

だい
第

6
か
課

いろいろなところに行けて、 よかったです



どんなところに旅行に行ったことがありますか？ どうでしたか？
 តើអ្នកធ្លាប់ដើរកម្សាន្តនៅណា? កន្លែងកម្សាន្តនោះជាកន្លែងដូចម្តេចដែរ?



1. 切符・掲示

Can-do+
23

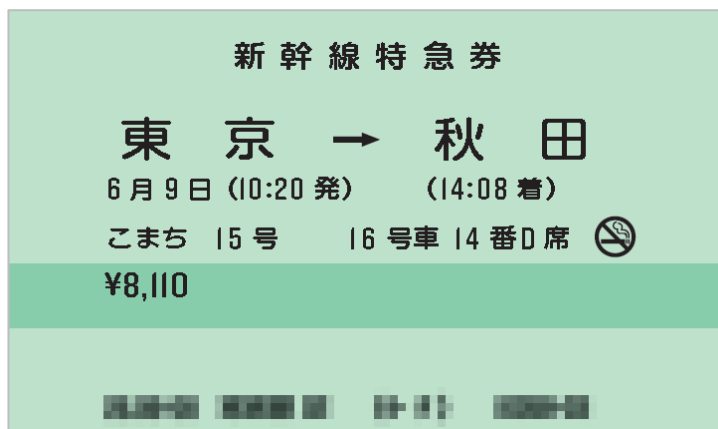
電車の切符、車内の表示、駅の掲示などを見て、必要な情報を読み取ることができる。
 អាចអាននិងយល់នូវព័ត៌មាននៅលើសំបុត្ររថភ្លើង ការបង្ហាញនៅក្នុងរថភ្លើង និងសេចក្តីជូនដំណឹងរបស់ស្ថានីយ៍ជាដើម។

1 新幹線の切符を読みましょう。
 ចូរអានសំបុត្ររថភ្លើង Shinkansen ។

▶ 旅行に行くことにしました。新幹線の切符を買いました。
 អ្នកបានសម្រេចចិត្តថាទៅដើរកម្សាន្តហើយក៏ទិញសំបុត្រ Shinkansen ។

(1) ① - ⑥は、切符のどこに書いてありますか。印をつけましょう。
 តើ ①-⑥ មានសរសេរនៅផ្នែកណានៃសំបុត្រ? ចូរគូសសម្គាល់។

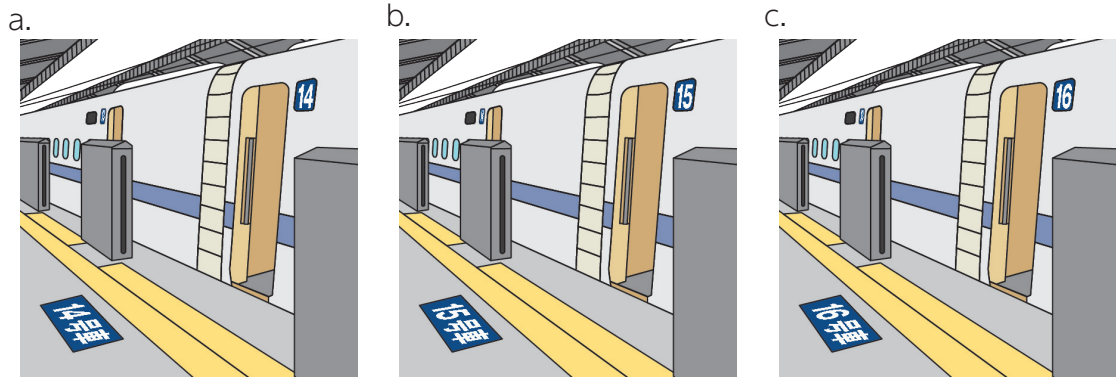
- ① 出発地 しゅつぱつち ស្ថានីយ៍ចេញដំណើរ
- ② 行き先 いきさき គោលដៅ
- ③ 出発日 しゅつぱつび កាលបរិច្ឆេទចេញដំណើរ
- ④ 出発時間 しゅつぱつじかん ម៉ោងចេញដំណើរ
- ⑤ 到着時間 とうちゃくじかん ម៉ោងទៅដល់
- ⑥ 料金 りょうきん ថ្លៃសំបុត្រធ្វើដំណើរ



第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

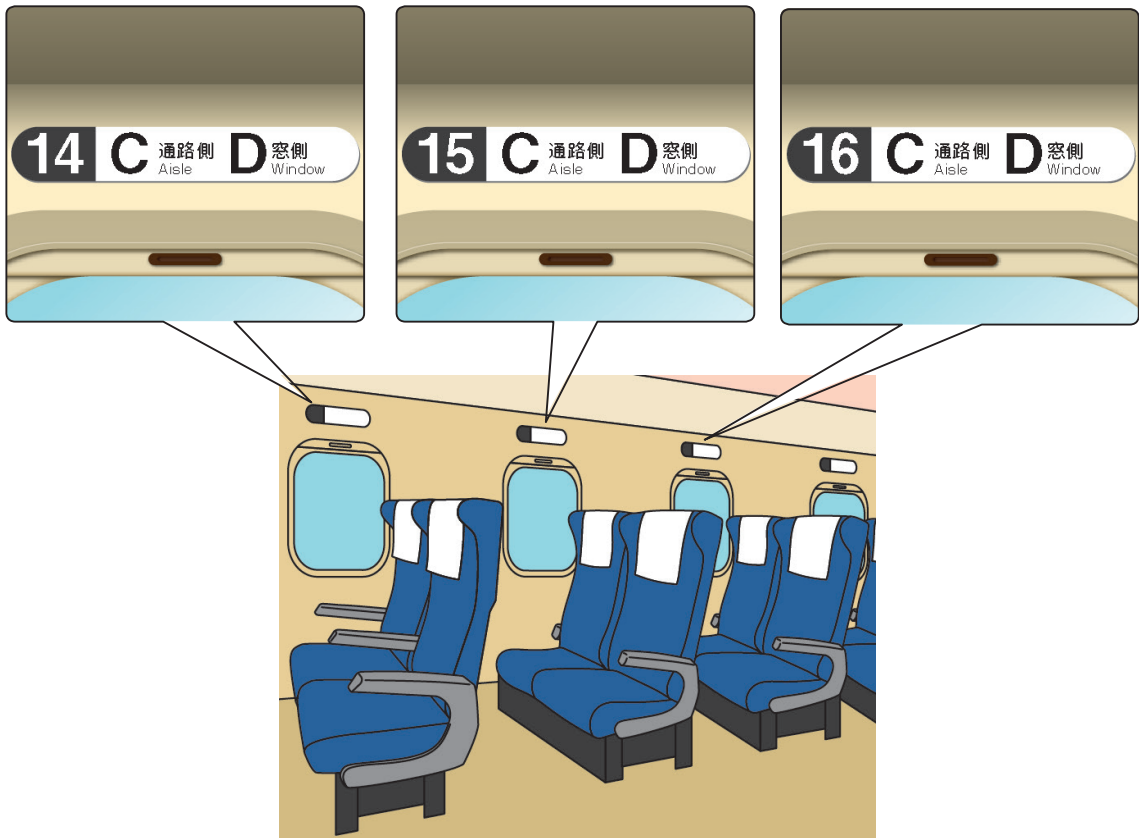
(2) 乗るのは、どの車両ですか。○をつけましょう。

តើអ្នកគួរជិះទូរថភ្លើងមួយណា? ចូរគូសសង្ខេប។



(3) 席はどこですか。印をつけましょう。

តើកៅអីរបស់អ្នកមួយណា? ចូរគូសសម្គាល់។



大切なことば

～発 出陣しぬいませ～ | ～着 着陣ぬいませ～ | ～号 号陣ぬいませ～ | ～号車 号車陣ぬいませ～
 ～席 ～ かいせ

第 6 課 いろいろなところに行けて、よかったです

2 新幹線の電光掲示板を読みましょう。

ចូរអានក្តារព័ត៌មានអេឡិចត្រូនិចរបស់ថ្នាក់ Shinkansen។

▶ 新幹線に乗る前に、駅の電光掲示板で自分が乗る新幹線を確認しています。

អ្នកកំពុងមើលព័ត៌មានលើក្តារព័ត៌មានអេឡិចត្រូនិចរបស់ថ្នាក់ Shinkansen ដែលអ្នកនឹងជិះ។

(1) ① - ④は、どこを見ればいいですか。印をつけましょう。

តើ ① - ④ ស្ថិតនៅផ្នែកណានៃក្តារព័ត៌មាន? ចូរគូសសម្គាល់។

① 出発時間 ម៉ោងចេញដំណើរ

② 新幹線の名前 ឈ្មោះរបស់ថ្នាក់ Shinkansen

③ 行き先 គោលដៅ

④ 乗るホーム ចំណាត់ចំរើម

東北・山形・秋田・北海道新幹線 Tohoku・Yamagata・Akita・Hokkaido Shinkansen					
時刻 Time	列車名 Train	列車番号 Train No.	行先 Destination	のりば Tracks	記事 Remarks
10:44	はやぶさ	17号	新青森	21 番線	10両編成
11:00	やまびこ・つばさ	135号	仙台・山形	21 番線	17両編成
11:08	なすの	257号	郡山	20 番線	10両編成
11:20	はやぶさ・こまち	19号	新青森・秋田	21 番線	おくれ約10分

(2) 11時20分に出発する新幹線は、今どうなっていますか。

តើថ្នាក់ដែលចេញនៅម៉ោង ១១:២០ កំពុងមានបញ្ហាអ្វី?



遅れ 遅延, 遅延時間 | 約 10分 遅延時間 約 10分 (約 ~ 遅延時間 ~)

第 6 課 いろいろなところに行けて、よかったです

3 駅の掲示板を読みましょう。
ចូរអានក្តារព័ត៌មាននៅស្ថានីយ៍ថតភ្លើង។

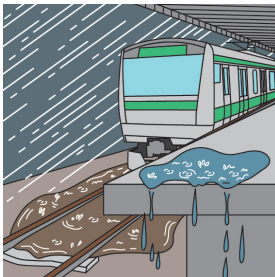
▶ 駅の改札前に、掲示板が出ています。
មានក្តារព័ត៌មានមួយនៅមុខច្រកវាយសំបុត្រនៃស្ថានីយ៍ថតភ្លើង។

(1) 何のお知らせですか。考えましょう。
តើគេកំពុងប្រកាសពីអ្វី?

