▶トピック

しぜんがんきょき

地震が来ても、 あわてて動かないでください

地震や火事などが起こったときのために、何か準備していることがありますか?

តើអ្នកបានរៀបចំអ្វីខ្លះ ដើម្បីត្រៀមក្នុងករណីមានរញ្ជុយដី និងអគ្គិភ័យកើតឡើង?

緊急地震速報です

災害を知らせるニュースやアナウンスを聞いて、何があったか、何をすればいいかを理解することが

អាចស្លាប់យល់ពីដំណឹង និងការប្រកាសអំពីគ្រោះមហន្តរាយអ៊ីកើតឡើងហើយយល់អ៊ីដែលគួរធ្វើ។

ことばの準備 សិក្សាពាក្យ

さいがい 【**災害**】

a. 台風



・(台風)が来る

b. 地震



(地震)が起こる ・揺れる

c. 火事/火災



・(火事) になる

・火が出る

d. 大雪



・(雪)が積もる

e. 津波



・(津波)が来る

- (1) ^え 絵を見ながら聞きましょう。 **(1)** 16-01 ចូរស្គាប់បណ្ដើរ មើលរូបភាពបណ្ដើរ។
- (2) 聞いて言いましょう。 🕪 16-01 ចូរស្ដាប់ហើយថាតាម។

2 ニュースやアナウンスを聞きましょう。

ចូរស្ដាប់ព័ត៌មាន និងសេចក្ដីប្រកាស។

- トラレビやイベント会場のアナウンスで、災害を知らせる放送を聞いています。 野市កំពុងស្ដាប់សេចក្ដីប្រកាសពីគ្រោះមហន្តរាយនៅលើទូរទស្សន៍ និងនៅកន្លែងផ្សព្វផ្សាយ។
- (1) 何について知らせていますか。メモしましょう。 តើគេបានប្រកាសដំណឹងអំពីអ្វីខ្លះ? ចូរកត់ចំណាំ។



(2) もういちど聞きましょう。どうするように言っていますか。a-h から選びましょう。 ซูเลงาช่ชูងเย่าสฯ เตีมุกตุเเตีมีอะะ ซูเเนีลงเลือน นิ่ง h ฯ

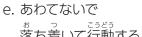
a. 避難する

b. 倒れやすいものから 離れる

c. 川に近づかない

っくぇ した かく d. 机の下に隠れる







f. 外に出ない



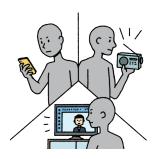
g. 最新情報を確認する



h. 海岸から離れる









	①テレビのニュース ・ 16-02	②会場のアナウンス (1) 16-03	③テレビの緊急速報 (1) 16-04
どうする?	, ,	,	, ,

- (3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 (3) 16-02 ~ (4) 16-04 មើល៣ក្យហើយស្គាប់ការប្រកាសម្តងទៀត។
 - ① 上陸する ឡើងលើគោក | 非常に ខ្លាំងណាស់ | 激しい ខ្លាំង | 様子 សភាព | 絶対に ជាជាច់ខាត やめる ឈប់ | 安全(な) សុវត្ថិភាព
 - ② 係員 អ្នកមើលការខុសត្រូវ | 指示に従う អនុវត្តតាមការណែនាំ | (お)年寄り មនុស្សចាស់ | 優先 អាទិភាព
 - ③ 揺れ ๗័រ | 警戒する ការប្រុងប្រយ័ត្ន | 身を守る ការពារខ្លួនឯង | 家具 គ្រឿងសង្ហារឹម 震源 ចំណុចរញ្ជួយ | 海底 បាតសមុទ្រ | ~のおそれがある មានការភ័យខ្លាចអំពី~

避難訓練を始めます

ぼうさいくんれん せつめい し じ き かた ちゅういてん りかい 防災訓練の説明や指示を聞いて、やり方や注意点などを理解することができる。 អាចយល់នូវការពន្យល់ពីរបៀបហ្វឹកហាត់បង្ការគ្រោះមហន្តរាយ អាចយល់ពីចំណុចដែលគួរប្រងប្រយ័ត្ន និងអ្វីដែលត្រូវធ្វើ។

ことばの準備 សិក្សាពាក្យ

ぼうさいくんれん ひなんくんれん 【防災訓練・避難訓練】

a. 防災頭巾/ヘルメット b. ドアを開ける





f. 並ぶ



c. 火を消す/消火する d. 消防署/119番



_{ほうこく} h. 報告する

に連絡する



i. ほかの人に知らせる



j. 姿勢を低くする/





k. ハンカチを口に当てる l. 火災報知器が鳴る





しゃがむ

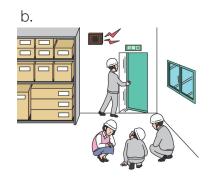




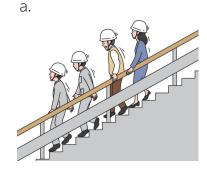
- ចូរស្ដាប់បណ្ដើរ មើលរូបភាពបណ្ដើរ។
- (2) 聞いて言いましょう。 🐠 16-05 ចូរស្ដាប់ហើយថាតាម។
- (3) 聞いて、a-l から選びましょう。 🜒 16-06 ចូរស្ដាប់ហើយជ្រើសរើសពី a ដល់ ។។
- ぼうきいくんれん しょう せつめい ま 防災訓練の指示や説明を聞きましょう。 ចូរស្ដាប់ការណែនាំនៃការហ្វឹកហាត់បង្ការគ្រោះមហាន្តរាយ។
- ▶ 防災訓練に参加しています。 អ្នកកំពុងចូលរួរធ្វើហ្វឹកហាត់បង្ការគ្រោះមហន្តរាយ។

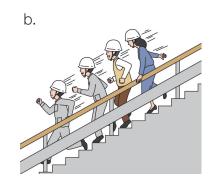
- ■職場で、地震の避難訓練をしています。 អ្នកកំពុងហ្វឹកហាត់ការជម្លៀសចេញពីកន្លែងធ្វើការងារនៅពេលមានរញ្ជួយដី។
- (1) 4つの場面で、どのように行動すればいいですか。 指示の内容と合っているほうに、○をつけましょう。 •)) 16-07 នៅក្នុងស្ថានភាព៤ តើអ្នកគួរធ្វើបែបណា? ចូរគូសរង្វង់ត្រង់ផ្នែកដែលត្រូវនឹងអត្ថន័យ។
 - ចាប់ផ្តើមធ្វើការហ្វឹកហាត់ជម្លៀសពេលមានអាសន្ន។



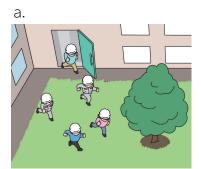


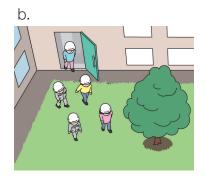
2. 避難を開始する ចាប់ផ្តើមជម្លៀសចេញ។



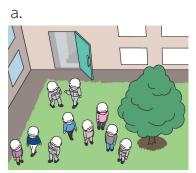


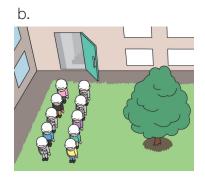
3 . 外に集合する ប្រមូលផ្ដុំគ្នានៅខាងក្រៅ។





4. 人数を確認する **ก**ប់ចំនួនមនុស្ស។





(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 🐠 16-07 ពិនិត្យមើលទម្រង់ហើយស្ដាប់ម្ដងទៀត។

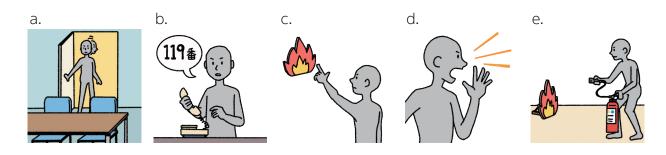
震度 កម្រិតនៃការរញ្ចូយដី | (揺れが) おさまる ឈប់ (រញ្ចូយ) | 開始する ចាប់ផ្ដើម | 中庭 កណ្ដាលទីធ្លា チームごと ក្រុមនីមួយៗ (~ごと នីមួយៗ~)

ぼうさいくんれん 防災訓練 2

職場で、火事の避難訓練をしています。មនុស្សទាំងនេះកំពុងហ្វឹកហាត់ជម្លៀសចេញពីកន្លែងធ្វើការងារនៅពេលមានអគ្គិភ័យ។



