▶トピック

はんこう せいかつ 健康な生活

第一一一課

## た 食べすぎないようにしています

?

健康のために気をつけていることがありますか? どんなことに気をつけていますか?

តើអ្នកប្រងប្រយ័ត្នចំពោះសុខភាពដែរឬទេ? តើអ្នកបានធ្វើអ្វីខ្លះដើម្បីសុខភាព?



# . 具合が悪そうですね

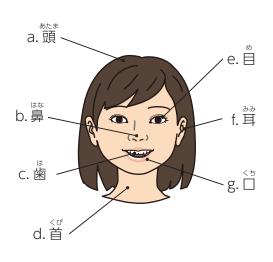
3<sup>r-do+</sup>

たいちょう かる 体調が悪いときの対処法をアドバイスしたり、アドバイスを聞いて理解したりすることができる。 អាចផ្តល់ដំបូន្មាន និងស្តាប់យល់នូវដំបូន្មាន នៅពេលដែលមានអាការៈមិនស្រលខ្លួន។

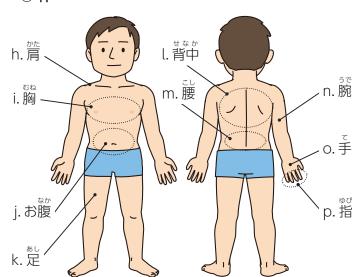
**1** ことばの準備 សិក្សាពាក្យ

かお からだ 【顔と体】

かお **酒** 



● **体** 



- (1) 続を見ながら聞きましょう。 (1) 16-01ស្ដាប់បណ្ដើរ មើលរូបភាពបណ្ដើរ។
- (2) 聞いて言いましょう。 (1) 16-01 ស្ដាប់ហើយថាតាម។
- (3) 聞いて、a-p から選びましょう。 🕪 16-02 ญิ่งเทียงเนี้ សរើសពី a ដល់ p។

# 2 会話を聞きましょう。

ចូរស្ដាប់ការសន្ទនា។

- 体の調子が悪い4人の人が、ほかの人のアドバイスを聞いています。អ្នកដែលមិនស្រួលខ្លួន ៤នាក់ កំពុងស្ដាប់ដំបូន្មានអ្នកដទៃ។
- (1) どのように体の調子が悪いですか。a-f から選びましょう。 เทีญกเตณ์អ្វីដែរ? ចូរប្រើសរើសពី a ដល់ f។





d. 胃の調子が悪い



e. 二日酔い

b. 体がだるい

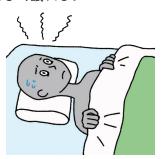


f. よく 能れない

<sub>あたま</sub> いた C. 頭が痛い







	1 16-03	2 16-04	3 (1) 16-05	4 1) 16-06
どんな不調?	,		,	

(2) もういちど聞きましょう。どんなアドバイスでしたか。ア - カから選びましょう。 ស្ដាប់ម្ដងទៀត។ តើមានដំបូន្មានអ្វីខ្លះ? ចូរជ្រើសរើសពី ア ដល់ カ។

ア. ゆっくりお風呂に入る



<sup>なか あたた</sup> イ. お腹を温める



ゥ.寝る



エ.温かい飲み物を飲む



オ.マッサージする



力.薬を飲む



	1 16-03	2 10 16-04	3 (1) 16-05	4 1) 16-06
アドバイス		,		,

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 (3) 16-03 ~ (4) 16-06 เชีលពក្យហើយស្ដាប់ការសន្ទនាម្ដងទៀត។

最近 ថ្មីៗនេះ | ぬるい ក្តៅខណ្ហៗ | 試す សាកល្បង | けっこう ណាស់

それはいけませんね អញ្ចឹងមិនកើតទេ | どうしていますか? តើអ្នកយ៉ាងម៉េចហើយ?



(1)	************************************	<sub>_</sub> にことばを書きましょう。	16-07
	ស្ដាប់ហើយបំពេញចន្លោះ។		

A:どうした\_\_\_\_\_か?