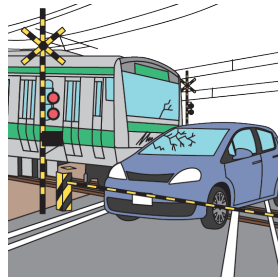


(2) 原因は何ですか。○をつけましょう。
ចូរគូសរង្វង់លើមូលហេតុ។

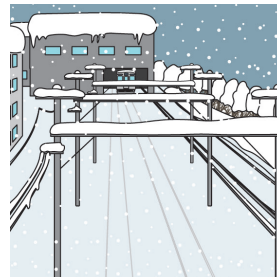
a.



b.



c.



うんてん み ぁ
運転見合わせ ផ្អាកការធ្វើដំណើរ



2. 中禅寺湖に行くつもりです

Can-do 24

旅行先で会った人に、旅行の予定などを簡単に話すことができる。

អាចនិយាយងាយៗ ពីគម្រោងដំណើរកម្សាន្តរបស់ខ្លួនទៅមនុស្សដែលបានជួបនៅគោលដៅទេសចរណ៍។

1 会話を聞きましょう。

ចូរស្តាប់ការសន្ទនា។

▶ エドさんは日光に旅行に来ています。夜、ゲストハウスのドミトリーで、同じ部屋になった坂本さんと話しています。Edo បានមកកម្សាន្តនៅ Nikko។ ពេលយប់គាត់បាននិយាយជាមួយ Sakamoto ដែលកំពុងស្នាក់នៅបន្ទប់ជាមួយគ្នា។

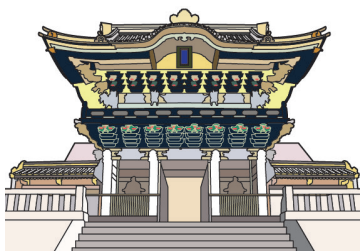


(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 06-01

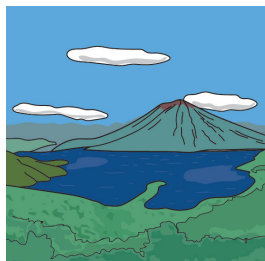
Edoさんは、今日何をしましたか。これから何をしたいと言っていますか。a-e から選びましょう。

ដំបូងស្តាប់ការសន្ទនាដោយមិនមើលអត្ថបទ។ តើ Edo បានធ្វើអ្វីខ្លះ? តើគាត់និយាយថាចង់ធ្វើអ្វីបន្ទាប់ពីនេះ? ជ្រើសរើសពី a ដល់ e ។

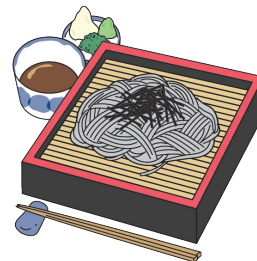
a. 東照宮に行く



b. 中禅寺湖に行く



c. そばを食べる



d. ゆばを食べる



e. 温泉に入る



したこと	
したいこと	

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 06-01

ဣန္ဒြေထံပရိသေက္ခိ၊ ဧဝံအနုပဗ္ဗပရိသေက္ခိ။

坂本 : あ、こんばんは。外国の方ですよね？

エド : あ、はい。

坂本 : 坂本といいます。よろしくお願ひします。

エド : あ、私はエドです。よろしくお願ひします。

坂本 : エドさんは、どちらからですか？

エド : フィリピンです。でも、今は日本に住んでます。

坂本 : そうですか。日光は旅行ですか？

エド : はい、1泊です。

坂本 : 今日は、どこに行きましたか？

エド : 今日は、東照宮に行きました。明日は、中禅寺湖に行くつもりです。

坂本 : ぼくも今日、中禅寺湖に行って来ましたよ。すごくきれいでした。

エド : そうですか。楽しみです。

坂本 : おいしいものは、何か食べましたか？

エド : はい、そばを食べました。ゆばも食べてみたいです。

坂本 : ああ、日光の名物ですからねえ。

エド : あと、温泉に入りたいんですけど、どこで入ったらいいですか？

坂本 : 温泉ですか。中禅寺湖のホテルに、日帰りでお風呂に入れるところが


あると思いますよ。ちょっと調べてみましょうか。

エド : はい！ ぜひお願ひします。


外国 ပဏ္ဍေလ် | 1泊 ဗုယုယု (~泊 ~ ယု) | 名物 ဝုယုယုပုထံဣန္ဒြေ




かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き_____にことば^かを書きましょう。  06-02
ចូរស្តាប់ហើយបំពេញចន្លោះ។

きょう とうしょうぐう い あした ちゅうぜんじこ い
今日は、東照宮に行きました。明日は、中禅寺湖に行く_____です。
そば^たを食べました。ゆばも^た食べて_____です。

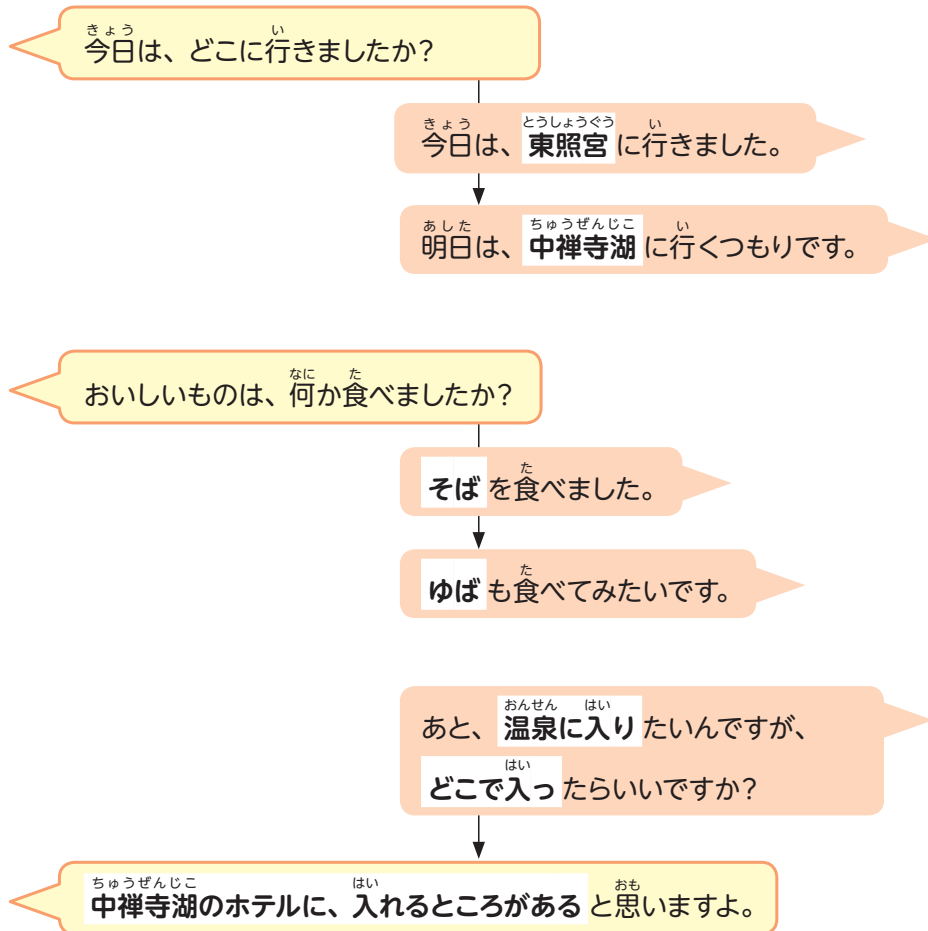
 これからの予定^{よてい}や、これからしたいこと^いを言うとき、どんな形^{かたち}を使^{つか}っていましたか。
→ 文法^{ぶんぽう}ノート ①

ពេលនិយាយពីគម្រោងឬអ្វីដែលចង់ធ្វើបន្ទាប់ទៀត តើគេប្រើទម្រង់អ្វី?

(2) 形^{かたち}に注目^{ちゅうもく}して、会話^{かいわ}をもういちど^き聞きましょう。  06-01
ពិនិត្យមើលទម្រង់ហើយស្តាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

2 旅行の予定を話しましょう。
 ចូរនិយាយពីគម្រោងដំណើរកម្សាន្ត។



(1) 会話を聞きましょう。🔊 06-03
 ចូរស្តាប់ការសន្ទនា។

(2) シャドーイングしましょう。🔊 06-03
 ស្តាប់ហើយថាតាមពីក្រោយឱ្យទាន់សំឡេង។

(3) ロールプレイをしましょう。

りょこうさき で あ ひと はな ひとり りょこう よてい しつもん ひとり こた りょこうさき
 旅行先で出会った人と話しています。1人が旅行の予定を質問して、1人が答えましょう。旅行先は、
 にほん かんこうち じぶん くに かんこうち
 日本の観光地でも、自分の国の観光地でもいいです。

ចូរដើរតួសន្ទនា។ អ្នកកំពុងនិយាយជាមួយមនុស្សម្នាក់ដែលអ្នកជួបនៅកន្លែងទេសចរណ៍ (នៅជុំវិញ ឬនៅប្រទេសរបស់អ្នក)។
 ម្នាក់ជាអ្នកសួរសំណួរពីគម្រោងទេសចរណ៍ហើយម្នាក់ជាអ្នកឆ្លើយ។



3. お客様にご案内いたします

Can-do 25

駅や電車などのアナウンスから必要な情報を理解したり、わからないときに周りの人に質問したりすることができる。

អាចយល់ពីសេចក្តីប្រកាសសំខាន់ៗ របស់ស្ថានីយ៍ និងរថភ្លើង ហើយនៅពេលដែលមិនយល់អ្នកអាចសួរទៅកាន់អ្នកដែលនៅជុំវិញខ្លួនបាន។

