

A:ホチキス、<u>かしてください</u>。

B:どうぞ。

A:これ、<u>いいですか</u>?

B:いいよ。はい。

A:スマホの充電器、<u>ありますか</u>?

B:ありますよ。

A: すみません。 <u>かりてもいいですか</u>?

B:どうぞ。

#### **5**. チェックリスト

#### かいとうれい 解答例

#### ないもの:

① フォーク 1、ナイフ 1、スプーン 2、はし ② トイレットペーパー

備品リスト		
チェック	品名	数量
3	フォーク	4
3	ナイフ	4
2	スプーン	4
	はし	
<b>✓</b>	塩	
$\checkmark$	こしょう	
<b>/</b>	砂糖	
<b>V</b>	ミルク	

バスルーム	1
せっけん	<b>/</b>
シャンプー&コンディショナー	<b>V</b>
歯ブラシ	<b>/</b>
かみそり	V
タオル	<b>/</b>
バスタオル	V
トイレットペーパー	

※チェックの書き方は自由。

#### ▶トピック 私の好きなこと

# どんなマンガが好きですか?

## 1. 趣味は何ですか?

1 (1)

1)	2	3	4	(5)	6
g	е	i	d, c	a, f	b

# 形に注目

趣味は、<u>なん</u>ですか?

ゲーム\_です\_。

アニメ<u>がすきです</u>。

読書と映画です。

スポーツ<u>です</u>。あと、料理 もすきです 。

## **2**. 「ドラゴンボール」が大好きです

1 (1)

)	ジュンジュンさん	<sup>チョウ</sup> 趙さん
	a	h

(2)

ジュンジュンさん	<sup>チョウ</sup> 趙さん
バスケットボール, すいえい	ドラゴンボール

 $A: _{\it U}$  といって  $^{\it v}$  といっと  $^{\it v}$  といって  $^{\it v}$  といっと  $^{\it v}$  と

B:バスケットボールと水泳が好きです。

A: どんな マンガが好きですか?

B:「ドラゴンボール」が大好きです。

スポーツは、<u>あまり</u>好き<u>じゃない</u>です。

「ドラゴンボール」が だいすき です。

## 3. うちでゆっくりします

1 (3) ① b ② h 3 L 4 a (5) C 6 i 7 e, f 8 j, g

> 9 k 10 d

2 (1) ③ 森田さん ④ 西川さん ① ミゲルさん ② ノミンさん b d а С

③ 森田さん (2) ④ 西川さん ① ミゲルさん ② ノミンさん えいが映画 そうじ せんたく 掃除・洗濯 テニス パチンコ (ア) ( 1 ) ( 1 ) ( エ ) にほんご べんきょう 日本語の勉強 か 買い物 ジョギング スポーツ (ウ) ( エ ) (カ) ( エ ) テレビ (オ)

体みの日は、いつも、何をしますか?

<u>いつも</u>、掃除と洗濯をします。

たいてい 、映画を見ます。

よく 、友だちと買い物をします。

\_\_ときどき\_\_、日本語を勉強します。

テレビは、<u>あまり</u>見ません。

スポーツは、<u>ぜんぜん</u>しないね。

ただち と 買い物をします。

うち\_で\_ゆっくりします。

**外 で スポーツをします。** 

ょっと こうえん 夫 と 公園 で テニスをします。

### **4.** SNS のプロフィール

1 1





#### がたし 私の好きなこと ▶トピック

## いっしょに飲みに行きませんか?

<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

## 1. イベントの案内

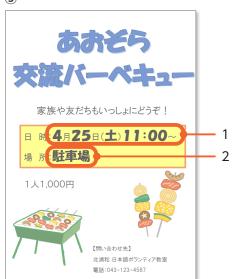
- かいとうれい (1)
  - 1 <日本のお祭り、食べ物を食べたり、音楽を聞いたりする> ② <映画を見る>
  - ③ <バーベキューをする、食べる>
- ④ < 夕イの文化を体験したり、食べ物を食べたりする >

**(2)** ①





3





- (3) 2.①7月27日(しちがつ にじゅうしちにち)
  - ② 6月 13日(ろくがつ じゅうさんにち) と 6月 20日(ろくがつ はつか)
  - ③ 4月 25日(しがつ にじゅうごにち)
  - ④ 9月1日(くがつ ついたち) から 9月2日(くがつ ふつか)

