

第 2 課

ゲームをするのが好きです

? 休みの日はどんなことをして過ごしますか?
តើនៅថ្ងៃឈប់សម្រាប់អ្នកធ្វើអ្វីខ្លះ?



1. 趣味は料理をすることです

Can do 04

趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。
អាចនិយាយពីចំណង់ចំណូលចិត្តខ្លួនឯងបាន។

1 ことばの準備
សិក្សាពាក្យ

【趣味】

a. 映画を見る



b. 音楽を聞く



c. 本を読む



d. おいしいものを食べる



e. 写真を撮る



f. ピアノ/ギターを弾く



g. おしゃべりをする



h. 料理をする



i. 旅行をする



j. テニスをする



k. ゲームをする



l. 寝る



(1) 絵を見ながら聞きましょう。 02-01

ចូរស្តាប់បណ្តើរ មើលរូបភាពបណ្តើរ។

(2) 聞いて言いましょう。 02-01

ចូរស្តាប់ហើយថាតាម។

(3) 聞いて、a-l から選びましょう。 02-02

ស្តាប់ហើយជ្រើសរើសពី a ដល់ l។

第2課 ゲームをするのが好きです

2 会話を聞きましょう。
ចូរស្តាប់ការសន្ទនា។

▶ 趣味について、7人の人が話しています。

មនុស្ស៧នាក់កំពុងនិយាយពីចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ខ្លួន។

(1) 趣味や好きなことは何ですか。1 の a-I から選びましょう。
តើចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ពួកគេគឺអ្វីខ្លះ? សូមជ្រើសរើសចេញពី a ដល់ I ពីក្នុង 9 ។

1 02-03	2 02-04	3 02-05	4 02-06	5 02-07	6 02-08	7 02-09
,	,	,	,	,	,	,

(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 02-03 ~ 02-09
មើលពាក្យហើយស្តាប់ម្តងទៀត។

いろいろ(な) ផ្សេងៗ | 話す និយាយ | 特にない គ្មានអ្វីជាពិសេសទេ



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。 02-10
ស្តាប់ហើយចំពេញចន្លោះ។

趣味は何ですか?

映画を見る_____です。

音楽を聞く_____です。

ゲームをする_____が好きです。

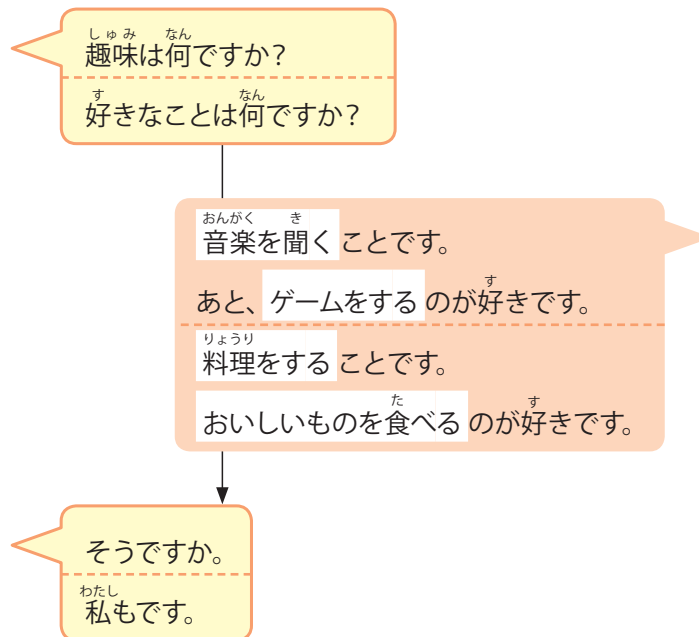
人と話す_____が大好きです。

! _____の前は、動詞のどんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ① ②

តើនៅខាងមុខ _____ គេប្រើកិរិយាសព្ទទម្រង់អ្វី?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。 02-03 ~ 02-09
ពិនិត្យមើលទម្រង់ហើយស្តាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

3 趣味や好きなことについて話しましょう。
 ចូរនិយាយពីចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់អ្នក។



- (1) 会話を聞きましょう。 (02-11) (02-12)
 ចូរស្តាប់ការសន្ទនា។
- (2) シャドーイングしましょう。 (02-11) (02-12)
 ស្តាប់ហើយចាំតាមពីក្រោយឱ្យទាន់សំឡេង។
- (3) 1 のことばを使って、練習しましょう。
 ចូរអនុវត្តដោយប្រើពាក្យនៅក្នុង 9
- (4) 自分のことを話しましょう。
 ចូរនិយាយពីខ្លួនអ្នក។



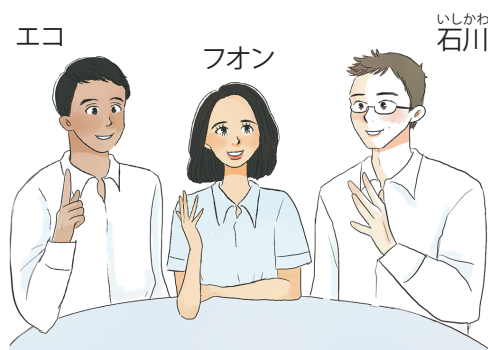
2. やす ひ なに 休みの日は何をしますか?