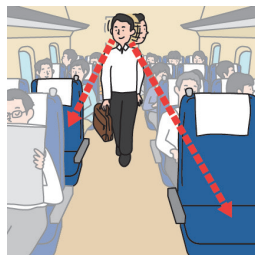
1 ことばの準備 សិក្សាពាក្យ

電車

a. 指定席



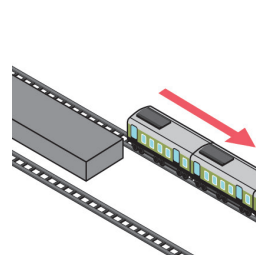
b. 自由席



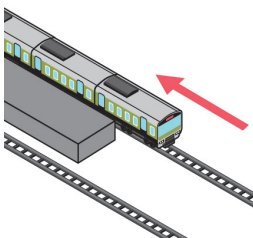
c. ~号車



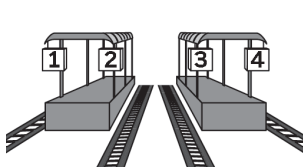
d. ~発



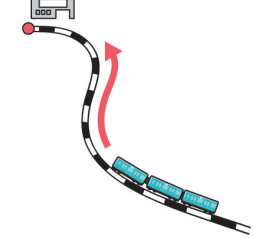
e. ~着



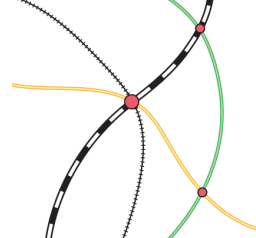
f. ~番乗り場 / ~番線



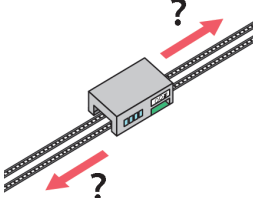
g. ~行き



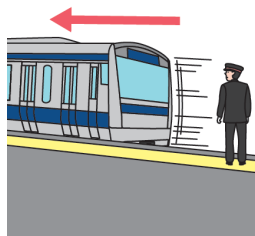
h. ~線



i. ~方面



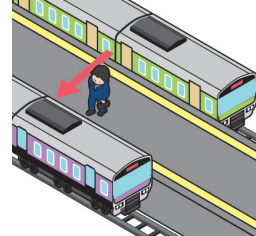
j. 発車する



k. 到着する



l. 乗り換える



絵を見ながら聞きましょう。🔊 06-04
ចូរស្តាប់បណ្តើរ មើលរូបភាពបណ្តើរ។

第 6 課 いろいろなところに行けて、よかったです

2 アナウンスを聞きましょう。
ចូរស្តាប់ការប្រកាស។

▶ 駅や電車の中で、アナウンスを聞いています。
អ្នកកំពុងស្តាប់សេចក្តីប្រកាសនៅក្នុងស្ថានីយ៍រថភ្លើង ឬនៅក្នុងរថភ្លើង។

アナウンス 1

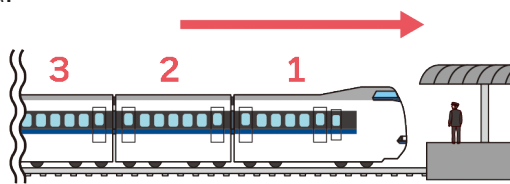
▶ 駅のホームで、金沢行きの特急列車を待っています。
អ្នកកំពុងរង់ចាំរថភ្លើងលឿនលឿនទៅខេត្ត Kanazawa ។



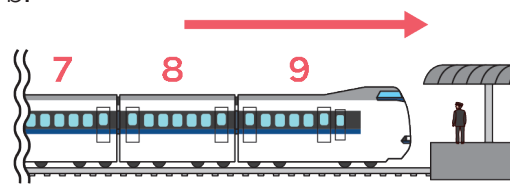
(1) 特急列車は、どのように到着しますか。

アナウンスの内容と合っているほうに、○をつけましょう。🔊 06-05
ចូរស្តាប់ហើយគូសរង្វង់ថា តើរថភ្លើងនឹងមកដល់ដោយរបៀបណា។

a.



b.



(2) もういちど聞きましょう。自由席は何号車ですか。🔊 06-05

ស្តាប់ម្តងទៀត។ តើទូរថភ្លើងមួយណាដែលអាចអង្គុយបានដោយសេរី?

(, ,) 号車

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 06-05

មើលពាក្យហើយស្តាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

特急 រថភ្លើងលឿនលឿន | 9 両 រថភ្លើងដែលមានទូទៅ (~ 両 ~ ទូរថភ្លើង) | 順 តាមលំដាប់
グリーン車 ទូរថភ្លើងពិសេស

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

アナウンス 2

▶ ^{いま} ^{しんかんせん} ^の ^{おかやまえき} ^の ^か
 今、新幹線に乗っています。もうすぐ岡山駅です。岡山駅で乗り換えます。
 អ្នកកំពុងជិះរថភ្លើង Shinkansen។ បន្តិចទៀតនឹងដល់ស្ថានីយ៍ Okayama។ អ្នកនឹងជួរជើងរថភ្លើងនៅស្ថានីយ៍ Okayama។



(1) ^{おかやまえき} ^{くらしき} ^い ^{ばん} ^{ばんせん} ^い
 岡山駅から倉敷に行きたい場合は、何番線に行けばいいですか。 06-06
 បើចង់ចេញពី Okayama ដល់ Kurashiki តើអ្នកគួរជិះរថភ្លើងខ្សែលេខប៉ុន្មាន?
 () 番線

(2) ^き
 もういちど聞きましょう。
^{おかやまえき} ^{たかまつ} ^{なんばんせん} ^い
 岡山駅から高松に行きたい場合は、何番線に行けばいいですか。 06-06
 ស្តាប់ម្តងទៀត។ បើចង់ចេញដំណើរពី Okayama ទៅ Takamatsu តើអ្នកគួរទៅជិះរថភ្លើងខ្សែលេខប៉ុន្មាន?
 () 番線

(3) ^{かくにん} ^き
 ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 06-06
 ពិនិត្យមើលពាក្យហើយស្តាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

(ご) ^{じょうしゃ} 乗車 ជិះរថភ្លើង

第 6 課 いろいろなところに行けて、よかったです

3 かいわ 話を聞きましょう。
ចូរស្តាប់ការសន្ទនា។

▶ アナウンスの内容について、ほかの人に質問しています。
អ្នកកំពុងសួរអ្នកដទៃអំពីសេចក្តីប្រកាស។

かいわ 会話 1

▶ 駅のホームで、高知行きの電車を待っています。
អ្នកកំពុងចាំរថភ្លើងទៅខេត្ត Kochi ។

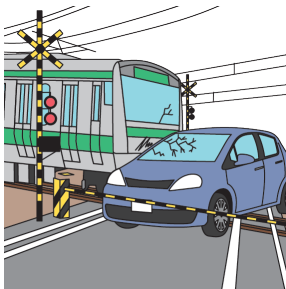


(1) なん 何のアナウンスですか。○をつけましょう。🔊 06-07
តើសេចក្តីប្រកាសនោះនិយាយពីអ្វីខ្លះ? ចូរគូសរង្វង់។

- a. 電車でんしゃが動うごいていない រថភ្លើងមិនដំណើរការ
- b. 電車でんしゃが遅おくれている រថភ្លើងមកយឺតពេល

(2) もういちど聞きましょう。原因げんいんは何なんですか。○をつけましょう。🔊 06-07
ចូរស្តាប់ម្តងទៀតហើយគូសរង្វង់លើមូលហេតុ។

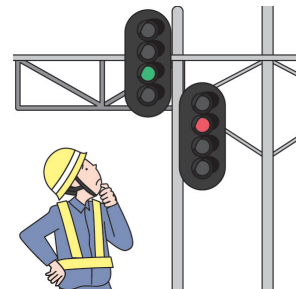
ア. 事故じこがあった



イ. 電車でんしゃが壊こわれた



ウ. 信号しんごうが壊こわれた



(3) ことばかくにんを確認きして、もういちど聞きましょう。🔊 06-07
ពិនិត្យមើលពាក្យហើយស្តាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

しんごうこしょう 信号故障 ជាប់សញ្ញា | アナウンス សេចក្តីប្រកាស | こま 困る មានបញ្ហា
めいわく ご迷惑をおかけします សុំទោសចំពោះការរំខាន។ | なん い 何て言ってましたか? តើគេបាននិយាយពីអ្វី?

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

かいわ 会話 2

の 乗っていた電車が、途中の駅で止まってしまいました。アナウンスが
わからなかったので、駅員に質問しています。

រថភ្លើងដែលអ្នកជិះត្រូវបានបញ្ឈប់ពាក់កណ្តាលផ្លូវ។
អ្នកកំពុងសួរបុគ្គលិកស្ថានីយ៍រថភ្លើងដោយសារអ្នកមិនយល់ពីការផ្សាយប្រកាស។



(1) 駅員は、「さいたま新都心」まで、どのように行けばいいと言っていますか。🔊 06-08
តើបុគ្គលិកស្ថានីយ៍រថភ្លើងនិយាយថាអ្នកគួរទៅ Saitama-Shintoshin ដោយវិធីណា?

1. どのホームへ行けばいいですか。下の案内に印をつけましょう。
ចូរគូសចំណាំនូវកន្លែងដែលអ្នកគួរទៅរង់ចាំ។



2. どの駅で降りますか。○をつけましょう。
ចូរគូសសញ្ញារង្វង់នៅលើស្ថានីយ៍ដែលអ្នកគួរចុះ?



3. 駅を降りてから、どうしますか。
តើបន្ទាប់ពីចុះពីរថភ្លើងហើយអ្នកគួរធ្វើអ្វីទៀត?