### 2. 来週、夏祭りがありますね

- **(3)** ① 3 ② 1, 2 ③ 4 ④ 8 ⑤ 6 ⑥ 7, 9 ⑦ 10, 11
- 2 (1) ① タイフェスティバル ② <mark>夏祭</mark>り ③ 交流パーティー いつ ( にちようび ) いつ ( らいしゅう ) いつ ( 8か どこで ( さくらこうえん ) どこで ( かいしゃのホール )

4 <b>空手の試合</b>	(5) <b>忘年会</b>
いつ ( こんしゅうのきんようび )	いつ ( あした )

(2)	① タイフェスティバル	゙゙゙゚゚゙゙゙፟፟፟፟፟きます	□行きません	□わかりません
	② <b>夏祭り</b>	□行きます	☑行きません	□わかりません
	③ 交流パーティー	□行きます	□行きません	☑ わかりません
	4 <b>空手の</b> 試合	゚゙゙゙゙゙゙゚゙゙゙゙゚゙゚゙゙゙፟፟፟፟፟፟፟きます	□行きません	□わかりません
	⑤ <b>忘年会</b>	□行きます	☑ 行きません	□わかりません

 $\Box$  日曜日<u>に</u>、さくら公園<u>で</u>タイフェスティバルが<u>あります</u>ね。 

 $A: \overset{\iota \to j h}{8}$  に 、 交流パーティーが <u>あります</u>ね。

B:どこ で ありますか?

A:会社のホールです。

こんしゅう きんようび | 今週の金曜日、ミルコさんの空手の試合 に 行きますか?

明日の忘年会 に 行きますか?

## **3**. いっしょに行きましょう

1 (1)

	1	2	3	4
1.	С	а	b	d
2.	( 11 )⊟	( 14 ) ⊟	(10)日	(9)日

(2)

1	2	3	4
0	×	0	×

A:今週、みんなで、ハイキングに行きます。

いっしょに\_いきませんか\_\_?

B:いいですね。

B:いつですか?

A: う度の土曜日です。

B:だいじょうぶです。

A:じゃあ、<u>いきましょう</u>。

B:いつですか?

A:来週の火曜日です。

B:火曜日はちょっと……。

A:じゃあ、また今度<u>いきましょう</u>。

みんなで、いっしょに焼肉を たべに 行きませんか?

明日の夜、さくらプラザで映画があります。

いっしょに<u>みに</u>行きませんか?

いっしょに<u>のみに</u> 行きませんか?

#### **4**. 誘いの返事

#### 1 (1) 解答例

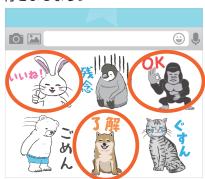
<**食事 (明日の夜)** >

(2) 解答例

い ばあい [**行く場合**]

いいですね。

が 行きましょう。



#### [ 行かない場合]

すみません。

あしたはちょっと…



#### ▶トピック

また ある く

# このバスは空港に行きますか?

※<青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。

Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

### がんばんせん 何番線ですか?

(3) 1 d ② e **4** f 3 C ⑤ a, b

2 (1)(2)

	1)	2	3
(1)	0	×	×
(2)	_	( 23 )番のバス	( 7 )番線

	4	(5)
(1)	×	×
(2)	( 5 )番乗り場	かいそく □ 快速 かくえきていしゃ かくてい ▼ 各駅停車(各停)

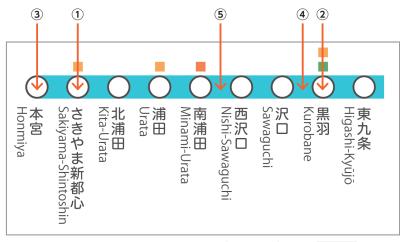
<u>この</u>バスは、空港<u>にいきます</u>か?

でんしゃ <sub>あおさかえき</sub> 電車は、大阪駅<u>にいきます</u>か?

<sup>Ma</sup>は、黒島<u>にいきます</u>か? この

### すみません、今どこですか?

1 (1)







ここ は、さきやま新都心ですか?

ここ は、どこですか?

いま 、どこですか?

<u>つぎ</u>は、どこですか?

つぎは、浦田ですか?