(1) 青木さん、橋本さん、エルデネさん、ソーさんは、それぞれ何をしますか。 a-e から選びましょう。 🕠 16-08 តើ Aoki, Hashimoto, Erdene, and Soe ម្នាក់ៗ នឹងធ្វើអ្វីខ្លះ? ចូរជ្រើសរើសពី a ដល់ e។



1青木さん	②橋本さん	③エルデネさん	④ソーさん
,	,	,	

(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 🕪 16-08 เชีณ๓ฦูเที่ผลูาช่ชูងเទៀត។

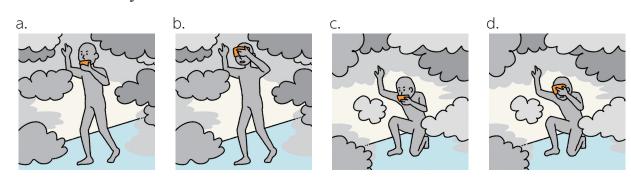
初期消火 ពន្លត់ភ្លើងនៅដំណាក់កាលដំបូង | 消火器 បំពង់ពន្លត់អគ្គិភ័យ | 逃げ遅れる បរាជ័យក្នុងការរត់គេចខ្លួន ーンーン មើលជុំវិញ | 見て回る ម្ដងមួយៗ

ぼうさいくんれん 防災訓練 3

▶ 地域の防災訓練で、煙体験のやり方について、説明を聞いています。
มฎกที่ถุងស្ដាប់ការពន្យល់អំពីការធ្វើផ្សែងសិប្បនិមិត្តនៅក្នុងការហ្វឹកហាត់សង្គ្រោះបន្ទាន់។



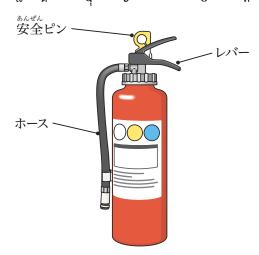
(1) 説明の内容と合っているのは、どれですか。○をつけましょう。 🐠 16-09 តើមួយណាដែលត្រវនឹងអត្ថន័យនៃការពន្យល់? ចូរគូរង្វង់។



(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 **4)** 16-09 เชีณ๓ฦเที่พญาช่ชูងเទៀត។

煙体験 ហ្វឹកហាត់ការពារខ្លួនពីផ្សែង | 充満する ពេញ | 逃げる រត់គេចខ្លួន | 進む ទៅមុខ 注意点 ចំណុចប្រុងប្រយ័ត្ន | 煙を吸う ស្រ្ទបផ្សែងចូល | 声をかけ合う เทៅគ្នា | 床 កម្រាលឥដ្ឋ

▶ 地域の防災訓練で、消火器の使い方について、説明を聞いています。 អ្នកកំពុងស្ដាប់ការព្យល់អំពីរបៀបប្រើបំពង់ពន្លត់អគ្គិភ័យនៅក្នុងការហ្វឹកហាត់ការពារគ្រោះមហន្តរាយ។



(1) 消火器は、どうやって使いますか。a-d を順番に並べましょう。 **(1)** 16-10 តើអ្នកត្រូវប្រើបំពង់ពន្លត់អគ្គិភ័យដូចម្ដេច? ចូររៀបលំដាប់ពី a ដល់ d។

b. d. a.

#16**#**

地震が来ても、あわてて動かないでください

- (2) もういちど聞きましょう。説明の内容と合っているほうに、○をつけましょう。 🕪 16-10 ស្ដាប់ម្ដងទៀតរួចគូសរង្វង់ត្រង់កន្លែងដែលត្រូវនឹងអត្ថន័យនៃការពន្យល់។
 - 1. ホースの持ち方 របៀបកាន់ទុយោបំពង់ពន្លត់អគ្គីភ័យ

a



b.



2 . 火の消しがり របៀបពន្លត់ភ្លើង ①

a.



b.

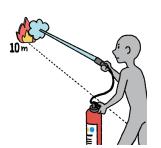


3 . 火の消し方② **របៀបពន្លត់ភ្លើង** ②

a.



b.



(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 👊 16-10 เชีលពក្យហើយស្ដាប់ម្ដងទៀត។

数く ទាញចេញ | 売 ចុង | 向ける ឆ្ពោះទៅកាន់ | と 中 កណ្តាល | 握る ក្តាប់ | 噴射する បាញ់ 左 ក្តាប់ | 狙う តម្រង់ឆ្ពោះ | 消える រលត់ | ~ m ~ ម (ម៉ែត្រ) | ~ 秒 ~ វិនាទី



(1)音声を聞いて、にことばを書きましょう。 🕪 16-11 ស្កាប់ហើយបំពេញចន្លោះ។
そこのドアを。
ぜんいん 全員、ヘルメットを。
ut n 姿勢を 。
みんな、走る。
いそ 急、こっちに集ま。
タオルやハンカチを口に当てて、できるだけ煙を吸わないしてください。

● 「煙を吸わないでください」と「煙を吸わないようにしてください」は、どう違うと思いますか。● 交送ノート ②

(1)) 16-07 (1)) 16-09

ពិនិត្យមើលទម្រង់ហើយស្ដាប់ ការហ្វឹកហាត់ការពារគ្រោះមហន្តរាយ 🔟 និង ៣ ម្ដងទៀង។

ត្រីអ្នកគិតថា $rac{1}{2}$ एक। $rac{1}{2}$

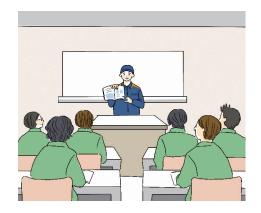
地震が起こったときは・・・

防災訓練などで、地震が起こったときどうすればいいか、説明を聞いてだいたいの内容を理解する ことができる。

អាចស្ដាប់យល់បានច្រើននូវអត្ថន័យនៃការពន្យល់ថាតើគួរធ្វើអ្វីក្នុងករណីររញ្ជួយដីពេលហ្វឹកហាត់ការការពារគ្រោះមហន្តវាយ។

説明を聞きましょう。 ចរសាប់ការណែនាំ។

地震の避難訓練のあとで、地震が起こったときは どうすればいいか、消防署の人の話を聞いています。 また、話の内容に関して、参加者が質問しています。 បន្ទាប់ពីការហ្វឹកហាត់ការជម្លៀសមនុស្យ នៅពេលរញ្ជួយដីរួច បុគ្គលិក មកពីនាយកដ្ឋានពន្លត់អគ្គិភ័យកំពុងណែនាំពីអ្វីដែល គួរធ្វើពេលមានរញ្ជួយដី។ អ្នកចូលរួមកំពុងសួរសំណួរទាក់ទង នឹងការណែនាំនេះ។



(1) はじめに、消防署の人の説明を聞きましょう。説明の内容と合っているものには〇、 。 違っているものには×を、()に書きましょう。 **(4))** 16-12 ដំបូងចូរស្ដាប់ការណែនាំពីបុគ្គលិកមកពីនាយកដ្ឋានពន្លត់អគ្គិភ័យ។ ចំពោះចម្លើយត្រូវចូរគូសរង្វង់ ឯចម្លើយខុសចូរគូសខ្វែង។

1. 震度5の地震は、普通に歩くことができます。 2. 揺れを感じたら、机の下に隠れます。





3. 揺れを感じたら、できるだけドアを開けます。



4. 地震が起こったら、すぐに火を消しに行きます。



- (2) 次に、参加者が質問しているところを聞きましょう。答えの内容と合っているものには〇、 違っているものには×を、()に書きましょう。 (4) 16-13 បន្ទាប់មកទៀត ចូរស្ដាប់ត្រង់កន្លែងដែលអ្នកចូលរួមសួរសំណួរ។ ចំពោះចម្លើយត្រូវចូរគូសរង្វង់ ឯចម្លើយខុសចូរគូសរំខ្នង។
- 1. 火が出たら、小さい火は消します。



2. 大きい火は、あきらめて逃げます。



3. 外にいるとき大きな地震が来たら、 ^{しせい ひく} 姿勢を低くして、かばんで頭を守ります。



4. 外にいるとき大きな地震が来たら、 できるだけ建物の中に入ります。



(3) ことばを確認して、全体を聞きましょう。 🕠 16-14 เម็ល៣ក្យហើយស្ដាប់ម្ដងទៀត។

感じる មានអារម្មណ៍ថា | 落ちる ធ្លាក់ចុះ | ゆがむ ធ្វើឱ្យខូចទ្រង់ទ្រាយ | 無理をする បង្ខំធ្វើហួសសមត្ថភាព ガスコンロ ចង្ក្រានហ្គាស | 天井 ពិដាន | 届く ទៅដល់ | 危ない គ្រោះថ្នាក់ | 町中 ៣សពេញទីក្រុង 屋外 នៅក្រៅអគារ | ガラス កញ្ចក់ | ~必要がある/ない ចាំជាច់~ / មិនចាំជាច់~



(1)	音声を聞いて、 ស្ដាប់ហើយបំពេញចន្លោះ	
	しんど 震度 5 の地震では、	^{ある} 歩くのが難しくなりますし、震度 6 では、
	^た 立っていられ	

ドアが開か_____と、外に逃げられ_____からです。

がいるときに大きな地震が来____、どうすればいいですか? 大きな地震が来____、あわてて動かないでください。

- 【 「たら」と「ても」は、どう違うと思いますか。 → 登髪ノート 4ពើអ្នកគិតថា たら និង ても ខុសគ្នាយ៉ាងដូចម្ដេច?
- (2) 形に注目して、全体をもういちど聞きましょう。 **(2)** 16-14 กิริกุเชีលទម្រង់ហើយស្ដាប់ម្ដងទៀត។



避難所はどこですか?