(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 06-08
ពិនិត្យមើលពាក្យហើយស្តាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

じんしんじこ 人身事故 គ្រោះថ្នាក់ដល់មនុស្ស | ご利用ください សូមប្រើ



4. ショーが見られなくて残念でした

Can-do 26

旅行の感想を簡単に話すことができる。

អាចនិយាយងាយៗអំពីចំណាប់អារម្មណ៍របស់ខ្លួនអំពីដំណើរកម្សាន្ត។

1 ことばの準備

【旅行はどうだった?】

- | | | | |
|------------|------------|-----------------|------------|
| a. よかった | b. 楽しかった | i. 残念だった | j. 大変だった |
| c. 感動した | d. 気持ちよかった | k. 疲れた | l. まあまあだった |
| e. おもしろかった | f. すてきだった | m. びっくりした / 驚いた | |
| g. きれいだった | h. おいしかった | n. こわかった | |

(1) 聞きましょう。 06-09

(2) 聞いて言いましょう。 06-09

2 会話を聞きましょう。

週末、住んでいる地域の観光地に行った4人の人が、その感想を話しています。 各4人 4នាក់ កំពុងនិយាយគ្នាពីយោបល់របស់ពួកគេចំពោះកន្លែងកម្សាន្តដែលពួកគេបានទៅនៅចុងសប្តាហ៍។

①大阪



②浄土ヶ浜



④ハウステンボス



③高尾山



第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

(1) したことには○を、しなかったことには×を、() に書きましょう。
 គុស ០ នៅលើអ្វីដែលគេបានធ្វើ និង X នៅលើអ្វីដែលគេមិនបានធ្វើ។

①大阪 06-10	②浄土ヶ浜 06-11	③高尾山 06-12	④ハウステンボス 06-13
ア. いろいろなところに行つた ()	ア. 海で泳いだ ()	ア. ケブルカーに乗つた ()	ア. オランダの町並みや花畑を見た ()
			
イ. 串カツを食べた ()	イ. 船に乗つた ()	イ. 歩いて山に登つた ()	イ. イルミネーションを見た ()
			
ウ. たこ焼きを食べた ()	ウ. 鳥にパンをあげた ()	ウ. 写真を撮つた ()	ウ. ショーを見た ()
			
エ. あべのハルカスにのぼつた ()	エ. つりをした ()	エ. リスを見た ()	エ. ホテルに泊まつた ()
			

第 6 課 | いろいろなところに行けて、よかったです

(2) もういちど聞きましょう。4人は、旅行の感想を言うとき、どんなことばを使っていましたか。

1 のことばをメモしましょう。

ស្តាប់ម្តងទៀត។ តើពេលនិយាយពីចំណាប់អារម្មណ៍នៃដំណើរកម្សាន្តគេបានប្រើពាក្យអ្វីខ្លះ? ចូរកត់ត្រាពាក្យក្នុង ១ ។

① 大阪 おおさか 06-10	② 浄土ヶ浜 じょうどがはま 06-11	③ 高尾山 たかおさん 06-12	④ ハウステンボス 06-13

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。06-10 ~ 06-13

ពិនិត្យមើលពាក្យហើយស្តាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

空 មេឃ | ウミネコ រំពេកន្ទុយខ្មៅ | あの辺 នៅមុំនោះ | だから ដូចនេះហើយ | あきらめる បោះបង់
頂上 កំពូល | 滝 ទឹកជ្រោះ | きらきら ភ្លឺព្រាកៗ | 光る ភ្លឺចែងចាំង



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き_____にことば^かを書きましょう。 06-14 06-15
ចូរស្តាប់ហើយបំពេញចន្លោះ៖។

大阪城^{おおさかじょう}とか通天閣^{つうてんかく}とか、いろいろなところに_____、よかったです。

ケーブルカー^{ケーブルカー}がすごく_____、大変^{たいへん}でした。

ショー^{ショー}が_____、残念^{ざんねん}でした。

海^{うみ}で_____、船^{ふね}に_____、楽し^{たの}しかったです。

! 感想^{かんそう}を言う^いとき、どんな形^{かたち}を使^{つか}っていましたか。 → 文法^{ぶんぽう}ノート ② ③
ពេលនិយាយពីចំណាប់អារម្មណ៍ តើគេប្រើទម្រង់អ្វី?

道^{みち}を_____とき、リス^みを見ました。

ウミネコ^{ウミネコ}が近く^{ちか}に_____とき、ちょっとこわかったです。

友^{とも}だちと 2 人^{ふたり}_____ハウステンボス^{ハウステンボス}に行^いって来^きました。

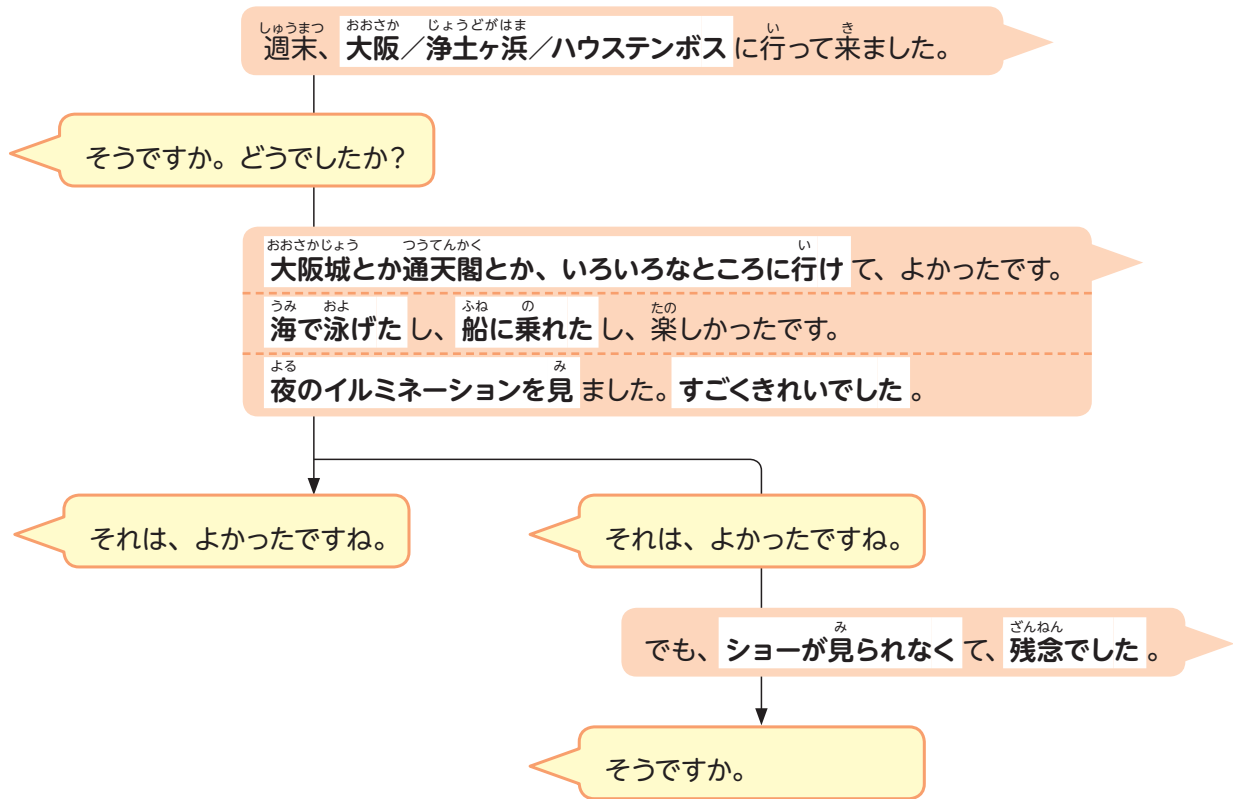
! 「とき」の前^{まえ}では、動詞^{どうし}のどんな形^{かたち}を使^{つか}っていましたか。 → 文法^{ぶんぽう}ノート ④
តើនៅមុន とき គេប្រើទម្រង់អ្វី?

! ハウステンボス^{ハウステンボス}には、何人^{なんにん}で行^いきましたか。 → 文法^{ぶんぽう}ノート ⑤
តើមានមនុស្សប៉ុន្មាននាក់បានទៅ Huis Ten Bosch ?

(2) 形^{かたち}に注目^{ちゅうもく}して、会話^{かいわ}をもういちど聞^ききましょう。 06-10 ~ 06-13
ពិនិត្យមើលទម្រង់ហើយស្តាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

第 6 課 いろいろなところに行けて、よかったです

3 旅行の感想を話しましょう。
ចូរនិយាយអំពីចំណាប់អារម្មណ៍នៃដំណើរកម្សាន្តរបស់អ្នក។



- (1) 会話を聞きましょう。 06-16 06-17 06-18
ចូរស្តាប់ការសន្ទនា។
- (2) シャドーイングしましょう。 06-16 06-17 06-18
ស្តាប់ហើយថាតាមពីក្រោយឱ្យទាន់សំឡេង។
- (3) 2 のことばを使って、練習しましょう。
ចូរអនុវត្តដោយប្រើពាក្យនៅក្នុងចំណុច 2 ។
- (4) 自分が行ったことのある旅行について、自由に話しましょう。日本でも自分の国でもどこの旅行
でもいいです。言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。
និយាយដោយសេរីពីដំណើរកម្សាន្ត (ក្នុងប្រទេសរបស់អ្នកឬនៅជុំវិញ) ដែលអ្នកធ្លាប់ទៅ។ សូមស្រាវជ្រាវនូវពាក្យពិបាកដែលអ្នក
ចង់ប្រើដោយខ្លួនឯង។



5. 旅行の感想

Can-do 27

SNS に、旅行の経験や感想を簡単に書き込むことができる。

អាចសរសេរបានងាយៗ ពីបទពិសោធន៍ និងចំណាប់អារម្មណ៍នៃដំណើរកម្សាន្តរបស់អ្នកនៅលើបណ្តាញសង្គម។

1 旅行について書きましょう。
ចូរសរសេរអំពីការធ្វើដំណើរកម្សាន្ត។

▶ 旅行の感想を SNS に書き込みます。

ចូរសរសេរពីចំណាប់អារម្មណ៍នៃដំណើរកម្សាន្តរបស់អ្នកក្នុងបណ្តាញសង្គម។

(1) 友だちが SNS に書いた旅行の感想を読みましょう。

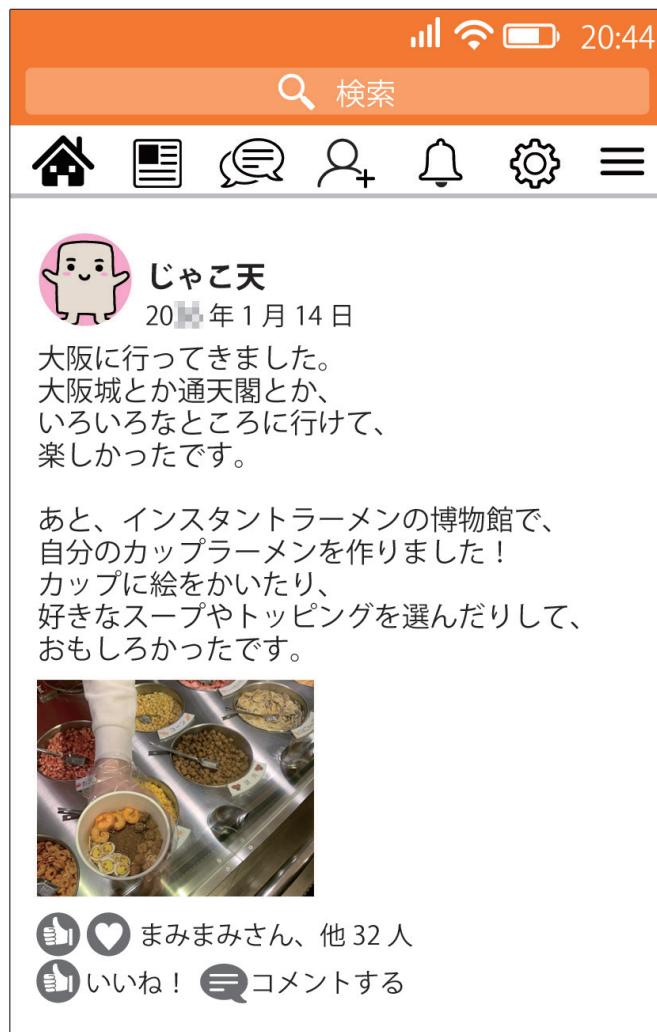
ចូរអានចំណាប់អារម្មណ៍អំពីដំណើរកម្សាន្តដែលមិត្តរបស់អ្នកបានសរសេរក្នុងបណ្តាញសង្គម។

1. どこに旅行に行きましたか。

តើគេបានទៅដើរកម្សាន្តទៅណា?