B:最近よく眠れなくて、体がだるい\_\_\_\_。

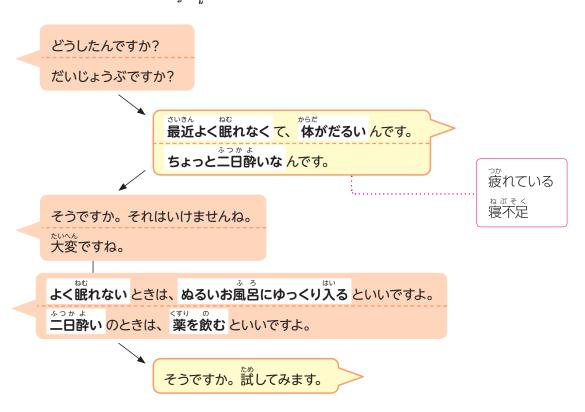
<sup>なか あたた</sup> お腹を温める ですよ。

昨日、飲み\_\_\_\_\_\_ました。

- **①** アドバイスをするとき、どんな形を使っていましたか。  $\rightarrow$  交送ノート **①** にのない ដំបូន្មាន តើ គេប្រើទ ្រង់ អ្វី?
- (2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。 🕠 16-03 ~ 🕠 16-06 ពិនិត្យមើលទម្រង់រួចស្ដាប់ការសន្ទនាម្ដងទៀត។

## # 6べすぎないようにしています

3 体の調子の悪い人にアドバイスをしましょう。 ចូរផ្តល់ដំបូន្មានទៅអ្នកដែលមិនស្រួលខ្លួន។



- (1) 会話を聞きましょう。 (1) 16-08 (1) 16-09 ស្ដាប់ការសន្ទនា
- (2) シャドーイングしましょう。 <u>(4) 16-08</u> <u>(4) 16-09</u> ស្ដាប់ហើយថាតាមពីក្រោយឱ្យទាន់សំឡេង។
- (3) **2** のことばを使って、練習しましょう。 អនុវត្តដោយប្រើ៣ក្យនៅក្នុង **0** ។
- (4) ロールプレイをしましょう。



# 2. 夜は早く寝るようにしています

自分が健康のために気をつけていることを話すことができる。 អាចនិយាយអំពីការប្រុងប្រយ័ត្ននិងការរក្សាសុខភាពរបស់ខ្លួន។

ことばの準備 សិក្សាពាក្យ

ばんこう 【健康のためにしていること】

うんどう **運動** 

a. ジムに行く



d. プールで泳ぐ





b. ジョギングする/走る

c.ウォーキングする/歩く



しょくせいかつ
食生活

f. 野菜を食べる



**すいみん** 睡眠

i. 早く起きる



g. 食べすぎない



j. 早く寝る



h. 飲みすぎない



k. たくさん寝る



## # 6 食べすぎないようにしています

- (1) **絵を見ながら聞きましょう。** (1) 16-10 ស្ដាប់បណ្ដើរមើលរូបភាពបណ្ដើរ។
- (3) 聞いて、a-k から選びましょう。 🕪 16-11 ស្ដាប់ហើយជ្រើសរើសពី a ដល់ k។
- **2** 会話を聞きましょう。 ຕູກស្ដាប់ការសន្ទនា។
- **២** 健康のためにしていることについて、 $4 \frac{1}{4} \frac{$

1 16-12	2 (1) 16-13	3 16-14	4 16-15
,	<b>J</b> J	,	, ,

(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 (1) 16-12 ~ (1) 16-15 เชีលពក្យហើយស្លាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

だいたい ប្រហែល | チキンサラダ សាឡាត់សាច់មាន់ | トマトジュース ទឹកប៉េងប៉ោះ | ダイエットする តមអាហារ 気をつける ប្រយ័ត្នប្រយែង なるほど ខ្ញុំយល់ហើយ។



<sup>おんせい</sup> き <b>音声を聞いて、</b>	<sub>_</sub> にことばを書きましょう。	(1)) 16-16
ស្ដាប់ហើយបំពេញចន្លោះ។		_