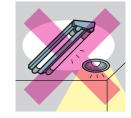
まり ひと しつもん ひつよう じょうほう え 災害にあったとき、周りの人に質問して、必要な情報を得ることができる。 អាចសួរមនុស្សជុំវិញខ្លួនពីព័ត៌មានចាំបាច់ក្នុងករណីមានគ្រោះមហន្តរាយ។

ことばの準備 សិក្សាពាក្យ

さいがい えいきょう 【災害の影響】

a. 断水する/水が止まる b. 停電する/電気が止まる c. ガスが止まる









e. 避難所に行く





g. 炊き出しがある

(1) えを見ながら聞きましょう。 (4)) 16-16 ចូរស្ដាប់បណ្ដើរ មើលរូបភាពបណ្ដើរ។

- (2) 聞いて言いましょう。 🕪 16-16 ស្ដាប់ហើយថាតាម។
- (3) 聞いて、a-g から選びましょう。 🕠 16-17 ចូរស្ដាប់ហើយជ្រើសរើសពី a ដល់ g។

【災害のときに必要なもの】









d. ろうそく



e.ラジオ



f. 毛布



g. 寝袋



h. ポリタンク



- (1) **えを見ながら聞きましょう。** (1) 16-18 ซูมស្ដាប់បណ្ដើរ មើលរូបភាពបណ្ដើរ។
- (2) **置いて言いましょう。 (3)** 16-18 ญาช่เทียชาถายฯ
- (3) 聞いて、a-h から選びましょう。 🜒 16-19 ចូរស្ដាប់ហើយជ្រើសរើសពី a ដល់ h។

2 会話を聞きましょう。

ចូរស្ដាប់ការសន្ទនា។

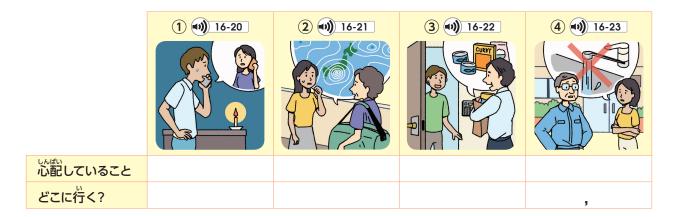
- ► 台風の前後に、困っていることや心配していることについて話しています。

 ・ 世界ស្ស ៤នាក់ កំពុងនិយាយអំពីការព្រយបារម្ភ និងការលំបាករបស់ពួកគេមុន និងក្រោយខ្យល់ព្យះ។
- (1) 心配していることは何ですか。a-d から選びましょう。また、どこに行けばいいですか。ア オから選びましょう。

តើគេព្រយបារម្ភពីអ្វីខ្លះ? ចូរជ្រើសរើសពី a ដល់ d ។ តើពួកគេគួរទៅកន្លែងណា? ចូរជ្រើសរើសពី ア ដល់ オ។

 a. スマホの充電
 b. 水
 c. 避難
 d. 食べるもの

 ア. 公民館
 イ. 小学校
 ウ. 総合福祉センター
 エ. スーパー
 オ. 携帯電話のショップ



(2) もういちど聞きましょう。その場所に行くときに気をつけることは、何ですか。()に書きましょう。 ស្ដាប់ម្ដងទៀត។ ពេលទៅទីនោះតើពួកគេគួរប្រុងប្រយ័ត្នអ្វីខ្លះ? ចូរសរសេរក្នុងវង់ក្រចក ។

	1 16-20	2 1) 16-21	3 (1) 16-22	4 1) 16-23
	^{みせ} 店が()	()とか	まだ()	()を
	わからない。	()とか	は少ない。	持って行く。
気をつけること		()とか		()かも
		を持って行ったほう		しれない。
		がいい。		

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 (3) 16-20 ~ (4) 16-23 เชีณ๓ក្យហើយស្ដាប់ការសន្ទនាម្ដងទៀត។

今回 លើកនេះ | レベル កម្រិត | 一人暮らし រស់នៅតែម្នាក់ឯង | 早め ជាប្រញាប់ | 続く បន្ត 容器 របស់ដាក់អ្វី១ | 仮設 ជាបណ្ដោះអាសន្ន

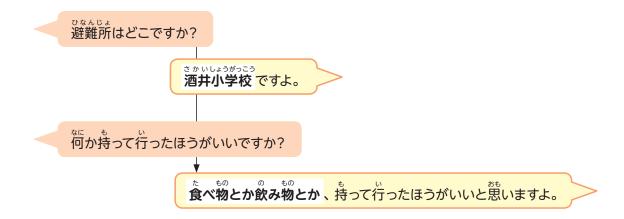


(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。 (1) 16-24 ស្ដាប់ហើយបំពេញចន្លោះ។

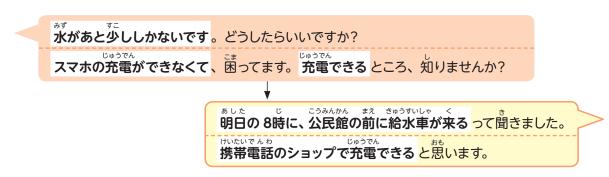
^{黍セ} ゟ゙゚ 店が開いている_____、わからないけど……。

- (1) 「かどうか」を別のことばで言い換えると、どうなりますか。 →
 文装ノート (5) 「ឥអ្នកអាចប្រើញក្បុអ្វីផ្សេងទៀតដើម្បីនិយាយក្រៅពី かどうか?
- (2) 形に注目して、①の会話をもういちど聞きましょう。 🐠 16-20 ពិនិត្យមើលទម្រង់ហើយស្ដាប់ការសន្ធនាម្ដងទៀត។

- 3 災害のときに必要になる情報について、質問しましょう。 ចូរសូរពីព័ត៌មានចាំបាច់ពេលមានគ្រោះមហន្តរាយកើតឡើង។
 - ① 避難所の場所を聞く



② 困っていることを相談する



- (2) シャドーイングしましょう。 🕠 16-25 / 🜒 16-26 🕠 16-27 ស្ដាប់ហើយថាតាមពីក្រោយឱ្យទាន់សំឡេង។
- (3) 2 の会話の内容で、練習しましょう。

 បូរអនុវត្តការសន្ទនាតាមខ្លឹមសារនៃការសន្ទនានៃ 0 ។
- (4) ① 避難所の場所を聞く練習をしましょう。
 បុរអនុវត្តសួរពីកន្លែងដែលអ្នកព្រូវរត់គេចខ្លួនទៅ។