2. 旅行先で、何をしましたか。どうでしたか。

តើគេបានទៅធ្វើអ្វីខ្លះនៅទីនោះ? តើការកម្សាន្តនោះដូចម្តេចដែរ?



第 6 課 | いろいろなところに行けて、よかったです



インスタントラーメン | 思い出す ことば | 絵を描く ことば

(2) これまでに行った旅行を思い出して、どこに行ったか、何をしたか、どうだったかを書きましょう。
ចូរសរសេរពីដំណើរកម្សាន្តអ្នកដែលអ្នកធ្លាប់បានទៅដូចជា ទីន្លែង សកម្មភាពដែលបានធ្វើ និងចំណាប់អារម្មណ៍ជាដើម។

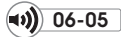


2 クラスのほかの人が書いたものを読みましょう。
ចូរអានអ្វីដែលអ្នកដទៃបានសរសេរ។

ちょうかい
聴解スクリプト

3. お客様にご案内いたします

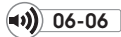
アナウンス1



06-05

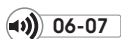
11時42分発特急サンダーバード19号金沢行きは、11番乗り場から発車します。
列車は9両で到着します。前から9号車8号車の順でいちばん後ろが1号車です。
自由席は5号車、6号車、7号車、指定席は2号車、3号車、4号車、8号車、
9号車、グリーン車は1号車です。

アナウンス2



06-06

ご乗車ありがとうございました。あと3分ほどで岡山です。お出口は左側、
22番線に着きます。乗り換えのご案内をいたします。新幹線、各駅に止まります
こだま729号、博多行き、7時50分、着きました同じホーム、向かい側、
21番線中ほどへお越しください。山陽線倉敷方面福山行き、7時57分、
2番線。瀬戸方面相生行き、8時9分、3番線。瀬戸大橋線快速マリンライナー
9号高松行き、7時55分、8番線。児玉行き、8時9分、8番線。
特急しおかぜ3号、松山行き、8時32分、6番線。特急南風3号……

かいわ
会話1

06-07

アナウンス： お客様にお知らせいたします。当駅13時9分発、高知行きは、
信号故障のため、約30分遅れて運転を行っております。
お急ぎのところ、ご利用のお客様にはご迷惑をおかけしまして、
申し訳ありません。

A：あのう、すみません。今のアナウンス、何て言ってましたか？

B：えっと、電車が30分遅れるそうですよ。

A：え、30分も遅れるんですか？

B：そう。信号故障だって。困りますよねえ。

A：信号……？

B：えっと、信号が壊れたんですよ。

A：そうなんですか。

かいわ
会話 2

06-08

アナウンス： お客様にご案内いたします。浦和駅と赤羽駅の間で発生した人身
 事故の影響で、京浜東北線、高崎線、宇都宮線、上野東京ライン、
 湘南新宿ラインは、全線で運転を見合わせています。大宮方面へ
 お越しのお客様は、埼京線をご利用ください。

乗客： すみません、さいたま新都心に行きたいんですけど、京浜東北線、
 動かないんですか？

駅員： ええ、申し訳ありません。さいたま新都心なら、埼京線の北与野駅
 から歩けますよ。

乗客： すみません、何線ですか？

駅員： 埼京線です。8番線から乗ってください。

乗客： 8番線ですね？

駅員： はい。埼京線で北与野駅まで行ってください。

乗客： すみません、駅の名前、もう一度お願いします。

駅員： 北与野です。

乗客： 北与野ですね。そこから歩くんですか？

駅員： はい。ご迷惑をおかけします。

4. ショーが見られなくて残念でした

①  06-10

A：これ、お菓子、どうぞ。大阪のお土産です。

B：ありがとうございます。大阪に行ったんですね。どうでしたか？

A：大阪城とか通天閣とか、いろいろなところに行けて、よかったです。

B：へー、串カツも食べましたか？

A：いえ。でも、たこ焼きを食べました。おいしかったです。

B：そうですか。よかったですね。

A：あと、あべのハルカスに登りました。すごく高いビルですね。

びっくりしました。

B：そうなんですか。私、まだ行ったことないんですよ。

②  06-11

A：週末は何をしたの？

B：友達と浄土ヶ浜に行って来ました。

A：浄土ヶ浜か、いいね。どうだった？

B：海も空もすごくきれいでした。海で泳げたいし、船に乗りたいし、楽しかったです。

A：よかったね。

B：船では、鳥にパンをあげられるんです。

A：ああ、ウミネコね。楽しかった？

B：ウミネコが近くにきたとき、ちょっとこわかったです。

でも、おもしろかったです。

A：あの辺は、つりもおもしろいよ。

B：そうなんですか。じゃあ、今度はぜひ。

③  06-12A：週末、高尾山たかおさんに行ったんです。

B：へー、どうでしたか？

A：ケーブルカーがすごく混こんでいて、大変たいへんでした。B：ああ、この時期は混こみますよね。A：ええ。だから、ケーブルカーはあきらめて、歩あるいて登のぼりました。B：大変たいへんでしたね。A：疲つかれたけど、景色けしきがきれいで、気持きもちちよかったです。頂上ちやうじやうで、写真しやしんをたくさん撮とりました。

B：そうですか。

A：あ、それから、道みちを歩あるいているとき、リスみを見ました。B：そうなんですか。自然しぜんが豊ゆたかなんですね。④  06-13A：連休れんきゆうはどうだった？ どこいか行った？B：はい、友だちともと2人ふたりでハウステンボスいに行きって来きました。

A：へー、そう。どうだった？

B：オランダの町並まちなみや花畑はなばたけがすてきでした。

A：よかったですね。

B：あと、夜よるのイルミネーションみを見ました。滝たきがきらきら光ひかって、
すごくきれいでした。

A：あー、イルミネーション、きれいだよね。

B：でも、ショーみが見られなくて、残念ざんねんでした。時間じかんがなかったの。A：泊とまらなかったの？B：はい。日帰ひがえりでした。

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

かん
漢 じ
字 の こと ば

1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាងក្រោមនេះ៖

うんてん 運転	運転	運転	え 絵	絵	絵
じこ 事故	事故	事故	そら 空	空	空
こしょう 故障	故障	故障	およ 泳ぐ	泳ぐ	泳ぐ
していせき 指定席	指定席	指定席	ひか 光る	光る	光る
しゅうまつ 週末	週末	週末	とうちゃく 到着する	到着する	到着する

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាងក្នុង_____។

- ① 新幹線は、12時ちょうどに到着します。
- ② 指定席は、いくらですか？
- ③ 人身事故で、電車は運転を見合わせています。
- ④ 信号故障で、電車は30分遅れています。
- ⑤ 美術館で絵を見ました。
- ⑥ きらきら光るイルミネーションを見て、感動しました。
- ⑦ 週末、海で泳ぎました。空がとてもきれいでした。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាងលើបន្ទាត់ចូលមុខស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។

ぶんぽう 文法 ノート

1

V- るつもりです

あした ちゅうぜんじこ い 明日は、中禅寺湖に行くつもりです。
ស្អែកខ្ញុំទៅបឹង Chuzenji។

- នេះជាសំនួនប្រើពេលរៀបរាប់ពីគម្រោងជាក់លាក់ណាមួយ។ ក្នុងឧទាហរណ៍នេះគេប្រើនៅពេលនិយាយពីគម្រោងទឹកនៃងដែលតែចង់ទៅធ្វើដំណើរកម្សាន្ត។
- ក្នុងមេរៀននេះ គេលើកឡើងនូវឧទាហរណ៍ដែលភ្ជាប់ជាមួយកិរិយាសព្ទទម្រង់រចនាសម្ព័ន្ធក្រុម ប៉ុន្តែទម្រង់នេះក៏អាចប្រើជាមួយកិរិយាសព្ទទម្រង់ ナイ បានដែរពេលដែលគេនិយាយពីសកម្មភាពណាមួយដែលគេមិនធ្វើ។
- V- るつもりです ប្រើដើម្បីនិយាយពីគម្រោងជាក់លាក់ជាង V-たいです។ V-たいです គឺអ្នកនិយាយគ្រាន់តែគិតថាចង់ធ្វើដោយមិនគិតលទ្ធភាពដែលនឹងអាចកើតឡើងទេ។

- そうしようと思っていることや、具体的に考えている予定・計画を述べるときの言い方です。ここでは、旅行中にどこに行くか予定を話すときに使っています。
- ここでは、動詞の辞書形に接続する例を扱いますが、ナイ形に接続して、しないことを言うこともできます。
- 「V- るつもりです」は、より具体的な予定を述べる言い方ですが、「V- たいです」は、実現できるかどうかにかかわらず、単にしたいことを述べる言い方です。

【例】 ▶ A : 休みはどうしますか?
 តើថ្ងៃឈប់សម្រាកគ្រោងធ្វើដែរ?
 B : 箱根に行くつもりです。
 ខ្ញុំមានបំណងទៅ Hakone។