Can-do 05

やす ひ す かつ しつもん しつもん こた
休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。
អាចសួរ និងឆ្លើយពីសកម្មភាពថ្ងៃសម្រាកបាន។

1 かいわ き 会話を聞きましょう。 ចូរស្តាប់ការសន្ទនា។

かいしゃ やす じかん いしかわ
▶ 会社の休み時間に、エコさんとフォンさんと石川さんが
やす ひ す かつ はな
休みの日の過ごし方について話しています。
Eko, Huong និង Ishikawa កំពុងនិយាយគ្នាពីសកម្មភាពថ្ងៃសម្រាក
របស់ពួកគេនៅម៉ោងសម្រាកថ្ងៃត្រង់។



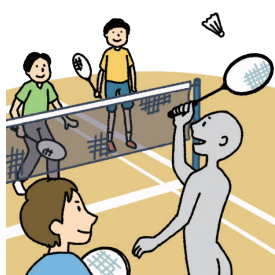
(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 02-13

3 人の休みの日の過ごし方は、どれですか。a-c から選びましょう。
ជំរុំស្តាប់ការសន្ទនាដោយមិនមើលអត្ថបទ រួចជ្រើសរើសពីក្នុង a ដល់ c ពីការចំណាយ
ពេលវេលានៅថ្ងៃឈប់សម្រាករបស់អ្នកទាំង៣។

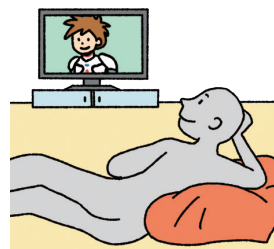
a.



b.



c.



	フォンさん	エコさん	いしかわ 石川さん

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 02-13

何を、どこで、だれとしますか。また、3 人は何が好きだと言っていますか。
ចូរស្តាប់ហើយមើលអត្ថបទ។ តើអ្នកទាំង៣ធ្វើអ្វីខ្លះ? នៅឯណា? ជាមួយអ្នកណា?
ហើយអ្នកទាំង៣និយាយថាចូលចិត្តអ្វីខ្លះ?

	フォンさん	エコさん	いしかわ 石川さん
なに 何を?			
どこで?			
だれと?		—	
なに す 何が好き?			

エコ：フォンさんは、休みの日は何をしますか？

フォン：私は、たいてい友だちとバドミントンをします。私はスポーツが大好きです。

石川：へえ、バドミントン。どこで？

フォン：市の体育館でします。

毎週、夕方までバドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べます。

本当に楽しいです。

エコ：いいですね。

石川：エコさんは？

エコ：ぼくは、休みの日は、たいてい家でアニメを見ます。

フォン：どこにも出かけませんか？

エコ：出かけるのは、あまり好きじゃありません。うちで、ゆっくりするのが好きです。

石川：どんなアニメを見るの？

エコ：日本のアニメです。特に、ジブリの映画が好きです。

フォン：そうですか。

エコ：石川さんは、休みの日は何をしますか？

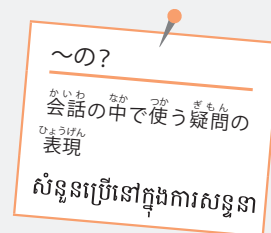
石川：うーん、ぼくは、子どもと公園。

フォン：そうですか。公園で何をしますか？

石川：キャッチボール。ぼくは、野球が好きでね。見るのもするのも。

フォン：そうですか。お子さんは何歳ですか？

石川：8歳と5歳。子どもとキャッチボール、楽しいよ。



市 体育館 | 毎週 夕方 本当に ពិភព
 ぼく (一般的に男性が使う) | 出かける 特別 | 特別に 特別
 キャッチボール 楽しんで | お子さん 楽しんで



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き_____にことば^かを書きましょう。🔊 02-14
ស្តាប់ហើយចំពេញចន្លោះ។