### **3**. 1 時間ぐらいかかります

**(3)** ① 3 時間 ② 2 時間半 ③ 10 分 ④ 5 分 ⑤ 3 分 ⑥ 1 分

⑦ 1 時間 20 分 8 2 時間 50 分

※メモなので、形式は自由。

2 (1) ② 片山さん ③ 小茜さん ① ヨギさん ④ トゥイさん b, f d c, e а

(2) ② 片山さん ③ 小西さん ① ヨギさん ④ トゥイさん 「自転車 1 20 ぷん [バス] 15ふん 10 ぷん 1 じかんはん 「車] 5 ふん [歩いて] 1 じかん

家から会社まで、 どうやって 来ますか?

<sup>いえ</sup>家から会社まで、<u>なにで</u>来ますか?

バイク<u>で</u>菜ます。

自転車で来ます。

ときどき、 あるいて 来ます。

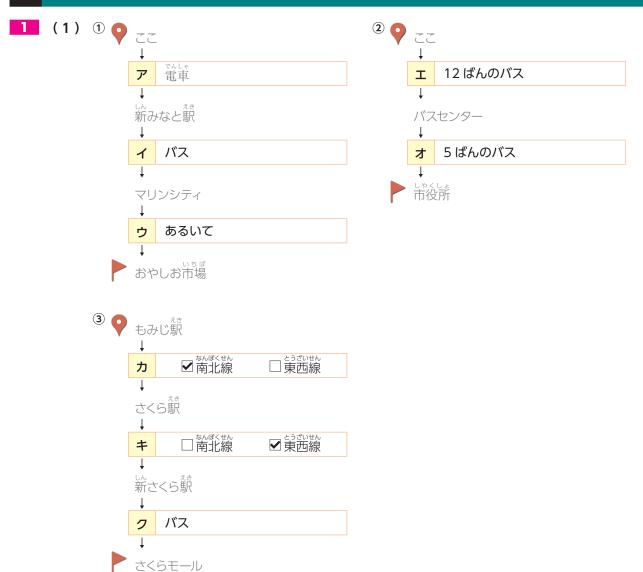
<u>どのぐらい</u>、かかりますか?

10分ぐらい です。

1 時間半<u>かかります</u>。

1時間ぐらい かかります 。

### )) ◆ 4. 市役所まで、どうやって行きますか?



ここから、12 番のバス<u>に</u>乗ります。 バスセンター<u>で</u>、バス<u>を</u>降ります。 5番のバス<u>に</u>乗り換えます。

さくら駅<u>で</u>、東西線<u>に</u>乗り換えます。

ここ<u>から</u>新みなと駅<u>まで</u>、電車<u>に</u>乗ります。 新みなど駅<u>から</u>マリンシティ<u>まで</u>、バス<u>に</u>乗ります。

## **5**. 駅の中の表示

#### かいとうれい **解答例**

- ① <東/南/北/西にある出口>
- ② <切符をチェックするところ>
- ③ <エスカレーター、エレベーターの場所>
- ⑤ <バスやタクシーの乗り場>

#### ▶トピック

またを歩く

大きな建物ですね

※<青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。

<Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

#### 1. トイレはどこですか?

1 (1)

1	2	3	4	5	6
а	С	b	f	d	е

(2)

1	2	3	4	(5)	6
0	0	×	×	0	0

※④は「このビルにはありません。」という答えから、その場所がどこにあるかわからないと判断して×とした。



トイレは、\_\_ どこです\_\_か?

コインロッカーは、<u>どこにあります</u>か?

この近く<u>に</u>、コンビニは<u>あります</u>か?

この近く<u>に</u>、 $^{\text{x-}\overline{\textit{F}}_{\textit{Y}}-\text{xL}}$ な<u>あります</u>か?

## 2. 今、改札の前にいます

- - (3) ① a
- ② b
- ③ d
- (4) f
- (5) e (6) C

1	)	

①イルマさん	②ピセットさん	③リリアンさん	④チェさん
С	a	d	b

#### (2) 解答例

a. コンビニ

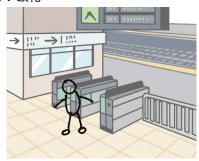


**b**. エスカレーター

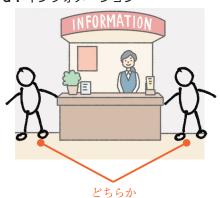
どこでもよい。



#### c. 改札



#### d. インフォメーション



今、<u>どこ</u>にいますか?