▶ 時間がないので、神社には行かないつもりです。
 ដោយសារមិនមានពេលខ្ញុំគ្មានបំណងទៅវិហារបែបជប៉ុនទេ។

2

V -(られ)て、～
V -(られ)なくて、～

いろいろなところに行けて、よかったです。
ខ្ញុំរីករាយណាស់ដោយសារអាចទៅកន្លែងផ្សេងៗ បាន។

ショーが見られなくて、残念でした。
ខ្ញុំសោកស្តាយណាស់ដោយសារមិនបានមើលការសម្តែង ។

- សំនួននេះប្រើដើម្បីនិយាយពីចំណាប់អារម្មណ៍ បន្ទាប់ពីគេអាចបានធ្វើ និងមិនអាចបានធ្វើសកម្មភាពអ្វីមួយដោយសារមូលហេតុណាមួយ។ ពេលនិយាយពីមូលហេតុដែលមិនបានធ្វើភាគច្រើនគេប្រើកិរិយាសព្ទទម្រង់សមត្ថភាព។
- គេប្តូរទៅកិរិយាសព្ទទម្រង់សមត្ថភាពទៅជា ទម្រង់ -テ និង ទម្រង់ ～なくて។
- នៅពេលនិយាយអ្វីដែលខ្លួនអាចធ្វើបានគេប្រើ 行けて និង 見られて ហើយនៅពេលនិយាយអ្វីដែលខ្លួនមិនអាចធ្វើបានគេប្រើ 行けなくて និង 見られなくて។
- នៅចុងប្រយោគមានប្រើពាក្យបង្ហាញពីអារម្មណ៍របស់ខ្លួនដូចជា 楽しかった (សប្បាយ) おもしろかった (គួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍) 感動した (រំភើប) つまらなかった (គួរឱ្យធុញ) ជាដើម។

第 6 課 いろいろなところに行けて、よかったです

- できたことや、できなかったことを理由として述べてから、感想を述べる言い方です。動詞の可能形を使って、理由を言うことが多いです。
- 動詞の可能形をテ形または「～なくて」の形にして、言います。
- できたことを言うときは「行けて」「見られて」、できなかったことを言うときは「行けなくて」「見られなくて」のようになります。
- 後ろに続く文には、「楽しかった」「おもしろかった」「感動した」「つまらなかった」などのように、自分の気持ちを表す言葉がきます。

[例] ▶ きれいな夕日が見られて、感動しました。
 ខ្ញុំពិតជារំភើបដោយសារបានមើលថ្ងៃលិចជ័រស្រស់ស្អាត។
 ▶ 金閣寺に行けなくて、残念でした。
 ខ្ញុំមានការសោកស្តាយណាស់ដោយសារមិនបានទៅវត្ត Kinkakuji។

3 S1 し、S2 し、～

海で泳がたし、船に乗れたし、楽しかったです。
 ខ្ញុំសប្បាយណាស់ដោយសារបានហែលទឹកសមុទ្រហើយអាចជិះទូកទៀត។

- នៅមេរៀនទី២ គេប្រើ ～し ភ្ជាប់ទៅនឹងគុណនាមពេលលើកពីមូលហេតុដូចជា かつこいいし、歌もダンスも上手だし (គាត់គួរឱ្យស្រឡាញ់ពូកែច្រៀងហើយវាទៀត)។ ក្នុងមេរៀននេះ គេប្រើ ～し ភ្ជាប់ជាមួយកិរិយាសព្ទទម្រង់សមត្ថភាព។
- គេអាចភ្ជាប់វាជាមួយទម្រង់គួរសមនិងទម្រង់ធម្មតា។ ក្នុងមេរៀននេះគេប្រើជាមួយទម្រង់ធម្មតា។

- 第2課では、理由を挙げるときに、「かつこいいし、歌もダンスも上手だし」のように形容詞に「～し」をつけて言うことを勉強しました。この課では、動詞の可能形に「～し」をつける例を中心に扱います。
- 普通形・丁寧形に接続します。ここでは、普通形の例を取り上げます。

[例] ▶ 温泉にも入れたし、ゆっくりできたし、よかったです。
 ខ្ញុំរីករាយណាស់ដោយសារបានចូលត្រាំទឹកក្តៅហើយអាចសម្រាកលំហែបាន។
 ▶ 沖縄、いいですね。海で泳げるし、おいしいものも食べられるし。
 ខ្ញុំគិតថា Okinawa គឺជាកន្លែងល្អណាស់ អាចហែលទឹកហើយអាចញ៉ាំរបស់ឆ្ងាញ់ៗបានទៀត។

◆ របៀបបង្កើតទម្រង់សមត្ថភាពធម្មតា 普通形の可能形の作り方

	បច្ចុប្បន្នកាល 非過去	អតីតកាល 過去
	V-る (ទម្រង់វចនានុក្រម 辞書形)	V-た (タ-ទម្រង់ 夕形)
ស្រប 肯定	泳げる ខ្ញុំចេះហែលទឹក។ 食べられる ខ្ញុំចេះញ៉ាំ។	泳げた ខ្ញុំចេះហែលទឹក។ 食べられた ខ្ញុំចេះញ៉ាំ។
	V-ない (ナイ-ទម្រង់ ナイ形)	V-なかった
បដិសេធ 否定	泳げない ខ្ញុំមិនចេះហែលទឹកទេ។ 食べられない ខ្ញុំមិនចេះញ៉ាំទេ។	泳げなかった ខ្ញុំមិនចេះហែលទឹកទេ។ 食べられなかった ខ្ញុំមិនចេះញ៉ាំទេ។

第 6 課 いろいろなところに行けて、よかったです

4

V-る	
V-ている	とき、～
V-た	

^{みち} ^{ある} 道を歩いているとき、^み リスを見ました。
ខ្ញុំបានឃើញសត្វកំប្រុកពេលដើរតាមផ្លូវ។

ウミネコが^{ちか} ^き 近くに来たとき、ちょっとこわかったです。
ខ្ញុំរាងខ្លាចបន្តិចនៅពេលសត្វរំពេកនួយខ្មៅបានចូលមកជិត។

- ក្នុងមេរៀនទី១៥ នៃ『初級1』 គេប្រើ とき ដើម្បីនិយាយពីចំណុចពេលក្នុងស្ថានភាពណាមួយ ឧទាហរណ៍ 熱がある とき、この薬を飲んでください (សូមផឹកថ្នាំនេះពេលអ្នកគ្រុនក្តៅ។)
- V-ているとき、～ បង្ហាញថាអ្វីមួយបានកើតឡើងពេលកំឡុងពេល V កំពុងបន្តដូចក្នុងឧទាហរណ៍ ① ។
- V-るとき、～ បង្ហាញថាអ្វីមួយបានកើតឡើងមុនពេល V ដូចក្នុងឧទាហរណ៍ ② ។
- V-たとき、～ បង្ហាញថាអ្វីមួយបានកើតឡើងភ្លាមៗ បន្ទាប់ពី V កើតឡើង ដូចក្នុងឧទាហរណ៍ ③ ។
- 『初級1』第15課では、「熱があるとき、この薬を飲んでください。」のように、「とき」がある時点や状況を示すことを勉強しました。
- 「V-ているとき、～」は、①のようにVの動作を継続している間に、何かが起こることを表します。
- 「V-るとき、～」は、②のようにVの動作をする直前に、何かが起こることを表します。
- 「V-たとき、～」は、③のようにVの動作をした直後に、何かが起こることを表します。

- [例] ▶ ① ^{れい} 富士山に登っているとき、^{そら} ^は 空が晴れました。
មេឃស្រឡះ នៅពេលខ្ញុំកំពុងឡើងភ្នំ Fuji។
- ▶ ② ^{れい} 富士山に行くとき、^{バス} に乗りました。
ខ្ញុំបានជិះឡានក្រុងនៅពេលទៅភ្នំ Fuji។
- ▶ ③ ^{いえ} 家に着いたとき、^{つか} ^{うご} 疲れて動けませんでした。
ពេលមកដល់ផ្ទះវិញ ខ្ញុំអស់កម្លាំងមិនអាចកម្រើកបានទេ។

5

【^{ひと} 人数】と【^{にんずう} 人数】で

^{とも} ^{ふたり} 友だちと2人でハウステンボスに行つて来ました。
ខ្ញុំបានទៅសួនកម្សាន្ត Huis Ten Bosch ពីរនាក់មិត្តភក្តិខ្ញុំ។

- សំនួរនេះប្រើពេលរៀបរាប់ពីចំនួនមនុស្សនិងដៃគូដែលធ្វើអ្វីមួយជាមួយគ្នា។ 2 人 ក្នុងឧទាហរណ៍ 友だちと2人で អ្នកនិយាយក៏រាប់បញ្ចូលខ្លួនឯងដែរ។
- 【人数】 ត្រូវប្រើពេលនិយាយពីចំនួនមនុស្សច្រើនបានដែរ។
- いっしょにする相手と人数を言うときに使います。「友だちと2人で」の「2人」は、自分も入れた人数です。
- 【人】 とは、例文のように、複数の人を並べて言うことができます。

[例] ▶ ^{れい} 今度、^{こんど} ^{いまだ} 今田さんと^{にん} ^{ひがえ} ^{りょこう} ^い バイさんと3人で白帰りに旅行に行きます。
លើកក្រោយខ្ញុំនឹងទៅដើរកម្សាន្តវិលល្ងាចជាមួយ Imada និង Bai។

日本の生活 TIPS

新幹線の切符 **សំបុត្ររថភ្លើង Shinkansen**

គេអាចទិញសំបុត្ររថភ្លើង Shinkansen នៅបញ្ជីលក់សំបុត្រស្ថានីយ៍ JR (ផ្លូវដែកជប៉ុន) តាមម៉ាស៊ីនលក់ស្វ័យប្រវត្តិនិងតាមរយៈអ៊ុនធឺណែត។ អ្នកអាចទិញសំបុត្រនៅបញ្ជីលក់ស្ថានីយ៍បានតែតាមម៉ោងកំណត់តែប៉ុណ្ណោះ ទិញតាមបញ្ជីផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់អ្នកដែលមិនដឹងពីរបៀបទិញសំបុត្រ ព្រោះមានបុគ្គលិកនៅចាំជួយហើយអ្នកអាចសួរពីទម្រង់ថភ្លើងដែលចង់ជិះ កាលបរិច្ឆេទ ម៉ោងធ្វើដំណើរ ចំនួនអ្នកជិះ និងកន្លែងចង់អង្គុយជាដើម។ ក្នុងករណីទិញសំបុត្រតាមអ៊ុនធឺណែត អ្នកត្រូវចុះឈ្មោះនៅលើគេហទំព័រផ្លូវការរបស់ក្រុមហ៊ុនផ្លូវដែក។ ទិញតាមអ៊ុនធឺណែតមានភាពងាយស្រួល ដោយសារអ្នកអាចទិញសំបុត្របានភ្លាមដោយមិនចាំបាច់តម្រង់ជួរ។