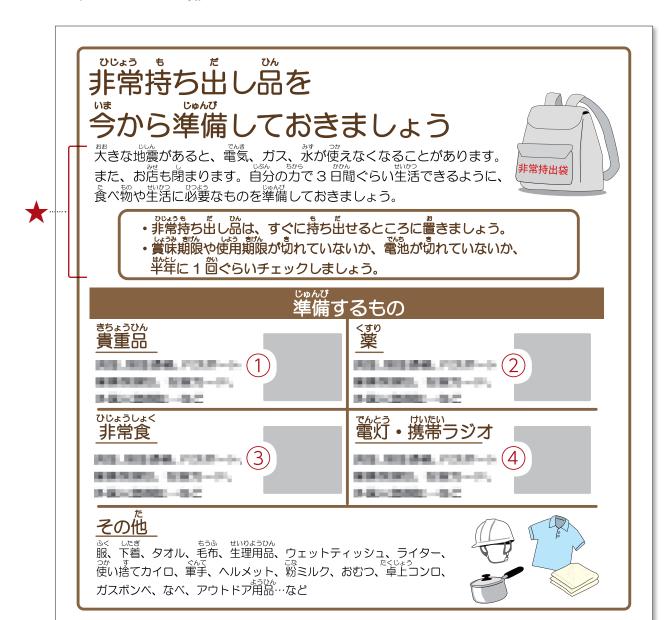


5. 防災パンフレット

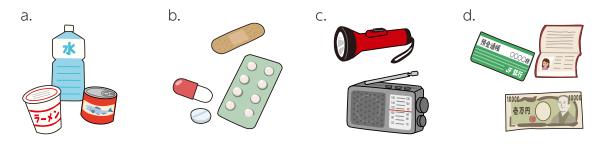
3^{r.do+}72

外国人向けのやさしい日本語で書かれた防災パンフレットを読んで、内容を理解することができる。 អាចអានយល់ពីខ្លឹមសារក្នុងខិតប័ណ្ណដែលសរសេរជាភាសាជប៉ុនងាយៗ អំពីការការពារគ្រោះមហន្តរាយសម្រាប់ជនបរទេស។

- **防災パンフレットを読みましょう。**ចូរអានខិត្តប័ណ្ណពីការរៀបចំសម្រាប់គ្រោះមហន្តរាយ។
- やさしい日本語で書かれた防災パンフレットを読んでいます。អ្នកកំពុងអានខិតช័ណ្ណសរសេរជាភាសាជប៉ុនងាយៗ អំពីការបង្ហារគ្រោះមហន្តរាយ។
- (1) **何について書いてあると思いますか**。 តើអ្នកគិតថាគេសរសេរអំពីអ្វីខ្លះ?



- (2)★の部分を読んで、次の質問に答えましょう。 ចូរអានផ្នែកដែលមាន 🛨 ហើយឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម។
 - 1. 非常持ち出し品は、どこに置きますか。 តើអ្នកទុកសម្ភារៈចាំបាច់ពេលមានអាសន្ននៅឯណា?
 - 2. 非常持ち出し品について、どんなことをチェックしますか。 តើអ្នកពិនិត្យអ្វីខ្លះទៅលើសម្ភារៈចាំបាច់ពេលមានអាសន្ន?
 - た もの りょう じゅんび 3.食べ物は、どのぐらいの量を準備しますか。 តើអ្នកត្រៀមចំណីអាហារចំនួនប៉ុន្មាន?
- (3) 「準備するもの」のところを見ましょう。① ④には、何が入りますか。 イラストを a-d から選びましょう。また、準備するもののリストをア - エから選びましょう。 ចូរមើលត្រង់កន្លែង ﷺ នុំ មុខ នៅក្នុង ា-្ា ចូរជ្រើសរើសរូបភាពដែលត្រឹមត្រវពី a ដល់ d ហើយជ្រើសរើសវត្ថុពី ア ដល់ エ នៅក្នុងបញ្ជីត្រៀមសម្ភារៈ។



- ア. いつも飲んでいる薬、かぜ薬、ばんそうこう、消毒液…… など
- がいちゅうでんとう あたら でんち イ. 懐中電灯、新しい電池、モバイルバッテリー…… など
- ウ. 現金、預金通帳、パスポート、健康保険証、在留カード、外国人登録証····· など

	1	2	3	4
イラスト (a-d)				
リスト (ア-エ)				

(4)「その他」の部分を読みましょう。

ここに書いてあるもののほかに、準備しておいたらいいと思うものがありますか。 ចូរអានត្រង់កន្លែង 🛪 ១ ក៏។ ក្រៅពីសម្ភារៈដែលបានសរសេរក្នុងនេះ តើអ្នកគិតថាមានសម្ភារៈអ្វីទៀតដែលគួរត្រៀមទុក?



・ 緊急地震速報です

(1) (1)) 16-02

たいふう 15 号は、明日9日土曜日、夕方から夜にかけて関東地方に上陸する見込みです。関東や伊豆諸島、東海では、風が強くなり、局地的に非常に激しい雨が降るでしょう。川の水が増えて、非常に危険です。川の近くには近づかないでください。様子を見るために外に出るのは、絶対にやめましょう。安全な建物の中で、最新の情報を確認するようにしてください。

(2) (4)) 16-03

お客様にお知らせいたします。ただいま、2階で火災が発生しました。
かかりいんでは、ただが、たいがりのでできたがら駐車場に避難してください。小さなお子さまやお年寄りを優先に避難してください。あわてないで、落ち着いて行動してください。

くり返します。ただいま、……

(3) (1)) 16-04

^{まんきゅうじ しんそくほう} マメ pg けいかい まんきゅうじ しんぞくほう 緊急地震速報です。強い揺れに警戒してください。緊急地震速報です。 ない揺れに警戒してください。 強い揺れに警戒してください。

……えー、先ほど7時41分ごろ、近畿地方で強い揺れを感じました。震源が がいてい 海底ですと、津波のおそれがあります。海岸から離れてください。

2. 遊難訓練を始めます

ぼうさいくんれん 防災調練 1

(避難訓練を開始する)

(1)) 16-07

ほうそう くんれん くんれん しんど じしん はっせい 放送:訓練、訓練。震度5の地震が発生しました。

A:はい、そこのドアを開けて! 全員、ヘルメットをかぶって!

姿勢を低くして!

^{すうにん} 数人:はい。

取送:揺れがおさまりました。避難を開始してください。

A:中庭に避難します! 走らないで!

^{ぜんいん} 全員:はい。

A:エレベーターは使わないで。階段で下りて。

B:みんな! 走るな!

そと しゅうごう (外に集合する)

C:急げ! こっちに集まれ!

A:走って走って!

(人数を確認する)

C :チームごとに並んで点呼! 全員いるか、報告してください!

A:はい、みんな並んで!

ぼうさいくんれん 防災訓練 2

(**(***)) 16-08

じょうし 上司: これから、火事の避難訓練を始めます。

> まず、やり方を説明します。火災報知器が鳴ったら、青木さん、 はいもと 橋本さん、エルデネさんは、3人で火の場所を確認してください。

青木・橋本・エルデネ: はい。

上司: 火が確認できたら、青木さんは、119 番に連絡してください。 橋本さんは、みんなに知らせてください。

上司: エルデネさんは、初期消火をお願いします。消火器で火を消して ください。

エルデネ: はい、わかりました。

上司: ソーさんは、避難するとき、逃げ遅れた人がいないか、部屋を

ひと ひと み まっ まっ つ つ つ し つ し つ て く だ さ い 。

ソー: はい、わかりました。

「ぼうさいくんれん 【**防災訓練 3**

(4)) 16-09

では、煙体験を行います。え一、このテントの中は、煙が充満しています。この 中に入って、火事のとき、煙の中をどうやって逃げるか、体験していただきます。 こちらの入口から入って、中を進んで、向こうの出口まで歩きますが、そのときに注意点があります。まず、煙は上に行くので、しゃがんで、できるだけ姿勢を低くして進んでください。あと、タオルやハンカチを口に当てて、できるだけ煙を 吸わないようにしてください。それから、中は煙で前が見えません。ほかの人と これをかけ合って、壁や床に手を当てながら進んでください。

ぼうさいくんれん 防災訓練 4

4)) 16-10

えっと、消火器ですが、この黄色いのが安全ピンといいます。それで、これがレバー、これがホースですね。使い方ですが、まず安全ピンを抜きます。それから、ホースをはずして、ホースの先を持って火に向けます。ホースは途中ではなくて、必ず先を持ってください。それからレバーを強く握って、噴射します。こうやって、左右に動かしてください。このとき大切なのは、火の下のほうを狙うことです。上のほうに向けても、火は消えません。火から4mから6mぐらい離れたところから噴射してください。噴射は20秒ぐらいで終わります。遠すぎると、火を消せないので注意してください。

3. 地震が起こったときは…

16-12

消防署の人: 地震が起こったときは、落ち着いて行動することがとても大切です。 にいる。 震度5の地震では、歩くのが難しくなりますし、震度6では、立って いられなくなります。大きな地震が来ても、あわてて動かないで ください。揺れを感じたら、机などの下に隠れて、上から落ちてくる ものや倒れてくるものから身を守りましょう。

また、できれば、部屋のドアを開けるようにしてください。地震で建物がゆがんで、ドアが開かなくなると、外に逃げられなくなるからです。でも、揺れが強いときは、無理をしないでください。身を守ることがいちばん大切です。

あと、例えば、ガスコンロやストーブなど、火を使っているときに地震が起こることもあります。火から離れたところにいるときは、あわてて火を消しに行く必要はありません。火を消すのは、揺れがおさまってからにしてください。

16-13

しょうぼうしょ ひと なに しつもん 消防署の人:何か質問はありますか?