とも^{とも}友だち_____バドミントン^{バドミントン}をします。

し^し市の体育館^{たいいくかん}_____します。

まいしゅう^{まいしゅう} 夕方^{ゆうがた}までバドミントン^{バドミントン}を_____、そのあと、みんな^{みんな}でご飯^{ごはん}を_____。

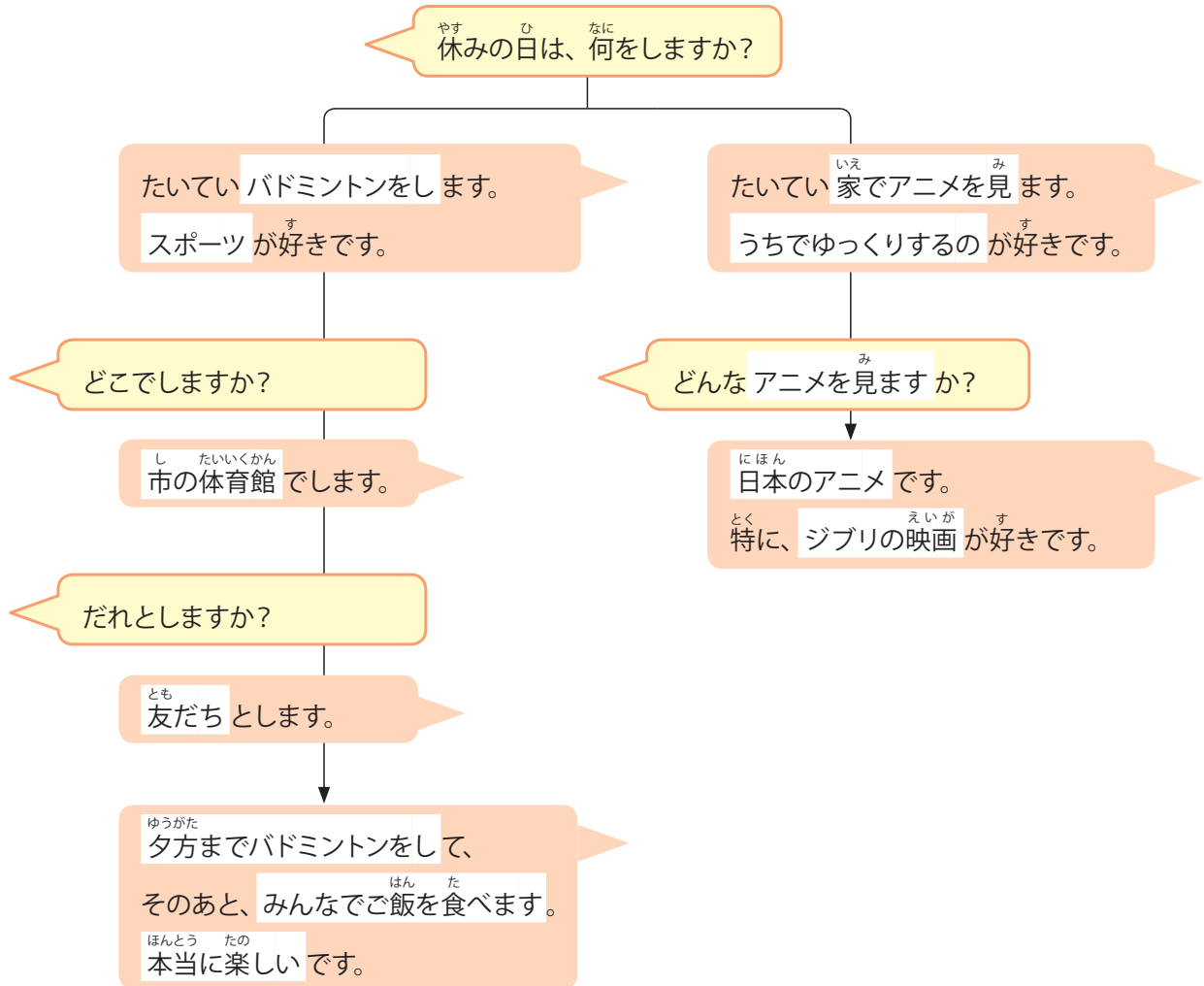
❗ いっしょ^{いっしょ}にする相手^{あいて}を言うとき、どんな助詞^{じょし}を使^{つか}っていましたか。 ➡ 文法ノート ③
ពេលនិយាយពីដៃគូដែលបានធ្វើសកម្មភាពជាមួយគ្នា តើគេប្រើបរិវាសពួងអ្វី?

❗ する場所^{ばしょ}を言うとき、どんな助詞^{じょし}を使^{つか}っていましたか。 ➡ 文法ノート ③
ពេលនិយាយពីកន្លែងដែលបានធ្វើសកម្មភាព តើអ្នកប្រើបរិវាសពួងអ្វី?

❗ することを順番^{じゅんばん}に言うとき、動詞^{どうし}のどんな形^{かたち}を使^{つか}っていましたか。 ➡ 文法ノート ④
ពេលដែលនិយាយអំពីលំដាប់លំដោយនៃរឿងដែលបានធ្វើ តើគេប្រើទម្រង់អ្វី?

(2) 形^{かたち}に注目^{ちゅうもく}して、会話^{かいわ}をもういちど聞^ききましょう。🔊 02-13
ពិនិត្យមើលទម្រង់ហើយស្តាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

2 やす 休みの日にすることを話しましょう。
 ចូរនិយាយពីរឿងដែលអ្នកបានធ្វើនៅថ្ងៃឈប់សម្រាក។



- (1) 会話を聞きましょう。🔊 02-15 🔊 02-16
 ចូរស្តាប់ការសន្ទនា។
- (2) シャドーイングしましょう。🔊 02-15 🔊 02-16
 ស្តាប់ហើយចាំតាមពីក្រោយឱ្យទាន់សំឡេង។
- (3) 自分のことを話しましょう。言いたいことが日本語でわからないときは、調べましょう。
 សូមនិយាយអំពីខ្លួនអ្នក។ សូមស្រាវជ្រាវពាក្យពិបាកដែលអ្នកចង់ប្រើដោយខ្លួនឯង។



3. スタッフ紹介

Can-do 06

みやせ しせつ などには 貼られている スタッフ紹介 を読んで、 かぞく や しゅみ などについて 理解 することができる。 អាច អាន ពី ការ ណែនាំ របស់ បុគ្គលិក ដែល មាន ចិត្ត នៅ តាម ហាង ហើយ អាច ដឹង ពី គ្រួសារ និង ចំណង់ ចំណូល ចិត្ត របស់ គេ បាន ។

1 スタッフ紹介を読みましょう。
សូម អាន ការ ណែនាំ របស់ បុគ្គលិក ។

▶ 国際交流協会の掲示板に、スタッフ紹介が貼ってあります。
ការ ណែនាំ បុគ្គលិក មាន ចិត្ត នៅ លើ បញ្ជី ព័ត៌មាន សហគមន៍ អន្តរជាតិ ។