 ジョギング\_\_\_\_\_、ときどき家でヨガを\_\_\_\_\_\_してます。

 ジムに\_\_\_\_、ウォーキング\_\_\_\_\_しています。

 むけいます。

 できるだけ、野菜をたくさん食べる\_\_\_\_。

 はたこのために、食べすぎ\_\_\_\_。

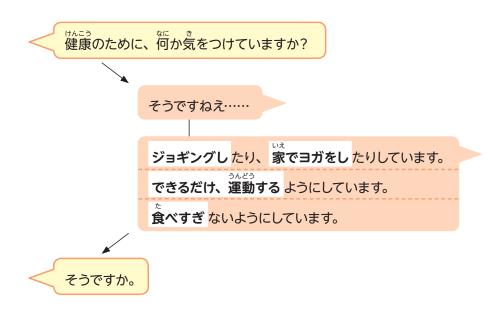
**Q** いくつかの例を挙げるとき、どんな形を使っていましたか。  $\Rightarrow$  交送ノート **3** ពេលលើកឧទាហរណ៍មួយចំនួន តើគេប្រើទម្រង់អ្វី ?

。 お酒を飲みすぎ\_\_\_\_\_

- (2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。 16-12 ~ 16-15 ពិនិត្យមើលទម្រង់រួចស្លាប់ការសន្ទនាម្តងទៀត។

## # | 食べすぎないようにしています

3 健康のために気をつけていることを話しましょう。 ចូរនិយាយអំពីការប្រុងប្រយ័ត្នដើម្បីសុខភាពរបស់អ្នក។



- (1) 会話を聞きましょう。 (4) 16-17 (4) 16-18 (1) 16-19 でいれている。 ではいいではいいではいいではいいではいいではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 (1) 16-17 (1) 16-18 (1) 16-19 (1) 16-
- (2) シャドーイングしましょう。 (4) 16-17 (4) 16-18 (4) 16-19 ស្ដាប់ហើយថាតាមពីក្រោយឱ្យទាន់សំឡេង។
- (4) 健康のために自分が気をつけていることを話しましょう。言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。 では、調べましょう。 ではいるでは、調べましょう。 ではいるでは、調べましょう。

# )) **3**. 食中毒が増えています

អាចយល់ពីឈ្មោះ រោគសញ្ញា និងវិធានការការពារជំងឺតាមរយៈព័ត៌មានស្តីពីជំងឺឆ្លងរីករាលដាល។

## 





- (1) ① ④のテレビの画面を見ながら、聞きましょう。 16-20
   「食中毒」は、どんな病気ですか。
   ではいいではいるですが、
   ではいいではいるですが、
   ではいいではいるですが、
   ではいいではいるですが、
   ではいいではいるではいる。

- (4) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 🕠 16-20 មើលពក្យហើយស្ដាប់ការផ្សាយរបស់ទូរទស្សន៍ម្ដងទៀត។

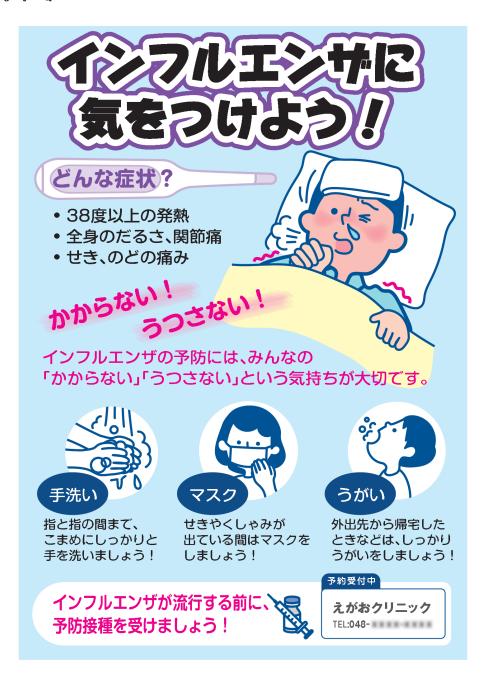


## 4. 病気予防のポスター

3r.do+

がようらん 病院などで病気に関するポスターを見て、症状や予防法などを理解することができる。 អាចយល់ពីស្ថានភាពនិងវិធានការការពារជំងឺ តាមការមើលផ្ទាំងផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាននៅមន្ទីរពេទ្យ។