 δn^{ν} かしゃ 参加者 1: はい。あの、火が出たら、どうすればいいですか?

ルようぼうしょ ひと : はい、えーと、火が小さかったら、消火器で消してください。 消防署の人: はい、えーと、火が小さかったら、消火器で消してください。 でも、火が天井に届くぐらい大きかったら、もう危ないです。 消すのはあきらめて、逃げてください。

^{さんかしゃ} 参加者 1: わかりました。ありがとうございます。

しょうぼうしょ ひと 消防署の人:ほかにありますか?

どうすればいいですか?

しょうぼうしょ ひと まちなか おくがい ぱぁぃ しせい ひく 消防署の人:はい、町中など、屋外にいる場合は、姿勢を低くして、

かばんなどで頭を守ってください。ガラスや看板が落ちてきたり、

^{たてもの} 壁が倒れてきたりすることがありますから、できるだけ、建物から

^{はな} 離れてください。

^{さんかしゃ} 参加者 2: わかりました。ありがとうございます。

(1) 16-14 (1) 16-12 + (1) 16-13

4. 避難所はどこですか?

(1) 16-20 A:はい。

B:あ、もしもし、ディパクさん? 台風すごかったね。だいじょうぶ?

A:はい、なんとか……。でも、停電してます。

B:え、大変だね。懐中電灯とか、ある?

A: あります。でも、スマホの充電ができなくて、心配です。

B:あ一、そうだよねえ……。

A:原田さん、充電できるところ、知りませんか?

B:そうだなあ、携帯電話のショップで充電できると思うよ。

A:携帯のお店?

B:うん。でも、店が開いているかどうか、わからないけど……。

A: じゃあ、明日の朝、行ってみます。ありがとうございます。

(2) (4) 16-21 A:あ、こんにちは。

B:ああ、こんにちは。

A:出かけるんですか? 台風ですけど……。

B:ええ、避難するんです。今回の台風、すごく大きくて、心配だから……。

A:そうですか。私も避難したほうがいいですか?

B:まだ避難しなくちゃいけないレベルじゃないけど、私は年寄りの一人暮らしだから……。

A:そうですか……。あの、避難所はどこですか?

B:酒井小学校ですよ。

B: そうそう。

A:あの、避難するときは、何か持って行ったほうがいいですか?

B:食べ物とか飲み物とか、持って行ったほうがいいと思いますよ。 あと、できれば毛布とか。

A: そうですか。ありがとうございます。

(3) (4)) 16-22 A:はい。

B:こんにちは。

A:あ、社長。

B:台風、だいじょうぶだった? 大変だったよね。

A:はい、ちょっとびっくりしました。でも、電気も水道も戻ったので、 今はだいじょうぶです。ただ……。

B: どうしたの?

A:お店が開いていないので、食べるものがなくて、困ってます。

B:そんなことだろうと思った。これ、会社にあった非常食。はい。

A:ありがとうございます!

B:あ、そうそう、泉町のスーパー、今日からやってるそうだよ。

 $A: \lambda$, \mathcal{E}

B:まだ売ってるものは少ないと思うから、早めに行ったほうがいいよ。

A:わかりました。ありがとうございます。

4) 16-23

A:あ、キンさん、こんばんは。

B:あ、こんばんは。まだ、水、出ませんか?

A:断水、まだ続きそうだよ。だいじょうぶ? 水、まだある?

B:あと少ししかないです。どうしたらいいですか?

A:明日の8時に、公民館の前に給水車が来るって。行ってみて。

B:え、何が来るんですか?

きゅうすいしゃ みず A:給水車。水がもらえるんだよ。

B:そうなんですか。助かります。

A:水を入れる容器、忘れないでね。ポリタンクとか、なければペットボトルとか。

B:はい。

A:あとね、お風呂も入りたいよね。

B:入れるんですか?

A:うん。市役所の近くに総合福祉センターっていうところがあるんだけど、 そこに仮設のお風呂ができたんだって。

B: え、そうですか!

A:だれでも、ただで入れるよ。でも、きっとみんな行くから、並ぶかも しれないね。

B: そうですねえ……。

字のことば

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំខាងក្រោមនេះ។

地震	地震	地震	^{たいせつ} 大切(な)	大切	大切
台風	台風	台風	^{しんぱい} 心配(な)	心配	い一貫さ
外外	外	91	集まる	集まる	集まる
声	声	声	進む	進む	進む
危ない	危ない	危ない			

_の漢字に注意して読みましょう。 ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំខាងក្នុង_____។

- ① 明日は大雪だそうです。心配です。
- ② 地震が起こったときは、あわてないことが大切です。
- ③ 台風のときは、危ないので外に出ないでください。
- ④ 避難訓練では、全員、中庭に集まります。
- ⑤ 煙体験では、ほかの人と声をかけ合って、姿勢を低くして<u>進んで</u>ください。

^{^^} 上の____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。 សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជិនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



0

V (हម្រង់បញ្ហា 命令形)

V- るな (**รัเรมีบารเมล์** 禁止の命令形)

急げ。こっちに集まれ。 ប្រញាប់ឡើង។ មកប្រមូលផ្ដុំគ្នានៅទីនេះ។

走るな。 កុំរត់។

- សំនួននេះប្រើពេលបញ្ហា ឬណែនាំបែបតឹងរ៉ឹងទៅកាន់ដៃគួ។
- នៅពេលបញ្ជា ឬណែនាំឱ្យធ្វើអ្វីមួយគេប្រើទម្រង់បញ្ជាកិរិយាសព្ទដូចជា 急げ (ប្រញាប់ឡើង)។
- ពេលបញ្ហា ឬណែនាំមិនឱ្យធ្វើអ្វីមួយគេប្រើទម្រង់ហាមឃាត់ដោយដាក់ な ពីក្រោមកិរិយាសព្ទទម្រង់វចនានុក្រម។ ឧទាហរណ៍ 走るな (កុំរត់)។
- ទម្រង់ V-テ形 និង V-ないで ក៏អាចប្រើដើម្បីបញ្ហាបានដែរ ឧទាហរណ៍ 走って(រត់) 来ないで (កុំមក)។ នេះ ជាការបញ្ហាដែលស្រាលជាងទម្រង់បញ្ហា។
- ពេលគាំទ្រការប្រកួតកីឡាគេក៏ប្រើទម្រង់បញ្ហាដែរដូចជា 行け!(ទៅ) がんばれ!(ខំប្រឹងឡើង) 負けるな! (កុំ ចុះចាញ់)។
- 相手に強く指示をしたり、命令をするときの言い方です。
- そうするように指示・命令するときは、「急げ。」のように動詞の命令形を使います。
- そうしないように指示・命令するときは、「走るな。」のように、動詞の辞書形に「な」をつけて禁止の命令形にします。
- 「走って。」「来ないで。」のように、動詞のテ形や「V-ないで」も指示を表すことができますが、命令形を使うと、より強い言い方になります。
- スポーツで応援するときも、「行け!」「がんばれ!」「負けるな!」のように、命令形を使って言います。

[**例**] ► 早く来い! មកឱ្យលឿន។

◆ រប្បើបបង្កើត**ទម្រង់បញ្ជា** 命令形の作り方

	វិធាននៃការប្រើប្រាស់ 活用規則		o menenío	
	ទម្រង់វចនានុក្រម 辞書形	ទម្រង់បញ្ជា 命令形	ឧទាហរណ៍ [例]	
1グループ	-u	-e		→ 行け (ik + e) → 待て (mat + e)
2 グループ	- る	-3	逃げる	→ 逃げろ
3 グループ	វិធីបំបែកទម្រង់មិនទៀងទាត់ 不規則活用		する [〈] 来る	→ しろ → 楽い

	ទម្រង់បញ្ហានៃការហាមឃាត់ ឧទាហរណ៍ 禁止の命令形 [例]		
1グループ		行< (ik + u)	→ 行<な (ik + u + な)
2 グループ	ទម្រង់វចនានុក្រម + ស	[»] 見る	→ 見るな
3 グループ	辞書形が、	する ^く 来る	→ するな → ^{<} 来るな