(1) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。
ចូរ គូស សញ្ញា សម្គាល់ លើ រឿង ដែល នឹង កើត ឡើង បន្ទាប់ ។

- A. 趣味・好きなこと
ចំណង់ ចំណូល ចិត្ត ឬ សកម្មភាព ដែល ចូល ចិត្ត
- B. 休みの日にすること
សកម្មភាព ដែល ធ្វើ នៅ ថ្ងៃ សម្រាក
- C. 勉強していること／習っていること
អ្វី ដែល កំពុង សិក្សា



①

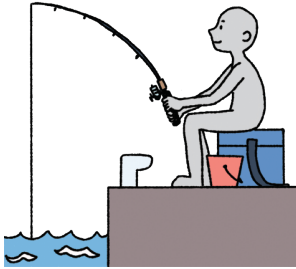
②

③

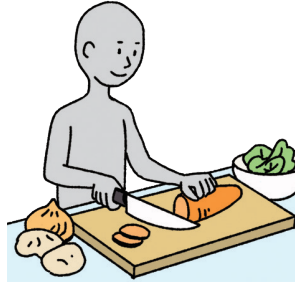
(2) 次の a-f は、だれにあてはまりますか。(1) で印をつけたところを見て、整理しましょう。
 ចាប់ពី a ដល់ f តើត្រូវជាមួយបុគ្គលិកណា? ចូរមើលកន្លែងដែលអ្នកបានគូសចំណាំនៅក្នុង (១)។

①あきさん	②たかしさん	③フローリさん
,	,	,

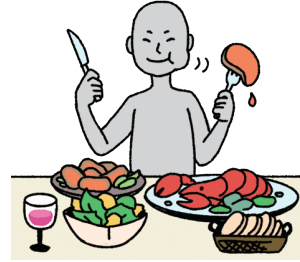
a.



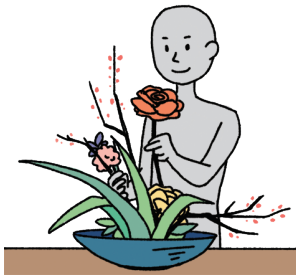
b.



c.



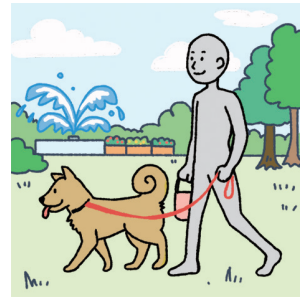
d.



e.



f.



大切なことば

- ① 娘 ^{むすめ} កូនស្រី | 3 人家族 ^{にんかぞく} គ្រួសារសមាជិក៣នាក់ (~人家族 (គ្រួសារមានសមាជិក—)) | 犬 ^{いぬ} សត្វឆ្កែ
- ② キャンプ ការបោះជំរុំ | つり ការស្ទូចត្រី | 海 ^{うみ} សមុទ្រ | 山 ^{やま} ភ្នំ | 中国語 ^{ちゅうごくご} ភាសាចិន (~語 (ភាសា—))
- ことば ៣ក្ប
- ③ フィリピン人 ^{じん} ជនជាតិហ្វីលីពីន (~人 (ជនជាតិ ~)) | 習う ^{なら} រៀន | 英語 ^{えいご} ភាសាអង់គ្លេស



かたち ちゆうもく
形に注目

(1) _____ にことばを書きましょう。

ចូរបំពេញចន្លោះ៖

おっと むすめ _____ かぞく 家族です。

いけばなを習って _____。

ちゆうごくご べんきよう 中国語を勉強して _____。

にほんご えいご 日本語、英語、フィリピン語、スペイン語が _____。

❗ 家族の人数を言うとき、どんな言い方をしていましたか。

ពេលនិយាយពីចំនួនសមាជិកគ្រួសារ តើគេប្រើពាក្យអ្វី?

❗ 習っていることを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑤

ពេលនិយាយរឿងដែលកំពុងរៀន តើគេប្រើទម្រង់អ្វី?

❗ できることばを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑥

នៅពេលនិយាយពីភាសាដែលគេចេះ តើគេប្រើទម្រង់អ្វី?

(2) 聞いて言いましょう。

ចូរស្តាប់ហើយថាតាម។

		にんずう 人数 ចំនួនមនុស្ស		🔊 02-17	
何人?	なんにん	3人	さんにん	7人	ななにん/しちにん
		4人	よにん	8人	はちにん
1人	ひとり	5人	ごにん	9人	きゅうにん
2人	ふたり	6人	ろくにん	10人	じゅうにん

2 あきさん、たかしさん、フローリさんの3人の中で、だれと話がしたいですか。どんな質問をしたいですか。

ក្នុងចំណោម Furori, Takahashi និង Aki តើអ្នកចង់និយាយជាមួយនរណា? ហើយចង់សួរសំណួររបបណាទៅកាន់គេ?