コンビニの なか にいます。

インフォメーションの<u>よこ</u>です。

エスカレーターの した にいます。

### 3. ここは 十条 商店街 です

- ③ c (大きい) ④ a ⑥ i⑦ d (小さい) 1 (3) ① g ② e **5** k
  - **8** b 11 f **9** [ 10 h 12 j
- 2 (1) 1 **(2**) 3 4 **(5**) 6 ア オ 力 ウ 1 I
  - (2) 1 2 3 4 **(5**) 6 i k g С

<u>ひろい</u>公園ですね。

ふるい お寺がありますね。

<u>たかい</u>ビルがたくさんありますね。

<u>にぎやかな</u>通りですね。

<u>きれいな</u>水ですね。

<u>おおきな</u>建物ですね。

おおきい ですね。

## **4**. 街にある看板

- 1 (1) 解答例
  - ① <危ないです。> ② <気をつけてください。>
  - ③ <工事をしています。この道は通れません。 >
  - (2) 解答例

く酒とたばこを売っている。銀行の ATM がある。>

- (3) 🤊
- (4) 1.8, 10, 11
  - **2.** 8, 9, 11
  - 3. 11

#### 

# 第 5 課

# 電池がほしいんですが…

Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

### **見** 1. どこで買えますか?

- 1 (3) ① b ② g
  - ② g ③ d
- ④ e (ショッピングセンター)
- 5 f
- 6 c, a

- ⑦ e (ショッピングモール)
- 2 (1)

① <b>電池</b>	② 洗濯ばさみ	③ 浴衣
( a )	( d )	( e )
かいちゅうでんとう <ul><li>使中電灯</li></ul>	⑤ (お)弁当箱	⑥ ココナッツミルク
( f )	( c )	( b )



<sup>でんち</sup> 電池が<u>ほしいんですが</u>、どこ<u>で</u>買えますか?

コンビニ<u>で</u>買えますよ。

100 $\stackrel{\stackrel{\sim}{\cap}}{\cap}$ ショップ<u>に</u>ありますよ。

#### **2**. フロアガイド

- 1 (1) 解答例

  - B <男の人の服など、スポーツに関係するもの>
  - て < 女の人の服など>
  - <br/>
    □ <食べ物>

※ A - D の太字の部分を見て推測する。小さな文字で書かれている商品名まで読む必要はない。

 (2)
 ① しょうゆ
 ② スカート
 ③ 蛍光灯
 ④ ダンベル

 ( 1 ) 階
 ( 2 ) 階
 ( 4 ) 階
 ( 3 ) 階

### **3**. カメラは何階ですか?

1 (1)

① ドライヤー	② カメラ	③ スマホケース	る。 ④ <b>延長コード</b>
а	С	d	b

ドライヤーは、\_\_どこ\_\_ですか?

カメラは、<u>なんかい</u>ですか?

スマホケースがほしいんですが、 どこに ありますか?

<sup>延長</sup>コードが<u>ほしいんですが</u>……。

## 🥦 4. わあ、かっこいいですね

⑤ h (3) 1 b 2 c 3 g 4 a 6 f (7) e (8) j

**2** (1) ① a ② b ③ b ④ a ⑤ a

(この<sup>かさ</sup>、) <u>おもしろい</u>ですね。

(この帽子、) かっこいい ですね。

A:このバッグ、<u>かわいい</u>!

B:本当! <u>かわいい</u>ですね。

A:このコート、<u>すてき</u>!

B: <u>おしゃれ</u>ですね。でも、<u>たかい</u>ですね。

## 5. ショッピングセンターの表示

## 1 (1) 解答例

① <入□> ② <出□> ③ <トイレ>

4 <非常ロ/火事などが起きたとき逃げる出口>

#### (2) 解答例

(5) < レジで並ぶところなど> (6) < ドア> (7) < エレベーターの中>

⑧ <エスカレーターの近く>



#### 

# これ、いくらですか?

#### v))**◎ 1**. 1,980 円です

- ●数字(100~1,000) <sup>ねだん</sup>
  - (3) 1 b 2 f 3 a 4 d 5 h 6 g 7 c 8 e
- **2 (1)** ① (300) <sup>素</sup><sup>ん</sup> ② (1,980) 円 ③ (2,000) 円 ④ (34,500) 円

### **? 2**. あの T シャツ、いくらですか?

- 1 (1) ① カレンダー ② お菓子 ③ 招き猫 ④<sup>テ</sup>਼੍ਰ⁻</sup>シャツ (8,800)円 ( 2,040 ) 円 ( 230 ) 円 ( 1,990 ) 円
  - (2) ② お菓子 ③ 招き猫 ④ Tシャツ ① カレンダー 0 0 X 0

A:<u>その</u>カレンダー、いくらですか?