2

V- ないようにしてください

できるだけ煙を吸わないようにしてください。 សូមព្យាយាមកុំស្របផ្សែងបើអាចធ្វើទៅបាន។

- ក្នុងមេរៀនទី១៦ សៀវភៅភាគ១ គេប្រើទម្រង់ V-ないようにしています ដើម្បីឱ្យនិយាយពីការប្រងប្រយ័ត្ន ឧទាហរណ៍ 食べすぎないようにしています(ខ្ញុំព្យាយាមមិនញាំជ្រុល)។
- ទម្រង់ V-ないようにしてください គឺរបៀបនិយាយនៅពេលស្នើសុំនរណាម្នាក់មិនឱ្យធ្វើអ្វីមួយបើអាចធ្វើបាន។ ក្នុង ឧទាហរណ៍នេះ គេប្រើពេលប្រាប់អំពីការប្រងប្រយ័ត្ននៅក្នុងការហ្វឹកហាត់បង្ការគ្រោះមហន្តរាយ។
- 『初級 1』第 16 課では、「食べすぎないようにしています。」のように、V- ないようにしています」の形で、努力して、なるべく そうしないようにしていることを述べる表現を勉強しました。
- [V-ないようにしてください] は、なるべくそうしないように依頼するときの言い方です。ここでは、防災訓練のときに注意事項 を伝えるときに、使っています。
- [例] ▶ 逃げるときに、あわてて転ばないようにしてください。 នៅពេលរត់គេចសូមកុំឱ្យរអិលដួលដោយសារតែភ័យស្លន់ស្លោឱ្យសោះ។
 - សូមកុំចេញទៅក្រៅតែម្នាក់ឯងនៅពេលយប់។

3

V- (られ)なくなります

ドアが開かなくなると、外に逃げられなくなります。 ប្រសិនបើទ្វារមិនរបើក មនុស្សម្នាមិនអាចរត់គេចទៅក្រៅបានទេ។

- ក្នុងមេរៀនទី៣ សៀវភៅភាគ១ គេប្រើ なりますនាម និងគុណនាមដើម្បីនិយាយអំពីការប្រែប្រល ឧទាហរណ៍ 休みに なります (ដល់ថ្ងៃឈប់សម្រាក) និង 暖かくなります (កាន់តែកក់ក្ដៅ)។ ក្នុងឧទាហរណ៍នេះ កែនិយាយពីការប្រែប្រល ដោយភ្ជាប់វានឹងកិរិយាសពុទម្រង់បដិសេធ។
- ពេលភ្ជាប់វានឹងទម្រង់បដិសេធរបស់កិរិយាសពុអកម្ម វាបង្ហាញពីការប្រែប្រល ឧទាហរណ៍ かぎが閉まらない (閉まる) (ឡាមិនអាចបិទដោយសោរបានទេ) 機械が動かない (動く) (ម៉ាស៊ីនមិ៍នដំណើរការទេ) និង 荷物が入らない (入る) (អ៊ីវ៉ាន់ដាក់មិនចូល)។
- ពេលភ្ជាប់ជាមួយកិរិយាសព្ទទម្រង់សមត្ថភាព (បដិសេធ) វាបង្ហាញថាសភាពដែលមិនអាចធ្វើទៅបាន ឧទាហរណ៍逃げ Sれなくなります (មនុស្សម្នាមិនអាចរត់គេចរួច)។
- ប្តូរ ない ទៅជា なく រួចដាក់ なります ដើម្បីនិយាយពីការបដិសេធ។
- ・『初級 1』第3課では、「休みになります」「暖かくなります」のように、名詞や形容詞に「なります」がついて、変化を表すこと を勉強しました。ここでは、動詞の否定形について、変化を表す例を取り上げます。
- 「かぎが閉まらない (閉まる)」「機械が動かない (動く)」「荷物が入らない (入る)」など、自動詞の否定形につくと、そうではな い状態に変化することを表します。
- 動詞の可能形の否定につくと、「逃げられなくなります」のように、あることができない状態になることを表します。
- 否定を表す「ない」を「なく」の形にしてから、「なります」をつけます。
- [**例**] ► 地震の影響で、スーパーに水や食べ物が届かなくなりました。 ដោយសារតែឥទ្ធិពលរញ្ជួយដី ទឹក និងចំណីអាហារមិនអាចដីកយកមកដល់ផ្សារបានទេ។
 - ► 台風が近づいて、雨風が強くなると、電車が利用できなくなります。 ពេលព្យះទីហ្វូងខិតជិតមកដល់ ភ្លៀងធ្លាក់ និងខ្យល់នឹងបក់កាន់តែខ្លាំង រថភ្លើងនឹងទៅជាមិនអាចប្រើការបាន។

4

Sても、~

犬きな地震が来ても、あわてて動かないでください。 ទោះបីមានរញ្ជួយដីធំក៏ដោយសូមកុំផ្លាស់ទីដោយស្លន់ស្លោ។

- $-\sim$ au ϵ មានន័យថា ទោះជាព្រឹត្តិការណ៍មួយបានកើតឡើងក៏ដោយ ឬសភាពអ្វីមួយបានកើតឡើងក៏ដោយ។
- ទទ្រង់នេះបានមកពីទម្រង់ テ ថែម も។ គុណនាម イ ទៅជា ~くても ឧទាហរណ៍ 寒くても (ទោះបីជាត្រជាក់ក៏ដោយ)។ នាម និងគុណនាមナគេថែម~でも ឧទាហរណ៍ 台風でも (ទោះបីខ្យល់ព្យះក៏ដោយ) និង 大変でも (ទោះជាពិបាក ក៏ដោយ)។
- ពេលខ្លះគេប្រើវាជាមួយ もし និង 万が一 (ប្រសិនបើ)។
- 「S ても」は、もし、あるできごとが起きたとしても/ある状態になっても、という意味で使います(逆接の仮定条件)。
- 動詞の場合は、テ形に「も」をつけます。 イ形容詞は、「寒くても」のように「~くても」となります。 名詞、ナ形容詞は「台風<u>でも</u>」 「大変でも」のように「~でも」となります。
- 「もし」「万が一」などの表現といっしょに使うことがあります。
- 【**例**】 ▶ 1 週間分の水と食料がありますから、断水しても、しばらくはだいじょうぶです。 ទោះបីជាដាច់ទឹកមួយរយៈក៏ដោយក៏មិនអីដែរ ដោយសារយើងមានទឹក និងចំណីអាហារសម្រាប់រយៈពេលមួយសប្តាហ៍។

◆ ពាក្យដែលបង្ហាញពីលក្ខខាធ្លាមានដូចជា៖ ~たら สิ้น ~ても条件を表す表現のまとめ:~たら、~ても

~たら ប្រើដើម្បីនិយាយការសន្និដ្ឋានតាមព្រឹត្តិការណ៍ជាក់លាក់ណាមួយបានកើតឡើង។ របៀបប្រើមានពីរគឺ ផ្អែកលើ ការសន្មត(ស្ថានភាពដែលមានសន្និដ្ឋានទុក) និងផ្អែកលើការកំណត់ជាក់លាក់ថាព្រឹត្តិការណ៍មួយនឹងកើតមានឡើង (លក្ខខណ្ឌជាក់លាក់) ។

~ても ប្រើដើម្បីនិយាយថាទោះជាព្រឹត្តិការណ៍ខាងមុខកើតឡើងក៏ដោយព្រឹត្តិការណ៍នៃឃ្លាខាងក្រោយនៅតែនឹងកើតមាន ឡើង។

「~たら」は、あることが起こったことを前提とした言い方です。①仮定して言う場合(仮定条件)と、②そのことがらが起こることがあらかじめ決まっている場合(確定条件)と、2つの使い方があります。

「~ても」は、あることが起こっても、後ろの文のことがらが成立することを述べる言い方です。

~たら

- ① ត្តិវា គឺ ក្រុម ក្យាម ក្រុម ក្ត
- ② イベントが終わったら、パーティーがあります。(確定条件)
 ② បន្ទាប់ពីព្រឹត្តិការណ៍ចប់នឹងមានពិធីជប់លៀងមួយ (លក្ខខណ្ឌជាក់លាក់) ។

~ても

雨が降っても、イベントは開催されます。(逆接の仮定条件) ទោះបីជាវាភ្លៀងក៏ដោយ ព្រឹត្តិការណ៍នេះនៅតែត្រវប្រារព្ធឡើង។(ស្ថានភាពសន្និដ្ឋានទុកមុនក្នុងទម្រង់បដិសេធ) ។