4. 自己紹介

Can-do 07

職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。
អាចសរសេរព័ត៌មានរបស់ខ្លួនដូចជាសកម្មភាពថ្ងៃឈប់សម្រាក ចំណង់ចំណូលចិត្ត ជាក់នៅលើក្តារផ្សាយព័ត៌មាននៅកន្លែងធ្វើការបាន។

1 自己紹介を書きましょう。
ចូរសរសេរពីការណែនាំខ្លួនរបស់អ្នក។

▶ 職場の掲示板上に貼るスタッフ紹介を書くことになりました。
អ្នកកំពុងសរសេរការណែនាំពីបុគ្គលិកជាក់លើបញ្ជីប្រកាសនៅកន្លែងធ្វើការ។

(1) どんなことを書くか考えて、メモしましょう。
ចូរសរសេរព្រាង។

メモ

- 趣味・好きなこと ចំណង់ចំណូលចិត្ត ឬ រឿងដែលចូលចិត្ត
(例：料理)
- 休みの日 ថ្ងៃសម្រាក
- 勉強していること／習っていること អ្វីដែលកំពុងសិក្សា
- その他 ផ្សេងៗ:

(2) 書きましょう。
ចូរសរសេរពីការណែនាំខ្លួនរបស់អ្នក។

2 ほかが人が書いた自己紹介を読みましょう。
ចូរអានការណែនាំខ្លួនដែលអ្នកផ្សេងបានសរសេរ។

ちょうかい
聴解スクリプト

1. 趣味は料理をすることです

① 02-03

A：趣味は何ですか？

B：映画を見ることです。あと、本を読むのも好きです。

A：私もです。

② 02-04

A：趣味は何ですか？

B：趣味？ うーん、音楽を聞くことです。あと、ゲームをするのが好きです。

A：へー。

③ 02-05

A：趣味は何ですか？

B：旅行です。いろいろな国に行くのが好きです。

A：いいですね。

④ 02-06

A：趣味は何ですか？

B：料理をすることです。私はおいしいものを食べるのが大好きです。

A：そうですか。

⑤ 02-07

A：好きなことは何ですか？

B：好きなこと？ おしゃべりです。人と話すのが大好きです。

A：私もです。

⑥ 02-08

A：好きなことは何ですか？

B：テニスが好きです。テニスは、するのも見るのも大好きです。

A：そうですか。

⑦  02-09

A：好きなことは何ですか？

B：特とくにないですね。好きなことは、寝ねること。家いえでごろごろするのが好きです。

A：ああ.....。

かん じ の こ と ば
漢 字 の こ と ば

1 読んで、意味を確認しましょう。
ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

ひと 人	人	人	えいご 英語	英語	英語
にん ~人			おんがく 音楽	音楽	音楽
じん ~人			なら 習う	習う	習う
いぬ 犬	犬	犬	はな 話す	話す	話す
かぞく 家族	家族	家族	で 出かける	出かける	出かける
ゆうがた 夕方	夕方	夕方			

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。
ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង _____ ។

- ① 英語ができますか？
- ② 私は、人と話すのが大好きです。
- ③ 趣味は、音楽です。ギターを習っています。
- ④ 家族は4人です。あと、犬がいます。
- ⑤ 夕方、いっしょに出かけませんか？
- ⑥ 私の夫は日本人です。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。
សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។

ぶんぼう 文法ノート

1

V- ることです

しゅみ えいが み 趣味は映画を見ることです。

ចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ខ្ញុំគឺការមើលកុន។

- នៅពេលនិយាយពីចំណង់ចំណូលចិត្តយើងអាចប្រើទម្រង់ «趣味はNです» ដូចនៅក្នុងឧទាហរណ៍ «趣味は旅行です»។

- អ្នកក៏អាចប្រើសំនួនកិរិយាសព្ទដូចជា «本を読む» ឬ «映画を見る» ដើម្បីពណ៌នាអំពី N (ចំណង់ចំណូលចិត្ត) បានដែរ។ ភ្ជាប់ «こと» ពីក្រោយទម្រង់វចនានុក្រមរបស់កិរិយាសព្ទដើម្បីបានទម្រង់ «~ことです» ។

- こと មានតួនាទីប្តូរកិរិយាសព្ទទម្រង់វចនានុក្រមឱ្យទៅជានាម។

- ករណីកិរិយាសព្ទបញ្ចប់ដោយ する ដូចជា 料理する (ធ្វើម្ហូប)ឬ 勉強する(រៀន) គេអាចសរសេរទៅជា 趣味は料理をすることです(ចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ខ្ញុំគឺការធ្វើម្ហូប) ឬ 趣味は料理です (ចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ខ្ញុំគឺធ្វើម្ហូប) បាន។

- 趣味を言うとき、「趣味は旅行です。」のように「趣味はNです」の形を使うことができます。
- N (趣味) にあたる部分が、「映画を見る」「本を読む」のように動詞表現になる場合は、動詞の辞書形のあとに「こと」をつけて、「~ことです」の形を使います。
- 「こと」は、動詞の辞書形について、動詞を名詞化する働きがあります。
- 「料理する」「勉強する」のように「する」がつく動詞の場合は、「趣味は料理をすることです。」「趣味は料理です。」のどちらの言い方もできます。

[例] ▶ A : しゅみ なん 趣味は何ですか?
តើចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់អ្នកគឺជាអ្វី?