- **1** ポスターを読みましょう。 ចូរអានក្រដាសផ្សាយព័ត៌មានខាងក្រោម។
- (1) 病気の名前は、どこに書いてありますか。印をつけましょう。 ចូរតូសរង្គង់នូវឈ្មោះនៃជំងឺ។



- (2) 症状は、どこに書いてありますか。わかることばを手がかりにして、どんな症状か、みんなで話し ましょう。
  - តើរោគសញ្ញាត្រូវបានសរសេរនៅឯណា? ប្រើពាក្យដែលអ្នកចេះហើយពិភាក្សាអំពីរោគសញ្ញាជាមួយដៃគូ។
- (3) 予防方法は、どこに書いてありますか。 តើវិធានការបង្ការត្រូវបានគេសរសេរនៅកន្លែងណា?



うつす 駅ង  $\mid$  マスク じが  $\mid$  うがい থがい  $\mid$  予防接種 miの前貸がな知い



#### <sub>ちょうかい</sub> 聴解スクリプト

## 1. 具合が悪そうですね

(1) (1) 16-03  $A: \mathcal{J}-\mathcal{L} \to \mathcal{L}$   $\mathcal{L} \to$ 

B:最近よく眠れなくて、体がだるいんです。

A: それはいけませんね。

よく眠れないときは、ぬるいお風呂にゆっくり入るといいですよ。

B:そうですか。試してみます。

(2) 16-04 A: ホセさん、つらそうだね。

B:はい、昨日、飲みすぎました。ちょっと二日酔いなんです……。

A:えー。

B:酒井さんは、二日酔いのときは、どうしていますか?

A: 二日酔いの薬を飲むかな。けっこういいよ。

 $B: \smallfrown -_{\circ}$ 

A:でも、寝るのがいちばんいいけどね。

B:そうですね。

(3)  $\bullet$  16-05 A:久保田さん、具合が悪そうですね。だいじょうぶですか?

B:うん、肩がこって、頭が痛いのよ。

A:そうですか。温かい飲み物を飲むといいですよ。コーヒーとかお茶とか。

B:そう。じゃあ、ちょっとコーヒー買って来る。

(4) (4) 16-06 A: 西田さん、どうしたんですか? だいじょうぶですか?