り V (智質均収質所 普通形) かどうか、~

たが開いているかどうか、わからないけど…。 ខ្ញុំមិនប្រាកដទេថាតើហាងនេះបើក ឬមិនបើក។

- ~かどうか ប្រើដើម្បីបង្ហាញថាតើប្រធានស្ថិតក្នុងសភាពមួយ ឬអត់។ ឧទាហរណ៍ 店が開いているかどうか (ហាងបើក ឬមិនបើក)។
- ក្នុងមេរៀនទី៨ មានទម្រង់ សព្វនាមសំនួរ + ~か ឧទាហរណ៍ フリーマーケットは、何時からか、わかりますか? (តើអ្នកដឹងទេថាផ្សារចុងសប្ដាហ៍លក់ចាប់ពីម៉ោងប៉ុន្មានទៅ?)។ ក្នុងមេរៀននេះ គេប្រើទម្រង់នេះដោយមិនប្រើសព្វនាម សំណួរ។
- ក្រៅពីរៀបរាប់អំពីអ្វីមួយដែលគេមិនដឹងដោយនិយាយថា わかりません គេអាចប្រើដើម្បីសួរដោយនិយាយថា 知って いますか? ឬ 教えてください 1
- 「~かどうか」は、そうなのかそうでないのか、を表します。例文の「店が開いているかどうか」は「お店が開いているか、開いていないか」という意味になります。
- 第8課では、「フリーマーケットは、何時からか、わかりますか?」のように、「疑問詞 + ~か」を使う形を勉強しました。この 課では、疑問詞を使わない形を勉強します。
- 例文のように、「わかりません。」と自分が知らないことを述べる以外に、「知っていますか?」と相手にたずねたり、「教えてください。」のように依頼する場合にも使うことができます。
- [例] ト 今、スーパーに行っても、水が売ってるかどうか、わかりません。 ឥឡូវទោះបីខ្ញុំទៅផ្សារទំនើបក៏ដោយ ក៏មិនដឹងថាមានទឹកលក់ ឬក៏អត់ដែរ។



自然災害とハザードマップ ត្រាះធម្មជាតិ និងផែនទីព្យាករណ៍ត្រោះធម្មជាតិ

នៅប្រទេសជប៉ុនមានគ្រោះធម្មជាតិដូចជាព្យុះទីហ្វូង រញ្ជួយដី ស៊ូណាមី និងព្យុះព្រិលជាដើម ហើយគ្រោះធម្មជាតិទាំងនេះមាន ភាពខុសគ្នាតាមតំបន់។ គេអាចស្រាវជ្រាវតាមផែនទីព្យាករណ៍គ្រោះធម្មជាតិដែលបង្កើតឡើងដោយរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានពីគ្រោះធម្មជាតិ ដែលងាយនឹងកើតឡើងនៅតំបន់នីមួយៗ ។ ផែនទីនេះមានព្យាករណ៍ពីតំបន់ដែលគ្រោះធម្មជាតិអាចនឹងកើត កម្រិតនៃការខូចខាត តំបន់ដើម្បីជម្លៀស និងផ្លូវជម្លៀសជាដើម។ ក្រៅពីនៅការិយាល័យរដ្ឋបាលក្នុងតំបន់ អ្នកក៏អាចរកផែនទីនេះពីគេហទំព័ររដ្ឋបាល មូលដ្ឋាន និងគេហទំព័របស់ក្រសួងដែនដី ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ដឹកជញ្ជូន និងទេសចរណ៍ផងដែរ។ សូមពិនិត្យមើលផែនទីព្យាករណ៍ គ្រោះធម្មជាតិនៅក្នុងតំបន់ដែលអ្នករស់នៅ ដើម្បីដឹងពីគ្រោះធម្មជាតិដែលអាចនឹងកើតឡើង ការត្រៀមលក្ខណៈ និងការស្វែងរក កន្លែងជម្លៀសខ្លួន។

日本では、地域によっても異なりますが、台風、地震・津波、大雪などの自然災害が発生することがあります。それぞれの地域でどのような自然災害が起きやすいかは、地方自治体が作成している「ハザードマップ」で調べることができます。ハザードマップには、その地域で自然災害が起きた場合、どのエリアでどの程度の被害が生じるかを予想した地図と、避難場所や避難経路などが記されています。ハザードマップは役所などで配布されているほか、各自治体のサイトからもダウンロードできますし、国土交通省の「ハザードマップポータルサイト」でも調べることができます。日本に住む場合は、自分の住む地域でどんな災害が起こる可能性があるか、そのために、どんな準備をしておいたらいいか、災害が起きたときはどこへ避難したらいいかなど、確認しておきましょう。

非常持ち出し袋と防災グッズ កាប្លបសង្គ្រោះបន្ទាន់ សម្ពារ: និងអាហារបម្រុងព្រោះមហន្តរាឃ

អ្នកគួររៀបចំសម្ភារៈ និងអាហារបម្រង់ដែលចាំបាច់សម្រាប់ពេលអាសន្នជាក់ក្នុងកាបូប សង្គ្រោះបន្ទាន់ ហើយជាក់នៅកន្លែងដែល់ងាយយករត់ចេញពេលមានគ្រោះមហន្តរាយកើត ឡើងដូចជាក្បែរទ្វារចូលផ្ទះជាដើម។ នៅក្នុងកាបូបសង្គ្រោះបន្ទាន់ អ្នកគួរជាក់ដូចជា ពិល ទឹក របស់ញ៉ាំសម្រាប់បួនទៅប្រាំថ្ងៃ ថ្នាំដែលប្រើជាប្រចាំ ប្រជាប់សាកថ្មចល័ត វិទ្យុ ប្រអប់ សង្គ្រោះបឋម អាវភ្លៀង ប្រាក់ និងរបស់មានតម្លៃព្រមទាំងលិខិតឆ្លងដែន និងច្បាប់ចម្លង ប័ណ្ណធានារ៉ាប់រងជាដើម។

非常時に必要になる防災グッズは、災害が起きて避難するときにすぐに持ち出すことができるように「非常持ち出し袋」に入れて、玄関などの持ち出しやすいところに常に置いておくことが推奨されています。本文にあったように、非常持ち出し袋には、数日間はしのげる水と食べ物と、いつも飲んでいる薬、懐中電灯、モバイルバッテリー、携帯ラジオ、軍手、ファーストエイドキット、雨具、現金や貴重品、パスポートや保険証のコピーなどを入れておくといいでしょう。



● マグニチュードと震度 កម្រិតវិញ័រ និងកម្រិតការរញ្ជួយដី

ក្នុងសារព័ត៌មានជប៉ុន កម្រិតរញ្ជួយដីត្រូវបានគេពណ៌នាដោយគិតជាកម្រិតរំញ័រ និងកម្រិតរញ្ជួយ។ កម្រិតរញ្ជួយប្រាប់អំពីទំហំនៃ ការរញ្ជួយដីហើយវាត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាស័កល។ ដោយឡែកកម្រិតរំញ័របង្ហាញអំពីកម្លាំងរំញ័រក្នុងទីតាំងនីមួយៗ ។ ការរញ្ជួយដីម្តង មានកម្រិតរញ្ជួយតែមួយប៉ុណ្ណោះ តែកម្រិតរំញ័រ គឺខុសគ្នាៗ ទៅតាមទីតាំងនីមួយៗ ។ ការវាស់កម្រិតរំញ័រគឺខុសគ្នាតាមប្រទេស។ នៅប្រទេសជំប៉ុនកម្រិតរំញ័រត្រូវបានវាស់ដោយឧបករណ៍វាស់រំញ័រដែលមាន 10 កម្រិតពី ០ ទៅ 7។ ចំពោះកម្រិត 5 និង 6 ត្រូវបាន បែងចែកជាកម្រិតខ្សោយ និងខ្លាំង។ ជាទូទៅកម្រិតរំញ័រត្រូវបានបង្ហាញដូចខាងក្រោម។

日本の報道では、地震の大きさは「マグニチュード」と「震度」で表されます。「マグニチュード」は、地震そのものの規模を表す値で、世界共通に用いられています。一方、「震度」は、それぞれの地点で、地震による揺れがどのぐらいの大きさだったかを表します。1回の地震につき、「マグニチュード」は1つですが、「震度」は場所によってさまざまな値になります。震度の表し方は国によって違いますが、日本では震度計で観測した結果を10段階(震度0~震度7で、震度5と6はそれぞれ弱と強に分かれる)で表します。震度の目安は以下の通りです。