B : しゅみ うーん、おんがく き 趣味? うーん、音楽を聞くことです。
ចំណង់ចំណូលចិត្តឬ? អី! គឺការស្តាប់តន្ត្រី។

2

V- るのが好きです

ゲームをするのが好きです。

ខ្ញុំចូលចិត្តការលេងហ្គេម។

- នៅក្នុង «入門» យើងបានរៀនរួចមកហើយពី N が好きです ដូចក្នុងឧទាហរណ៍នេះ: «ខ្ញុំចូលចិត្តកីឡា» ។ ក្នុងករណីប្រើកិរិយាសព្ទគេត្រូវថែម «の» បន្ទាប់ពីទម្រង់វចនានុក្រមនៃកិរិយាសព្ទ។

- «の» មានតួនាទីប្តូរកិរិយាសព្ទទៅជានាម ដូចនឹង «こと» ដែរ។

- ប្រយោគបដិសេធគឺ «~のは好きじゃありません。/~のは好きじゃありません。」

- 『入門』では、「スポーツが好きです。」のように、「Nが好きです」という言い方を勉強しました。名詞の代わりに動詞を使う場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。
- 「の」は「こと」と同じで、動詞を名詞化する働きがあります。
- 否定文は「~のは好きじゃありません/~のは好きじゃありません」となります。

第2課 | ゲームをするのが好きです

[例] ▶ テニスは、するの^みも見るの^{だいす}も大好きです。
 ខ្ញុំចូលចិត្តការមើលនិងការលេងកីឡាតេនីស។
 出かけるのは、あまり好きじゃありません。
 ខ្ញុំមិនសូវចូលចិត្តការចេញទៅក្រៅទេ។

③

【 人 ^{ひと} 】 と	V- ます
【 場所 ^{ばしょ} 】 で	

やす^{やす}ひ^ひ たいてい^{とも}だちと^{たいいくかん} 体育館でバドミントン^をします。
 នៅថ្ងៃសម្រាកជាធម្មតាខ្ញុំលេងសីនៅកន្លែងហាត់កាយសម្ព័ន្ធជាមួយមិត្តភក្តិ។

- សំនួរនេះប្រើពេលចង់និយាយថា តើប្រធានបានធ្វើសកម្មភាពនៅឯណាហើយជាមួយនរណា។
- ធ្វើសកម្មភាពនៅទីកន្លែងណាមួយគេប្រើ **で** ជាមួយនរណាម្នាក់គេប្រើ **と** ។ អ្នកអាចប្រើមួយណាមុនក៏បាន។

- 行為の場所、いっしょにする人を言うときの表現です。
- 助詞「で」は場所を、「と」は相手を示します。どちらを先に言うか、語順は自由です。

[例] A いつも、どこでサッカーをしますか？
 តើជាធម្មតាអ្នកលេងបាល់ទាត់នៅឯណា?
 B: 公園^{こうえん}でします。
 ខ្ញុំលេងនៅសួនច្បារ។
 A: だれとしますか？
 លេងជាមួយអ្នកណាខ្លះ?
 B: 会社^{かいしゃ}の^{とも}友だちとです。
 ជាមួយមិត្តភក្តិនៅក្រុមហ៊ុន។

④

V1-て、V2

まいしゅう^{まいしゅう} ゆうがた^{ゆうがた} 毎週、夕方までバドミントン^をして、そのあと、みんな^{はん}で^たご飯^をを食べます。
 រាល់សប្តាហ៍ ពួកយើងលេងវាយសីដល់ល្ងាចហើយបន្ទាប់ពីនោះក៏ញ៉ាំបាយជាមួយគ្នា។

- ពេលដែលនិយាយពីលំដាប់លំដោយនៃរឿងរ៉ាវឬសកម្មភាពចាប់ពី២ឡើងទៅគេប្រើកិរិយាសព្ទទម្រង់^テ។ ប្រយោគ **バドミントン** をします^しនិង **そのあと、ご飯** を食べます^たអាចធ្វើទៅជាប្រយោគតែ១បានគឺ **バドミントン** をして、**ご飯** を食べます (លេងបាល់ហើយញ៉ាំបាយ)។ ហើយ **ご飯** を食べます。そのあと、**バドミントン** をします。អាចសរសេរទៅជា **ご飯** を食べて、**バドミントン** をします (ញ៉ាំបាយហើយលេងបាល់) បាន។

- ក្នុងឧទាហរណ៍ គេមិនត្រឹមតែប្រើពេលនិយាយពីទម្រង់ដូចជា នៅពេលថ្ងៃឈប់សម្រាកប៉ុណ្ណោះទេ គេក៏ប្រើសម្រាប់ការនិយាយពីរឿងក្នុងអតីតកាល អនាគត និងការរំពឹងទុកណាមួយផងដែរ។

- 2 つ以上の動作やできごとを順番に言うときは、動詞のテ形を使ってつなげます。「バドミントン^をします。そのあと、ご飯^をを食べます。」は、1 文にすると「バドミントン^をして、ご飯^をを食べます。」になります。逆に、「ご飯^をを食べます。そのあと、バドミントン^をします。」は、「ご飯^をを食べて、バドミントン^をします。」になります。
- 休みの過ごし方のような習慣だけではなく、過去のできごとを言う場合にも、今後の予定や希望を言う場合にも使われます。

- [例] ▶ 昨日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べました。
 កាលពីម្សិលមិញ ពួកខ្ញុំបានលេងសី ហើយបន្ទាប់ពីនោះក៏បានញ៉ាំបាយជាមួយគ្នា។
- ▶ 来週の日曜日は、バドミントンをして、そのあと、みんなご飯を食べたいです。
 ថ្ងៃអាទិត្យសប្តាហ៍ក្រោយខ្ញុំសង្ឃឹមថាពួកយើងនឹងអាចលេងសី ហើយញ៉ាំបាយជាមួយគ្នាបាន។