នៅពេលអ្នកជិះរថភ្លើង Shinkansen គេតម្រូវឱ្យអ្នកមានសំបុត្រប្រភេទគឺសំបុត្ររថភ្លើងធម្មតានិងសំបុត្រពិសេស។ តម្លៃសំបុត្រធម្មតាគឺសំដៅទៅលើតម្លៃដែលអ្នកត្រូវបង់ពេលទិញសំបុត្រដើម្បីជិះរថភ្លើងរហូតដល់គោលដៅ។ តម្លៃសំបុត្រពិសេសគឺជាតម្លៃដែលអ្នកត្រូវបង់ប្រាក់បន្ថែមពេលជិះរថភ្លើងដែលមានល្បឿនលឿនជាងរថភ្លើងធម្មតាដូចជា Shinkansen ឬរថភ្លើងល្បឿនលឿនផ្សេងទៀតជាដើម។

សំបុត្រពិសេសក៏មានពីរប្រភេទទៀតដែរ គឺ 指定席 (កៅអីទុកមុន) និង 自由席 (កៅអីសេរី)។ កៅអីទុកមុនគឺជាសំបុត្រដែលគេកក់ទុកមុនពេលជិះ។ កៅអីសេរីគឺអ្នកអាចអង្គុយកៅអីណាក៏បាននៅក្នុងទូកៅអីសេរី។ កៅអីសេរីថោកជាងសំបុត្រកៅអីកក់ទុកមុនហើយពេលខ្លះស្ទុះរកកៅអីអង្គុយមិនបានក៏មានដែរ។ ក្រៅពីនេះក៏មាន グリーン車 (ទូពិសេស) ដែលអ្នកអាចអង្គុយបានយ៉ាងស្រួលនិងអាចទទួលបានសេវាកម្មយ៉ាងល្អដោយការបង់ប្រាក់បន្ថែម។ អ្នកមិនអាចជិះទូនេះបានទេប្រសិនបើគ្មានសំបុត្រទូពិសេស។

សំបុត្រ Shinkansen ត្រូវបានដាក់លក់ចាប់ពីម៉ោង ១០ ព្រឹកមុនថ្ងៃចេញដំណើររយៈពេលមួយខែ។ គេអាចទិញសំបុត្រ Shinkansen នៅថ្ងៃដែលគេជិះក៏បាន ប៉ុន្តែពេលខ្លះក៏មិនអាចទិញបានដែរ ដោយសារតែគ្មានកៅអីទំនេរ អាស្រ័យលើរដូវកាល និងពេលវេលា។ អ្នកគួរតែប្រញាប់ទិញទុកមុនបន្ទាប់ពីធ្វើគម្រោងចេញដំណើររួច។

新幹線の切符は、JRの駅の窓口か自動券売機、インターネットなどで買うことができます。駅の窓口は、営業時間が決まっていたり並ばないといけなかったりしますが、乗りたい新幹線の乗車区間、日時、人数、座席の希望などについて窓口の人が1つずつ質問しながら切符を選んでくれるので、慣れていない人にとっては便利です。インターネットで買う場合は、鉄道会社のサイトに会員登録する必要がありますが、並ばないですぐ切符を買えるのが利点です。

新幹線に乗るときには、乗車券と特急券の2種類の切符が必要です。乗車券の料金は、電車に乗って移動するときに必ず払う運賃です。特急券の料金は、新幹線や特急電車など、普通の電車よりも早い特別な電車に乗るときに、プラスされる料金です。

特急券には、さらに指定席券と自由席券の2種類があります。指定席券は、乗る前にあらかじめ席を予約しておく切符です。自由席券は自由席車両のどこに座ってもいい切符で、指定席券よりは安いですが、混んでいるときは座れないこともあります。このほかに、「グリーン車」という車両もあり、さらにお金を払うことで、ゆったりとした座席と上質のサービスを受けられます。グリーン車には、グリーン券を購入しなければ乗ることができません。

新幹線の切符は、乗車日1か月前の午前10時から発売が開始されます。新幹線の切符は、乗る当日にも買うことはできますが、時期や時間帯によっては指定席が満席になって希望の切符が買えないこともありますので、予定が決まったらなるべく早く購入することをおすすめします。

● 日本にほんの観光地 3 (大阪おおさか／ハウステンボスたかおさん／高尾山じょうどがはま／浄土ヶ浜)

តំបន់ទេសចរណ៍របស់ជប៉ុន៣ (Osaka / Huis Ten Bosch / Takao / Jodogahama)

▶ 大阪おおさか អូសាកា (Osaka)

Osaka គឺជាទីក្រុងកណ្តាលនៃតំបន់ភាគខាងលិចនៃប្រទេសជប៉ុន។ ប្រាសាទOsaka ជាគោលដៅទេសចរណ៍ល្បីល្បាញនៅOsaka។ ម៉្យាងទៀត Tsutenkaku ជាប៉មនៅក្នុងតំបន់ដីពេញនិយមមួយដែលបន្សល់ទុកនូវបរិយាកាសទីប្រជុំជនហៅថា Shinsekai ហើយវាជានិមិត្តរូបតំណាងOsaka។ អគារ Abeno Harukas គឺជាអគារខ្ពស់បំផុតសាងសង់ក្នុងឆ្នាំ ២០១៤។ អ្នកអាចមើលឃើញទីក្រុងOsakaពីកន្លែងមើលទេសភាពកម្ពស់ ៣០០ ម៉ែត្រពីលើដី។ អ្នកអាចទទួលបានទិសដៅក្នុងការធ្វើមីកំប៉ុងថ្មីនៅសារមន្ទីរមីកំប៉ុងបាន។

ក្រៅពីនេះក៏មានតំបន់ទេសចរណ៍ដែលមានប្រជាប្រិយដូចជាសួនសត្វទឹកខ្នាតធំ Kaiyukan សួនកម្សាន្ត Universal Studios Japan (USJ) របស់ជប៉ុន ។

大阪は、西日本の中心の都市です。大阪の観光地としては、「大阪城」がまず挙げられます。また、「通天閣」は、「新世界」と呼ばれる下町の雰囲気を残す庶民的なエリアにあるタワーで、大阪を代表するランドマークとなっています。「あべのハルカス」は2014年に建てられた新しい高層ビルで、地上300mの展望台から大阪の町を見ることができます。「カップヌードルミュージアム」では、カップラーメン作りを体験することができます。

このほかに、大規模な水族館の「海遊館」や、テーマパークの「ユニバーサルスタジオジャパン (USJ)」などが、観光客に人気です。



ប្រាសាទ Osaka 大阪城



Abeno Harukas あべのハルカス



Tsutenkaku 通天閣

▶ ハウステンボス សួនកម្សាន្ត Huis Ten Bosch



Huis Ten Bosch ជាសួនកម្សាន្តមួយនៅក្នុងខេត្តណាហ្គាសាគី (Nagasaki)។ អ្នកអាចធ្វើដំណើរតាមរថភ្លើងពីស្ថានីយ៍Nagasaki ចំណាយពេល១ម៉ោងកន្លះ និងពីខេត្តFukuoka ចំណាយពេលប្រហែល១ម៉ោង ៤៥នាទីដោយរថភ្លើងលឿនលឿន។ សួនកម្សាន្តនេះយកប្រទេសហូឡង់ជាគំរូ ហើយមានទិដ្ឋភាពទីក្រុង សួនផ្កាកង្ហារខ្យល់ របស់ប្រទេសហូឡង់ជាដើម។ លើសពីនេះ វាក៏មានរបស់កន្លែងទេសចរណ៍ជាច្រើនដូចជា យានជំនិះ និងការសម្តែងជាដើម ហើយអ្នកអាចកម្សាន្តបានពេញមួយថ្ងៃ។ ជាពិសេសការបំភ្លឺភ្លើងពេលរាត្រីនៅទីនេះមានភាពល្បីល្បាញ។

ដោយសារ Nagasaki គឺជាទីក្រុងមួយដែលបានធ្វើពាណិជ្ជកម្មជាមួយប្រទេសហូឡង់នៅសម័យ Edo។ ទិដ្ឋភាពទីក្រុងរបស់ប្រទេសហូឡង់នៅ Huis Ten Bosch ត្រូវបានជនបរទេសជាច្រើនគិតថាវាជាទីប្រជុំជនប្រវត្តិសាស្ត្រដ៏ល្អនៅសល់ពីសម័យ Edo ប៉ុន្តែសំណង់ទាំងនេះទើបតែត្រូវបានសាងសង់ក្រោយឆ្នាំ១៩៩០ប៉ុណ្ណោះ។

ハウステンボスは、長崎県にあるテーマパークで、長崎駅から電車で1時間半、福岡から特急で1時間45分ぐらいで行けます。オランダをテーマにしており、オランダの町並みや、花畑、風車などが再現されています。また、オランダにとどまらず、さまざまなアトラクションや乗り物、ショーなどがあり、1日楽しむことができます。特に夜のイルミネーションは有名です。

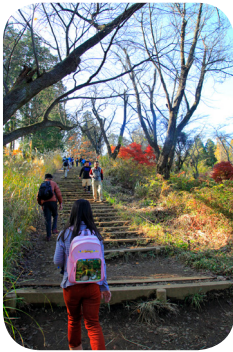


第 6 課 いろいろなところに行けて、よかったです

なお、長崎は江戸時代にオランダとの貿易が行われていた町であることから、ハウステンボスのオランダの町並みを、江戸時代から残る歴史的な町並みであると思っている外国人が多いそうですが、これらは1990年以降に建てられたものです。

▶ ^{たかおさん} 高尾山 観音堂 (Takao)