B:うん、最近、胃の調子が悪いんですよ。

A:ああ、大変ですね……。お腹を温めるといいですよ。あと、マッサージも。

B: そうなんですか。やってみます。

# **2**. 夜は早く寝るようにしています

A:最近、何か運動してますか? 1) (1) 16-12

B:そうですねえ、ジョギングしたり、ときどき家でヨガをしたりしてます。

A:へ一、ヨガ。

B:ええ。寝る前にヨガをすると、よく眠れますよ。

A: そうなんですか。

A:いつも元気ですね。何かしてるんですか? 2) (10) 16-13

B:うーん、特に……。

でも、毎日、朝早く起きて、夜は早く寝るようにしています。

 $A: \frown -$ 

B:いつもだいたい夜9時に寝ます。8時間以上、寝るようにしています。

A:いいですね。

(3) (1) 16-14 A:ぼくはラーメンセット。

B:私は、チキンサラダとトマトジュースにします。

 $A: bn, \sqrt{y}/xy > 0$ 

B:はい、健康のために、食べすぎないようにしています。

B:できるだけ、野菜をたくさん食べるようにしています。

A: そうなんだ。

A:健康のために、何か気をつけていますか? **4 (4)** 16-15

B:はい、できるだけ運動するようにしています。

ジムに行ったり、ウォーキングしたりしています。

A: すごいですね。

B: それと、お酒を飲みすぎないようにしています。

A: なるほど。

## **3.** 食中毒が増えています

16-20

A:次はノロウイルスの話題です。

B: 最近、ノロウイルスとみられる食中毒が増えています。

せんしゅう けんない 先週は、県内のレストランで、ノロウイルスによる食中毒が発生しました。

プロウイルスは、汚染されたカキなどの貝を、生、または十分に

 $^{r}$ 加熱しないで食べることが原因で感染します。また、ウイルスがついた手で

<sub>ちょうり</sub> 調理したものを食べることでも感染します。

ノロウイルスに感染すると、腹痛、おう吐、下痢などを起こします。

では、どうしたら感染を予防できるでしょうか。予防のポイントは、手洗いと、

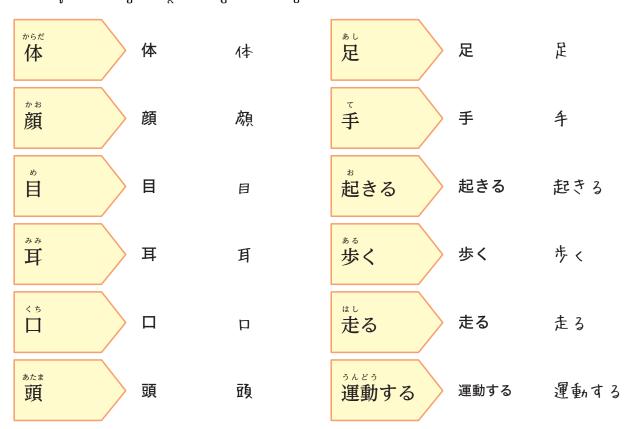
しょくひん じゅうぶん かねっ しょくじまえ ちょうり ぜんご せっ食品の十分な加熱です。食事前、トイレのあと、調理の前後は、石けんで

て 手をよく洗いましょう。食品は中心部まで十分に加熱しましょう。

# 漢 字 の こ と ば

ish んで、意味を確認しましょう。

បូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជិ ខាងក្រោមនេះ។



- 2 \_\_\_\_の漢字に注意して読みましょう。
  ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជិខាងក្នុង\_\_\_\_។
  - ① 足をくじきました。
  - ② この病院は、耳や鼻の病気のときに行きます。
  - ③ 朝起きたときから、体がだるくて、頭が痛いんです。
  - ④ のどを見ますね。口を開けてください。
  - ⑤歩いたり、走ったり、できるだけ運動するようにしています。
  - ⑥ 眠いときは、顔を洗うといいですよ。
  - ⑦ 石けんでよく手を洗ってください。
  - ⑧ スマホを見すぎて、目が悪くなりました。
- 3 上の\_\_\_\_のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。 សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជិនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



## 0

### V- るといいです(よ)

よく離れないときは、ぬるいお風茗にゆっくり入るといいですよ。 ពេលអ្នកមិនអាចគេងលក់ស្រួល ប្រសិនបើអ្នកចូលត្រាំក្នុងអាងទឹកក្តៅឧណ្ហៗទៅអ្នកនឹងអាចគេងលក់ស្រួលហើយ។

- សំនួននេះប្រើពេលផ្តល់ដំបូន្មានទូទៅទៅកាន់ដៃគូ។ ក្នុងឧទាហរណ៍នេះ គេប្រើនៅពេលផ្តល់ដំបូន្មានដើម្បីឲ្យមាន សុខភាពល្អ។
- ប្រើជាមួយកិរិយាសព្ទទម្រង់វចនានុក្រម។
- 相手に軽いアドバイスをするときの言い方です。ここでは健康のためのアドバイスを伝えるときに使っています。
- 動詞の辞書形に接続します。

> B:静かな音楽を聞くといいですよ。 ស្ដាប់ឥន្ដ្រីទៅនឹងជួយឲ្យគេងលក់ស្រួលហើយ។

## 2

### V- すぎます

作句、飲みすぎました。 ខ្ញុំផឹកជ្រុលកាលពីម្សិលមិញ

- 「すぎます(すぎる)」ប្រើភ្ជាប់ជាមួយកិរិយាសព្ទ បង្ហាញពីការធ្វើអ្វីមួយហួសកម្រិត។ គេច្រើនប្រើក្នុងន័យអវិជ្ជមាន។
- គេលុប「ます」របស់កិរិយាសព្ទចេញហើយដាក់ 「すぎる」។ គេច្រើនច្រើជាមួយ៣ក្យដូចជា 「食べすぎる」「飲みすぎる」 និង 「働きすぎる」ជាដើម។
- 「すぎます(すぎる)」は、動詞に接続して程度を越していることを表します。ネガティブな意味で使われることが多いです。
- 動詞のマス形から「ます」を取った形に接続します。「食べすざる」「飲みすざる」「働きすざる」などがよく使われます。
- [**例**] ト 食べすぎて、お腹が痛いです。 ដោយសារតែខ្ញុំញ៉ាំជ្រុលបានជាឈឺពោះ។
  - スマホの画面を見すぎて、当が痛くなりました。
     ខ្ញុំសម្លឹងមើលអេក្រង់ស្មាតហ្វូននេះច្រើនពេក បានជាឈឺភ្នែក។