5

V-ています ②

いけばなを習っています。

ខ្ញុំរៀនតុបតែងផ្កា។

- កិរិយាសព្វទម្រង់ + います បង្ហាញពីសភាពនាពេលបច្ចុប្បន្ន។ នៅក្នុងមេរៀនទី១គេប្រើពេលនិយាយអំពីការងារ ប៉ុន្តែក្នុងមេរៀននេះគេប្រើពេលនិយាយពីទម្លាប់ឬក៏សកម្មភាពអ្វីមួយធ្វើម្តងហើយម្តងទៀតនៅក្នុងអំឡុងពេលណាមួយ។

・「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第 1 課では職業を言うときに使いましたが、ここでは、ある期間、くり返し行っていることや、習慣を言うときに使っています。

- [例] ▶ 週に 1 回、中国語を勉強しています。
 ខ្ញុំរៀនភាសាចិនម្តងក្នុងមួយសប្តាហ៍។
- ▶ 去年から、空手を習っています。
 ខ្ញុំរៀន Karate តាំងពីឆ្នាំមុនមក។
- ▶ 毎朝、ジョギングをしています。
 ខ្ញុំរត់ហាត់ប្រាណជារៀងរាល់ព្រឹក។

6

N ができます

日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。

ខ្ញុំចេះភាសាជប៉ុន ភាសាអង់គ្លេស ភាសាហ្វីលីពីន និងភាសាអេស្ប៉ាញ។

- できます (できる) ប្រើសម្រាប់បង្ហាញពីសមត្ថភាព។ ក្នុងឧទាហរណ៍នេះ គេប្រើដើម្បីបង្ហាញពីសមត្ថភាពភាសា។

- ពេលនិយាយពីភាសា គេប្រើពាក្យ ~ 語។ ឧទាហរណ៍ 英語 (ភាសាអង់គ្លេស) និង 日本語 (ភាសាជប៉ុន)។

- ក្រៅពីភាសាក៏អាចប្រើសម្រាប់ការនិយាយពីសមត្ថភាពលេងឧបករណ៍តន្ត្រីនិងលេងកីឡាផងដែរ។

・「できます (できる)」は能力があることを表します。ここでは、言語を話す能力があることを言うときに使っています。

・ 言語を言うときは、「日本語」「英語」のように「～語」という言い方をします。

・ 言語以外にも、スポーツや楽器などができる場合にも使われます。

- [例] ▶ A : 日本語ができますか?
 តើអ្នកចេះភាសាជប៉ុនដែរឬទេ?
 B : はい、少しできます。
 បាទ/ចាស ចេះបន្តិចបន្តួច។
- ▶ 私はテニスができます。ピアノもできます。
 ខ្ញុំចេះលេងតេនីស។ ព្យាណូក៏ខ្ញុំចេះដែរ។

日本の生活 TIPS

● やきゅう 野球 **កីឡាវាយកូនបាល់**

នៅប្រទេសជប៉ុន ពីដើមមកមានកីឡាមួយប្រភេទដែលមានប្រជាប្រិយភាពជាងគេបំផុតគឺកីឡាវាយកូនបាល់។ នៅក្នុងសហគមន៍មួយជាទូទៅមានក្រុមកីឡាវាយកូនបាល់របស់សិស្សសាលាបឋមសិក្សា ហើយកីឡាវាយកូនបាល់ ក៏ជាសកម្មភាពក្លឹបនៅតាមវិទ្យាល័យ និងអនុវិទ្យាល័យផងដែរ។ វាគឺជាកីឡាមួយដែលពេញនិយមជាខ្លាំងជាពិសេសការប្រកួតកីឡាវាយកូនបាល់របស់សិស្សវិទ្យាល័យ ដែលជាការប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិពីក្លឹបសាលានៅគ្រប់ខេត្តក្នុងប្រទេសជប៉ុននិងជាទំនៀមទម្លាប់រដូវក្តៅមួយ។ ក្រុមកីឡាវាយកូនបាល់អាជីពក្នុងប្រទេសជប៉ុនមានក្រុមសរុបទាំងអស់ចំនួន ១២ក្រុមរួមមានក្រុម Central League (S-League) ចំនួន ៦ក្រុម និង Pacific League (PA League) ចំនួន ៦ ក្រុម។ ក្រុមនីមួយៗ មានកីឡាដ្ឋានផ្ទាល់ខ្លួនហើយប្រជាជននៅទីក្រុង នោះភាគច្រើនគាំទ្រក្រុមរបស់ខ្លួន។



មនុស្សជាច្រើនលេងកីឡាវាយកូនបាល់ជាការកំសាន្ត ហើយក៏មានអ្នកបង្កើតបានក្រុមសម្រាប់ប្រកួតនៅថ្ងៃសម្រាកផងដែរ។ នៅស្ថានច្បារនាថ្ងៃឈប់សម្រាកយើងអាចមើលឃើញមាន ឪពុកកូន ឬក៏បងប្អូនលេងចាប់បាល់ជាមួយនឹងគ្នា។ កីឡាវាយកូនបាល់សម្រាប់ជនជាតិជប៉ុន គឺជាកីឡាមួយដែលមានភាពជិតស្និទ្ធ នឹងពួកគេបំផុត។