< កម្រិតរំញ័រ 震度>

កម្រិត 0	មនុស្សភាគច្រើនមិនដឹងថាមានរំញ័រទេ។ វាត្រូវបានកត់ត្រាដោយឧបករណ៍វាស់រញ្ជួយដី។
震度 0	地震計には記録されますが、人は揺れを感じません。
កម្រិត ១	មនុស្សមួយចំនួនដែលនៅស្ងៀមក្នុងបន្ទប់អាចដឹងថាមានរញ្ជួយ។
震度 l	屋内で静かにしている人の中には、地震に気づく人がいます。
កម្រិតទី ២	មនុស្សដែលនៅស្ងៀមក្នុងបន្ទប់ភាគច្រើនដឹងថាមានការរញ្ជួយ។
震度 2	屋内で静かにしている人の多くが、揺れを感じます。
កម្រិត ៣	ชรุស្សភាគច្រើននឹងមានអារម្មណ៍ថារញ្ជួយ។ អ្នកដែលដេកភាគច្រើនអាចនឹងភ្ញាក់។
震度 3	ほとんどの人が、揺れを感じます。寝ている人の多くが目を覚まします。
កម្រិត ៤	មនុស្សភាគច្រើនអាចមានការភ្ញាក់ផ្អើល។ របស់ដែលព្យួរដូចជាអំពូលភ្លើងអាចនឹងញ័រខ្លាំង ហើយរបស់
震度 4	ដែលមានទីប្រជុំទម្ងន់នៅទីខ្ពស់អាចនឹងរលំ។
កម្រិតខ្សោយ ជាង៥ ខ្លែខ្ញុំ 5 រឺឆ្លាំ	ほとんどの人が驚く揺れです。吊り下げられた電灯などは大きく揺れ、重心が高い置物が倒れることがあります。 ・
កម្រិតខ្លាំង	ទូរទស្សន៍និងចានឆ្នាំងនឹងធ្លាក់ពីធ្នើរ បង្អួចកញ្ចក់នឹងបែក ហើយជញ្ជាំងនឹងរលំ។ បង្កឱ្យមានការដាច់
ជាង៥	អគ្គិសនី ហើយហ្គាស និងទឹកគឺទៅជាមិនអាចប្រើប្រាស់បាន។
គ្គុំ៥ 5 គំ	テレビや食器が落ちたり、窓ガラスが割れたり、ブロック塀が倒れたりします。停電したり、ガスや水道が使えなくなったりします。
កម្រិតខ្សោយ	មនុស្សម្នានឹងពិបាកក្នុងការឈរ។ គ្រឿងសង្ហារឹមមានការផ្លាស់ទី ហើយការ៉ូបិទជញ្ជាំង និងបង្អួចនឹងខូច
ជាង៦	ខាតធ្លាក់ និងដួលរលំ។ អាគារអាចនឹងទ្រេត។
震度 6 弱	立っていることが難しくなる揺れです。家具が大きく動いたり、壁のタイルや窓ガラスが破損して落ちてきたりします。建物が傾くこともあります。
កម្រិតខ្លាំង ជាង៦ 震度 6 強	មនុស្សម្នាត្រូវលូនដើម្បីផ្លាស់ទី ហើយអាចនឹងត្រូវបើុង។ ជញ្ជាំងនិងសសរនឹងប្រេះហើយផ្ទះនឹងរលំ។ ការប្រេះ និងបាក់ដីក៏នឹងអាចកើតមានដែរ។ 人は這わないと動くことができず、飛ばされることもあります。壁や柱にひびが入ったり、家が倒れたりします。 地割れや山崩れが発生することがあります。
កម្រិត ៧ 農度 7	作

にほんのちょうくぶん 日本の地方区分 ការបែងចែកតំបង់នៃប្រទេសជប៉ុន

ព័ត៌មានទាក់ទងនឹងរញ្ជួយដី និងខ្យល់ព្យុះត្រូវបាកគេបែងចែកតាមតំបន់។ បើអ្នករស់នៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន អ្នកគួរស្រាវជ្រាវទុក មុន ថាពីតំបន់ដែលខ្លួនរស់។

地震が起きたときの情報や、台風の進路などの情報には、日本の大まかな地方区分を表す「~地方」などの言い方が使われます。日本に住む場合には、自分の住む地域が何と呼ばれるか、調べておくといいでしょう。



防災訓練 ការហ្វឹកហាត់បង្ការត្រោះមហន្តរាឃ

តាមក្រមហ៊ុន និងសាលារៀននៅជប៉ុន ការហ្វឹកហាត់ការពារគ្រោះមហន្តរាយត្រូវ បានធ្វើឡើងជា់ប្រចាំ។ ពេលខ្លះការហ្វឹកហាត់នៅតាមសហគមន៍ ហាងទំនិញ សណ្ឋាគាំរ និងមន្ទីរពេទ្យក៏មានដែរ។ ប្រសិនបើអ្នកមានវត្តមាននៅទីនោះអ្នកអាចនឹងត្រូវចូលរួមដែរ។ កន្លែងភាគច្រើនធ្វើការហ្វឹកហាត់នេះនៅថ្ងៃទី ០១ ខែ កញ្ញា។ ប្រសិនបើអ្នករស់នៅជប៉ុន អ្នកប្រហែលនឹងអាចឆ្លងកាត់បទពិសោធន៍ចូលរួមការហ្វឹកហាត់គ្រោះមហន្តរាយនេះ។

ការហ្វឹកហាត់បង្ការគ្រោះមហន្តវាយ គឺដើម្បីឱ្យអ្នកដឹងថាពេលជួបគ្រោះអគ្គិភ័យ និងរញ្ជួយដី អ្នកគួរតែជម្លៀសខ្លួនទៅណា តាមផ្លូវណា ហើយគួររាប់ចំនួនមនុស្សបែបណា។ ជួនកាលអ្នកអាចរៀនប្រើបំពង់ពន្លត់អគ្គិភ័យ និងបង្គោលទឹកពន្លត់អគ្គិភ័យ អនុវត្តផ្ទាល់ ក្នុងបន្ទប់ដែលមានផ្សែង និងទទួលពិសោធន៍ផ្ទាល់នូវរំញ័រនៃការរញ្ជួយដ៏ខ្លាំងនៅក្នុងរថយន្ត បាន។ អ្នកក៏អាចរៀនការសង្គ្រោះបឋម និងបៀបប្រើប្រាស់AEDផងដែរ។ ប្រសិនបើមាន ក្រមអ្នកពន្លត់អគ្គិភ័យចូលរួមក្នុងការហ្វឹកហាត់ដែរ ពួកគេនឹងផ្តល់នូវមតិយោបល់លើការ ហ្វឹកហាត់ ការបង្រៀន និងពន្យល់ពីអ្វីដែលត្រូវធ្វើពេលមានរញ្ជួយដី ឬមានអគ្គិភ័យ។

ការហ្វឹកហាត់ត្រៀមខ្លួនចំពោះគ្រោះធម្មរំជាតិ គឺសំខាន់ណាស់ ព្រោះអ្នកអាចត្រៀម លក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់គ្រោះមហន្តរាយនៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ។ រដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខ្លះ ផ្តល់សៀវភៅណែនាំផង ប្រកាសតាមគេហទំព័រផង ស្តីអំពីរបៀបឆ្លើយតបទៅនឹងគ្រោះ ធម្មជាតិ។ អ្នកគួរអានព័ត៌មានទាំងនេះទុកមុន។





日本の会社や学校では、定期的に防災訓練が行われます。また、防災訓練は、町内会で行われることもありますし、デパートやショッピングセンター、ホテルや病院などにいるときに防災訓練が行われ、いっしょに参加することになる場合もあります。特に9月1日の「防災の日」には、いろいろな施設で訓練が行われます。日本にいたら、何回か防災訓練を体験することになるでしょう。

防災訓練では、地震や火事のときに、どのように行動すればいいか、どのルートでどこに避難すればいいか、人数の確認はどのように行うかなどをシミュレーションします。また消火器や消火栓の使い方を練習したり、煙の部屋を体験したり、起震車で大きな地震の揺れを体験したりすることもあります。救護活動や AED の使い方の訓練をする場合もあります。消防署の人が立ち会う訓練の場合には、消防署の人から、訓練の講評のほか、地震や火事のときどうすればいいか、説明や講義があることもあります。

訓練以外にも、普段から災害に備えておくことが大切です。災害時の対応について、マニュアルを配布したりサイトで公開したりしている 自治体もありますので、できるだけ見ておくと安心です。