## # | 6 歳 食べすぎないようにしています



#### V1- たり、 V2- たり(します)

ジョギングしたり、ときどき家でヨガをしたりしてます。 ខ្ញុំរត់ហាត់ប្រាណ ពេលខ្លះធ្វើយូហ្គានៅផ្ទះជាដើម។

- សំនួននេះប្រើពេលយើងលើកយកសកម្មភាពខ្លះមកធ្វើជាឧទាហរណ៍។ ក្នុងឧទាហរណ៍នេះគេធ្វើការហាត់ប្រាណ ជាច្រើនប៉ុន្តែគេលើកយកតែ「ジョギング」និង「ヨガ」មកនិយាយតែប៉ុណ្ណោះ។
- ពេលគេភ្ជាប់កិរិយាសព្ទម្រង់タ形ជាមួយ「り」គេបានទម្រង់「~たり」
- 動作を例示するときの言い方です。ここでは、健康のためにいろいろな運動をしている人が、その代表例として「ジョギング」と「ヨガ」を挙げています。
- 動詞の夕形に「り」をつけて「~たり」となります。
- 文末の「します」の部分は、「しています」「するようにしています」など、いろいろな形が用いられます。
- - B: ジムに行ったり、ウォーキングをしたりしています。 ខ្ញុំបានទៅកន្លែងហាត់ប្រាណហើយដើរហាត់ប្រាណជាដើម។



#### V- る

V- ない

### ようにしています

できるだけ、野菜をたくさん養べるようにしています。 ខ្ញុំព្យាយាមបរិភោគបន្លែជាច្រើនតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។

ต่น อัง 健康のために、食べすぎないようにしています。 ខ្ញុំព្យាយាមមិនបរិភោគច្រើនពេកទេដើម្បីសុខភាព។

- សំនួននេះប្រើដើម្បីនិយាយពីការព្យាយាមធ្វើអ្វីមួយចេញពីឆន្ទៈផ្ទាល់ខ្លួន។ ក្នុងឧទាហរណ៍នេះ គេប្រើនៅពេលនិយាយ ពីឆន្ទៈដើម្បីធ្វើឲ្យមានសុខភាពល្អ។
- គេប្រើវាជាក់ភ្ជាប់ជាមួយទម្រង់វចនានុក្រម ឬទម្រង់ナイរបស់កិរិយាសព្ទ។ ទម្រង់វចនានុក្រមបង្ហាញពីការព្យាយាមធ្វើ អ្វីមួយ។ ទម្រង់ ナイ បង្ហាញការព្យាយាមមិនធ្វើអ្វីមួយ។
- 努力して、なるべくそうしようと心がけていることを表す言い方です。ここでは、健康のための心がけを話すときに使っています。
- 動詞の辞書形またはナイ形に接続します。辞書形の場合は、そのようにしていることを表します。動詞のナイ形の場合は、そうしないようにしていることを表します。

### 

- B: 私は、できるだけ、草く寝るようにしています。 ខ្ញុំព្យាយាមចូលដេកឱ្យបានឆាប់តាមដែលអាចធ្វើបាន។
- C: 私は、ストレスをためないようにしています。 ខ្ញុំព្យាយាមកាត់បន្ថយការតានតឹងអារម្មណ៍។



#### 

ការរឹងស្មា ជាជំងឺផ្នែករាងកាយដែលជនជាតិជប៉ុនច្រើនជួបប្រទះ។ តាមការសិក្សាបង្ហាញថា ក្នុងចំណោមរោគសញ្ញាលើរាងកាយ រោគរឹងស្មា គឺកើតឡើងច្រើនជាងគេលេខ១ លើស្ត្រី និងលេខ២ លើបុរស។ ជនបរទេសភាគច្រើនពុំសូវស្គាល់ពីរោគសញ្ញារឹងស្មានេះទេ ដូចនេះគេ ក៏គិតថារោគសញ្ញានេះមានតែទៅលើជនជាតិជប៉ុនប៉ុណ្ណោះ។