日本で昔から最も人気があるスポーツの1つが、野球です。地域にはたいてい小学生の野球チームがありますし、中学校や高校では、部活動としての野球が非常に盛んです。特に、各県の高校の野球部が日本一を決める「高校野球」は、夏の風物詩にもなっています。
日本のプロ野球のチームは、セントラルリーグ（セ・リーグ）6球団、パシフィックリーグ（パ・リーグ）6球団の、計12球団があります。それぞれの球団は、本拠地の球場がある都市をフランチャイズとしており、その地元では、チームを熱心に応援するファンが多くいます。
趣味として野球をする人も多くいます。アマチュアの野球チームを作って休日に試合をする人もいたり、休みの日の公園では、子ども同士や親子がキャッチボールをする姿が見られます。野球は日本人にとって、身近なスポーツです。

● いけばな **ការតុបតែងផ្កា**

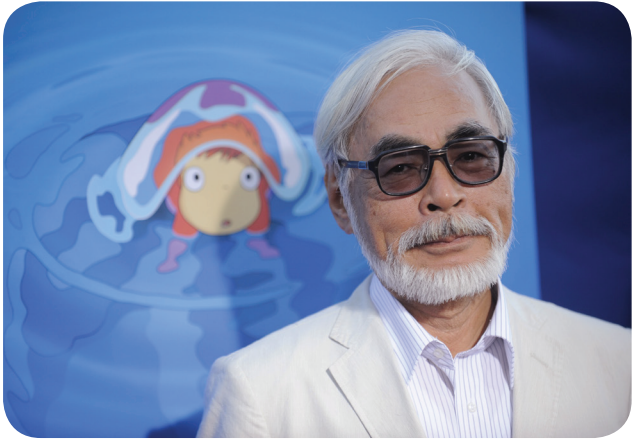
ការតុបតែងផ្កា (華道) ជាសិល្បៈប្រពៃណីរបស់ជប៉ុនមួយប្រភេទដែលគេយកផ្កាស្មៅឬក៏មែកឈើទៅតុបតែងលំអដាក់ក្នុងថង់។ ថ្នាក់រៀនតុបតែងផ្កាក៏មានបើកនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលសមាគមនិងវប្បធម៌គ្រប់តំបន់ផងដែរ។ នៅក្នុងថ្នាក់រៀនតុបតែងផ្កា ភាគច្រើនសំបូរដោយការអនុវត្តផ្ទាល់សម្រាប់អ្នកដែលទើបចាប់ផ្តើមលើកដំបូង ដូចនេះបើមានចំណាប់អារម្មណ៍ជាមួយការតុបតែងផ្កាសូមសាកល្បងស្វែងរកមេរៀនអនុវត្តផ្ទាល់ទាំងនេះជាមុនសិន។



いけばな(華道)は、日本の伝統的な芸術の1つで、花や草、枝を器に生けて飾ります。各地のカルチャーセンターや公民館などで、いけばな教室が開かれることもあります。いけばな教室では、初心者のための体験レッスンを行っていることも多いので、いけばなに興味をもったら、まず体験レッスンを探してみるといいでしょう。

● スタジオジブリ **スジウヰヤ Ghibli**

Studio Ghibli ជាក្រុមហ៊ុនផលិតគំនូរជីវចលនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន ដែលជាកម្មសិទ្ធិរបស់អ្នកដឹកនាំរឿងម្នាក់គឺលោក Miyazaki Hayao។ ខ្សែភាពយន្តគំនូរជីវចលដែលបានផលិតដោយ Ghibli ត្រូវបានទទួល ការវាយតម្លៃខ្ពស់ទាំងនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន និងនៅក្រៅប្រទេស ហើយស្នាដៃភាគច្រើន គឺបានឈ្នះពានរង្វាន់ភាពយន្តអន្តរជាតិ។ ស្នាដៃដែលជាតំណាងមានដូចជា “Tonari no Totoro” “Sen to Chihiro no kamikakushi” “Hauru no Ugokushiro” ជាដើម។



film director Miyazaki Hayao
映画監督 宮崎駿

● 国際交流協会 **សមាគមទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ**

ក្នុងតំបន់នីមួយៗ មានសមាគមទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិដែលផ្តល់ការឧបត្ថម្ភដល់ជនបរទេសដែលរស់នៅក្នុងតំបន់ និងសហគមន៍នោះ។ ក្នុងសមាគមអន្តរជាតិនេះ មានបើកថ្នាក់ភាសាជប៉ុនសម្រាប់ជនបរទេស និងមានបើកព្រឹត្តិការណ៍ដូចជា ការប្រឡងថ្លែងសុន្ទរកថា ជាភាសាជប៉ុន និងការប្រកួតធ្វើម្ហូបរបស់ប្រទេសនីមួយៗ ហើយក៏មានការរៀបចំពិធីបុណ្យផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ អន្តរជាតិទ្រង់ទ្រាយធំផងដែរ។ ជនបរទេសដែលរស់នៅក្នុងប្រទេសជប៉ុនគួរតែស្វែងរកសមាគមអន្តរជាតិនៅតាមតំបន់ ដោយសារតែទីនោះជាកន្លែងសំខាន់ និងមាន ប្រយោជន៍។

日本の各地にある国際交流協会は、地域に住む外国人を支援し、市民との交流を促進する活動を行っている団体です。外国人のための日本語教室を開催したり、各国料理大会や日本語スピーチコンテストのようなイベントを行ったり、また大規模な国際交流フェスティバルを開いたりする場合があります。日本に住む外国人にとっては、地域の国際交流協会は役に立つ存在ですので、調べてみるといいでしょう。



Association for Toyonaka Multicultural Symbiosis (ATOMS)
公益財団法人とよなか国際交流協会