B:\_\_<u>これ\_</u>は 2,040 円です。

A:じゃあ、 それ 、ください。

 $A: \quad \text{この} \quad \stackrel{\stackrel{\scriptscriptstyle \Lambda}{\scriptscriptstyle D}}{\stackrel{\scriptscriptstyle L}{\stackrel{\scriptscriptstyle L}{\scriptscriptstyle D}}}, \, \text{いくらですか} ?$ 

B:230 戸です。

A:じゃあ、 これ もお願いします。

 $A: \quad \mathcal{L}A: \quad \mathcal{L}A$ 

B: その 招き猫は、8,800 円です。

A:  $\mathsf{bo}^{\mathsf{r}_1}$ 

B: あれ は 1,990 円です。

A:じゃあ、<u>あれ</u>、ください。

## **3**. ひき肉 200g ください

1 (1) 1

たい焼き					
	(	8	)	つ	

**(2**)

コロッケ	シュウマイ
(4)つ	( 10 )個

3

ひき肉				
(	200	プラム ) g		

チョコレートケーキ	チーズケーキ
(2)個	( 2 )個

**(5**)

こん ぶ 昆布	たらこ	梅
(2)つ	(1)つ	(3)つ

たい焼き8\_つ\_、ください。

コロッケ 4\_ つ\_と、シュウマイ 10\_ こ\_、ください。

ひき肉 200<u>g(グラム)</u>、ください。

<sup>えんが</sup> 昆布2 つ 、たらこ1 つ 、梅3 つ 、ください。

チョコレートケーキとチーズケーキ、2個 ずつ お願いします。

### **4**. こちら、温めますか?

- 1 (1) С
  - **(2) 2. 温めるかどうか** 
    - 3. スプーンはいくついるか イ
    - **4. 袋がいるかどうか** イ
    - 5. どう払うか

### 5. 割引表示

- - ⑤ (210) 円⑥ (50) 円

#### ҇҉休みの日に ▶トピック

# 映画を見に行きました

※<青字>の部分は、母語や簡単な日本語で、このようなことが言えればよいことを表す。

Sentences in blue characters> mean that students can answer like this in their mother tongue or in simple Japanese.

### 1. 週末は何をしましたか?

1 (1)

1	2	3	4	(5)	6
g	а	е	b	c, h	f, d

<sup>☆ヷ</sup> 休みは、何をし ました か?

お風呂と台所を掃除し<u>ました</u>。

オーケストラのコンサートに行き ました 。

服を買いました。

<sup>23</sup> <sup>14</sup> <u>昼まで寝 ました</u>。

ネットで、家族と話し ました 。

何 も し ませんでした 。

家でゆっくりし<u>ました</u>。

## **2**. 楽しかったです

1 (1)

バユさん	マリエルさん	デウィさん	カノルさん
a	d, c	е	b

(2) バユさん マリエルさん デウィさん カノルさん ウ,ア I オ

# 形に注目

A:  $([\vec{1}\vec{2}\vec{2}\vec{2}]\vec{3})$  <u> $\vec{3}\vec{4}\vec{5}$ </u>  $\vec{5}\vec{6}$   $\vec{6}$   $\vec{6}$ 

B:まあまあ でした 。

いちにちじゅう そうじ せんたく 一日中、掃除と洗濯をしました。大変 でした 。

A: (国際フェスティバルは) どう<u>でした</u>か?

B:とても<u>よかった</u>です。<u>たのしかった</u>です。

A:どこに行きましたか?

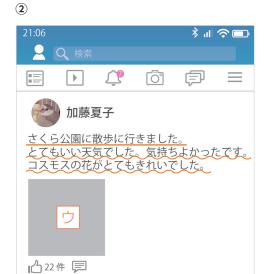
B: 私は、どこに<u>も</u>行き<u>ませんでした</u>。

### **3**. 家族で水族館に行きました

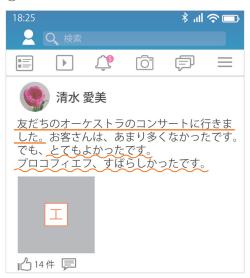
- ② ウ d ④ <mark>オ カ</mark> e, a 1 (1) ① 🕝 🗸 f, b ③ <u>⊤</u> c
  - (2) 解答例