高尾山 Takao គឺជាភ្នំមួយដែលមានកម្ពស់ ៥៩៩ ម៉ែត្រនៅប៉ែកខាងលិចនៃទីក្រុងតូក្យូ។ ភ្នំនេះសំបូរធម្មជាតិដ៏ស្រស់បំព្រង ហើយវាជាទីកន្លែងសម្រាប់ការឡើងភ្នំផងដែរ ដោយភ្ញៀវទេសចរមកពីតូក្យូ។ ម៉្យាងទៀតអ្នកអាចជិះទូរនិយ័តប្រហែល១ទៅ២ម៉ោងដើម្បីឡើងទៅដល់កំពូលភ្នំបានយ៉ាងស្រួល។ ដោយមូលហេតុនេះហើយទើបអ្នករស់នៅទីក្រុង Tokyo ស្គាល់ភ្នំនេះច្បាស់។ ហើយសិស្សសាលាបឋមសិក្សាក៏មកកម្សាន្តនៅទីនេះច្រើនដែរ។ វាត្រូវបានគេណែនាំថាជា



គោលដៅទេសចរណ៍លំដាប់ “ផ្កាយ៣” នៅក្នុង “មគ្គុទ្ទេសក៍ទេស-ចរណ៍ Michelin” ក្នុងឆ្នាំ២០០៧។ សព្វថ្ងៃនេះ ភ្នំ Takao មានមនុស្សម្នាជាច្រើនទៅកម្សាន្ត។

高尾山は東京の西部にある標高 599m の山です。自然が豊富で、東京から気軽に行けるハイキング先として、多くの観光客が訪れます。また、ケーブルカーやリフトを利用すれば、比較的簡単に頂上に行くことができ、乗り物を使わないで歩いて登っても、麓から1~2時間で頂上に着くことができます。そのため、特に東京都民には親しまれており、小学生がよく遠足で訪れます。ただし、2007年に「ミシュランガイド」で「三つ星」の観光地として紹介されたことから、最近では混雑が激しく、問題になっています。

▶ ^{じょうどがはま} 浄土ヶ浜 海蔵 Jodogahama



海蔵 Jodogahama គឺជាឆ្នេរមួយនៅក្នុងក្រុង Miyako ខេត្ត Iwate។ ថ្ម ដើមស្រល់ សមុទ្រនិងឆ្នេរដ៏ស្រស់ស្អាតផ្គុំគ្នាបង្កើតជាទេសភាពយ៉ាងល្អអស្ចារ្យដែលវាជាទេសភាពតំណាងឱ្យតំបន់ Tohoku។ ប្រសិនបើអ្នកជិះកប៉ាល់ទូកកម្សាន្តជុំវិញថ្មនិងរូងភ្នំ អ្នកនឹងអាចរីករាយជាមួយទេសភាពរបស់ឆ្នេរ Jodogahama បានយ៉ាងងាយ។ នៅលើកប៉ាល់គេក៏អាចទិញ umineko pan ដើម្បីឱ្យវាជាចំណីដល់សត្វពេកន្ទុយខ្មៅផងដែរ។ គេក៏អាចរីករាយនឹងការហែលទឹកនៅឆ្នេរ Jodogahama នារដូវក្តៅ។ ម៉្យាងទៀតវាក៏ត្រូវបានគេស្គាល់ថាជាកន្លែងស្ងួតត្រីដែលល្អ។

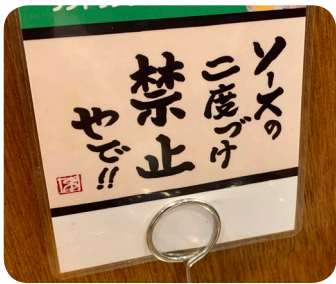
浄土ヶ浜は、岩手県の宮古市にある海岸です。岩と松、海と砂浜が作る風景が美しく、東北地方を代表する景勝地です。岩や洞窟などをめぐる遊覧船に乗れば、浄土ヶ浜の風景が手軽に楽しめます。この船の上では、ウミネコの餌付けもできます。「ウミネコパン」というパンを買って船のデッキに出ると、たくさんのウミネコが寄ってきて、パンを食べます。浄土ヶ浜では、夏には海水浴も楽しめます。また、釣りの名所としても知られています。

● ^{くし} 串カツ Kushi-katsu

Kushi-katsu ឬ kushi-age ជាអាហារមួយដែលដោតគ្រឿងផ្សំផ្សេងៗដូចជាសាច់ បន្លែ គ្រឿងសមុទ្រចូលចង្កាក់ ជ្រលក់ម្សៅរួចបំពងក្នុងប្រេង។ នៅ Osaka ម្ហូបដែលហៅថា kushi-katsu គឺជាម្ហូបមួយប្រចាំតំបន់ជាពីរសេសតំបន់ Minami និង Shinsekai។ នៅ Osaka មានហាង kushi-katsu ជាច្រើនកន្លែង។ នៅហាងល្បីៗវិញពេលខ្លះអ្នកត្រូវចំណាយពេលជាងមួយម៉ោងក្នុងការតម្រង់ជូរទើបអាចចូលហាងបាន។ ថ្មីៗនេះហាង Kushi-katsu ក៏មមាញឹកជាងមុនដោយសារមានភ្ញៀវទេសចរ បរទេសមកលេង Osaka ច្រើន។ គេបរិភោគ Kushi-katsu បន្ទាប់ពីជ្រលក់ក្នុងទឹកជ្រលក់ Worcestershire។ ដោយសារទឹកជ្រលក់នេះប្រើរួមជាមួយអ្នកដទៃ ពេលពេលអ្នកដាក់ចូលក្នុងមាត់ហើយសូមកុំជ្រលក់ម្តងទៀត។ វិន័យនេះហៅថា 二度づけ禁止 (ហាមជ្រលក់ពីរដង) ជាវិន័យប្រចាំហាង Kushi-katsu នៅ Osaka។ ពេលញ៉ាំ Kushi-katsu អ្នកគួរជ្រលក់ទឹកជ្រលក់តែម្តងអោយដោតហើយញ៉ាំ។



第 6 課 いろいろなところに行けて、よかったです



肉や野菜、魚介類など、さまざまな具に竹製の串を刺し、衣をつけて油で揚げた料理を「串揚げ」といいます。大阪、特に「ミナミ」や「新世界」と呼ばれる地域では、この料理が名物となっており、「串カツ」と呼ばれています。大阪には、串カツの専門店がいくつもあります。有名店の場合、店に入るまでに 1 時間以上も並ぶなど、非常に混雑することがあります。最近では、大阪を訪れる外国人観光客に串カツが知られるようになり、混雑も激しくなっています。

串カツは、容器に入ったウスターソースに串を浸してから食べます。このソースはほかの人と共有なので、一度口に入れた串カツを、もういちどソースにつけることは衛生上よくないとされています。このルールを「二度づけ禁止」と言って、大阪の串カツ店のルールとして、全国的に知られて

います。串カツを食べるときは、一度に串全体をソースにつけるようにしましょう。

● たこ焼き Takoyaki

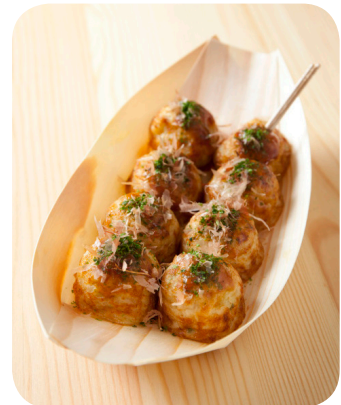
Takoyaki គឺជាអាហារមួយដែលមានរាងមូល។ គេដាក់គ្រឿងផ្សំដូចជាមីកជាដើមចូលក្នុង ម្សៅ រួចដុតវានឹងពុម្ពសម្រាប់ធ្វើ Takoyaki។ គេស្រោចទឹកជ្រលក់ ហើយដោយKatsuobushi

និងសារាយសម្រាប់បែកឯកហើយញ៉ាំ។ វាត្រូវបានគេនិយាយថាមានប្រភពពីOsaka ហើយនៅ ទីនោះមានហាងលក់Takoyakiជាច្រើន។ Takoyakiមានការពេញនិយមសម្រាប់ភ្ញៀវ ទេសចរ។ ក្រៅពី Osaka អ្នកក៏អាចរកញ៉ាំនៅតាមហាងក្នុងខេត្តផ្សេងៗផងដែរ។ ហើយវាក៏



ជាអាហារប្រចាំតូបតាមដងផ្លូវក្នុងពិធីបុណ្យផ្សេងៗផង ដែរ។

たこ焼きは、小麦粉の生地たこなどの具を入れて専用の焼き型で焼き、丸いボールの形にした料理です。食べる時にはソースをかけ、鰹節や青のりをまぶして食べます。大阪が発祥の料理といわれ、大阪には多くのたこ焼き店があり、観光客に人気です。大阪以外にも、チェーン店のたこ焼き店で気軽に食べられますし、また、祭りの屋台の料理の定番にもなっています。



● ゆば Yuba (ពពុះសណ្តែក)



Yuba ជាអាហារមួយក្នុងចំណោមអាហារកែច្នៃពីសណ្តែកស្បៀងដែលវាត្រូវបានគេធ្វើឡើង ដោយ កម្ដៅទឹកសណ្តែករួចដួសបន្ទះស្តើងដែលបានពីការកម្ដៅនោះឡើង។ ដោយសារវាលាត សន្លឹងនៅលើទឹកសណ្តែកដែលក្ដៅ ទើបគេសរសេរជាកាន់ជីថា 湯葉(Yuba) ឬ 湯波(Yuba)។

វាមានច្រើនប្រភេទដូចជា Sashimi yuba ដែលញ៉ាំទាំងនៅលើ maki yubaដែលម្សៅដោយដាក់ Yuba ជាច្រើនជាន់ និង Yuba ក្រៀមជាដើម។ ដោយសារ Yuba ត្រូវបានគេប្រើជាគ្រឿងផ្សំ សម្រាប់អាហារបួសដែលបរិភោគនៅតាមវត្ត សព្វថ្ងៃវាត្រូវបានគេស្គាល់ថាជាអាហារល្អនៅ តាមតំបន់ដែលមានវត្តច្រើនដូចជាខេត្ត Kyoto ខេត្ត Nara និងតំបន់ Nikko។

ゆばは、大豆の加工食品の1つで、豆乳を温めたときにできる薄膜をすくい上げて作ります。温めた豆乳に膜が張っていく様子から、漢字では「湯葉」や「湯波」と書きます。そのまま生で食べる刺身ゆばや、ゆばを何枚も重ねた巻きゆば、乾燥させた干しゆばなどの種類があります。ゆばは、お寺で食べる精進料理の材料としてよく使われていたことから、今でも京都、奈良、日光など、お寺が多くある地域の名物料理として知られています。