ការរឹងស្មាជារោគសញ្ញាមួយដែលសាច់ដុំនៅ ក ស្មា និងខ្នងឡើងឈឺ ឬមានអារម្មណ៍មិន ស្រល។ បញ្ហានេះកើតឡើងដោយសារការយូររបស់ធ្ងន់ ឬការបន្តធ្វើអ្វីមួយដដែលៗ ក្នុងរយៈ ពេលយូរធ្វើឱ្យសាច់ដុំអស់កម្លាំង។ បើអ្នកមានបញ្ហារឹងស្មា អ្នកអាចប្រើបាននូវឧបករណ៍ដូចជា កៅអីម៉ាស្សា ឧបករណ៍ម៉ាស្សាស្អា ខ្សែរកម៉ាញ៉េទិក និង បន្ទះម៉ាញ៉េទិកជាដើម។



肩こりは、日本の国民病とも言われており、体の悩みとして挙げる症状のうち、女性の1位、男性の2位であるという報告もあります。それぐらい、肩こりに悩んでいる日本人は多いようですが、多くの外国語には「肩がこる」という概念がなく、日本人に特有の症状である(または、日本人以外はあまり意識しない)とも言われています。

肩こりは、僧帽筋と呼ばれる首~肩~背中の筋肉が痛んだり、不快感を覚えたりする症状です。 重い物を持ったり、長時間同じ姿勢を続けたりすることで、筋肉が疲労して起こります。もし肩こりになってしまった場合は、いろいろな肩こり対策グッズを利用するといいかもしれません。例えば、マッサージチェア、ツボ押し棒、肩こり用サポーター、磁気ネックレス、磁気シールなど、さまざまなものがあります。



## マスク ずおが する



ជនបរទេសដែលបានមកប្រទេសជប៉ុនអាចនឹងភ្ញាក់ផ្អើលពេល ឃើញប្រជាជនជប៉ុនភាគច្រើនពាក់ម៉ាស់។ការនិយមនេះគឺដោយសារ "សុជីវធម៌ពេលការក្អក" ដោយមនុស្សដែលក្អកឬកណ្តាស់ត្រូវប្រើ ម៉ាស់ដើម្បីការពារកុំឱ្យឆ្លងជំងឺទៅអ្នកដទៃ ហើយមនុស្សមួយចំនួន ពាក់ម៉ាស់ដើម្បីការពារខ្លួនឯងកុំឱ្យឆ្លង។ក្នុងរដូវផ្ការីកដែលអាឡែហ្សី លំអងផ្ការីករាលដាល មនុស្សដែលពាក់ម៉ាស់ក៏កើនឡើងកាន់ តែច្រើន។

មនុស្សមួយចំនួនទៀតពាក់ម៉ាស់មិនមែនដោយសារសុខភាពទេ គឺដោយសារ មិនចង់និយាយជាមួយអ្នកដទៃ មិនចង់បង្ហាញមុខ ឬ មិនបានលាបគ្រឿងសំអាង ជាដើម។ ដោយសារម៉ាស់មានពណ៌ និងម៉ូតច្រើន វាក៏បានក្លាយជាគ្រឿងលំអខ្លួនមួយដែរ។

日本に来た外国人は、マスクをしている日本人の多さに驚く人が多いようです。最近は「せきエチケット」と言って、せきやくしゃみの出る人にマスクの着用をすすめる動きがありますし、ほかの人の病気をもらわないように予防目的で自主的にマスクをする人も増えています。 花粉症の時期には、マスクをする人も増えます。

また、必ずしも病気と関係なく、マスクをしていると「人と話さなくて済む」とか「顔を見られなくて済む」、さらには「化粧をしなくても外出できる」といった理由で、マスクをする人もいます。おしゃれな色やデザインのマスクも増えていますので、マスクはファッションアイテムの1つと言えるかもしれません。