1





3



4





とてもいい天気<u>でした</u>。 \*\*・う はは たんじょうび 今日は母の誕生日<u>でした</u>。

\*\*\* お客さんは、あまり多く なかった です。

#### **4** 料金表

#### 1 (1) 解答例

- 1 <大人の場合、1,880円。4時以降なら1,310円。>
- ② <大人の場合、500 円。 >

#### (2) 解答例

- ③ < 90 分ドリンク付き: 1,980 円 + 1,000 円 = 2,980 円 > < 120 分 (ドリンクなし): 2,980 円 >
- 4 < 1 時間だけ: 250 円 (基本料金 30 分) + 240 円 (延長料金 10 分 80 円 × 3) = 490 円 >
  - < 3 時間パック:鍵付きブース席で 1,100 円>
  - < 18:00 から 6 時間利用: ナイトパック 8 時間、鍵付き個室で 2,000 円>

がいとうれい じぶん りょう くたいてき かんが りょうきん けいさん ※解答例のように、自分が利用したいコースを具体的に考えて料金を計算する。

### 5. 今、家に着きました

#### (2) 解答例

いま いえ っ 今、家に着きました。

ゃきにく 焼肉、とてもおいしかったですね。

またいっしょに行きましょう。

#### 

温泉に入りたいです

### 】.ゴールデンウィーク<mark>の予定は?</mark>

1 (1)

① エジーニョさん	② タンダーさん	③ クリスさん	④ ニマーリさん
b	С	d	а

今度の休み、何をしますか?

を 友だちが広島に住んでいます。 会いに行き<u>たい</u>です。

<sup>いけがくろ</sup> か もの い 池袋に買い物に行きます。炊飯器<u>が</u>買い<u>たい</u>です。

うちでゆっくりし たい です。

どこか旅行し たい です。

A:来週の連休、<u>どこか</u>行きますか?

B:いえ、どこにも行きません。

A:ゴールデンウィークの予定は?

B: <u>どこか</u>旅行したいです。

## 2. 日本で何がしたい?

1 (1)

ミラさん	ティエンさん	タワットさん
a, f, h	e, c, b	d, g

<sup>ゅき</sup> ず見たいです。<u>あと</u>、温泉に入りたいです。

(新幹線に乗りたいです。京都へ行きたいです。) <u>あと</u>、富士山に登りたいです。 (須賀神社に行きたいです。) <u>あと</u>、どら焼きが食べたいです。

京都<u>へ</u>行きたいです。

しんじゅく すがじんじゃ い 新宿の須賀神社 に 行きたいです。

#### 3. 船に乗りました

#### 1 (1) 解答例

- 1. YOKOHAMA
- **2.** ふねに乗りました。おもしろかったです。 China Town で、ごはんを食べました。おいしかったです。
- **3.** Landmark Tower にのぼりたいです。

### 4. はじめて露天風呂に入りました

#### (1) 解答例

- **1.** ( おんせん/べっぷおんせん ) に行きました。
- **2.** ・はじめて露天風名に( はいり ) ました。
  - ( てんぷら/とりのてんぷら )を食べました。
- **3.** また ( おんせんにいき ) たいです。
  - ( ゆき ) の露天風呂に ( はいり ) たいです。

(2)

<sup>しゅうまっ なに</sup> 川口:シンさん、週末、何をしましたか?

シン:友だちと、別府温泉に行きました。

<sup>かわぐ5</sup> 川口:へ一、どうでしたか?

シン:はじめて露天風呂に入りました。

気持ちよかったです。 (+)

<sup>かわぐち</sup> 川口:そうですか。

シン:それに、景色もきれいでした。 (+)

<sup>カウクぐ5</sup> 川□:それは、よかったですね。

シン:それから、温泉の近くで、鶏の天ぷらを

食べました。おいしかったです。 (+)

でも、 $\underline{5}$ ょっと $\overline{\hat{a}}$ かったです。 (-)

かわぐち 川口:そうですか。

シン:また温泉に行きたいです。

ったど ゆき ろてんぶる はい 今度は、雪の露天風呂に入りたいです。

<sup>かわぐ5</sup> 川□:あー、いいですね。



(気持ちよかったです。) <u>それに</u>、景色もきれいでした。 (露天風呂に入りました。) <u>それから</u>、温泉の近くで、鶏の天ぷらを食べました。 おいしかったです。<u>でも</u>、ちょっと高かったです。