

# 内容一覧 『いろどり』 初級1 (A2)

🔊 聞く 🗣️ 話す 📖 読む 📝 書く

## ▶トピック 今の私

第1課 レストランで働いています	
活動	Can-do
1. 🗣️ お久しぶりです	01 久しぶりに会った人とあいさつをすることができます。
2. 🗣️ 日本に来てどのぐらいですか?	02 身近な人に聞かれたとき、自分の近況を簡単に話すことができます。
3. 🗣️ 日本では何をしていますか?	03 日本でしている仕事について、簡単に話すことができます。
漢字のことば	学生 学校 生活 去年 先週 仕事 元気(な) 忙しい 働く 作る
文法ノート	① 丁寧体・普通体 お久しぶりです。お元気ですか? 久しぶり。元気?
	② 【期間】になります 日本に来て1年になります。
	③ 【時点】(に)来ました 去年の9月に来ました。
	④ V-ています ① 日本では、何をしていますか?
日本の生活 TIPS	●「目上」と「目下」 ●「お元気ですか?」のあいさつ

第2課 ゲームをするのが好きです	
活動	Can-do
1. 🗣️ 趣味は料理をすることです	04 趣味や好きなことについて、簡単に話すことができます。
2. 🗣️ 休みの日は何をしますか?	05 休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができます。
3. 📖 スタッフ紹介	06 店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができます。
4. 📝 自己紹介	07 職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができます。
漢字のことば	人 ~人 ~人 犬 家族 夕方 英語 音楽 習う 話す 出かける
文法ノート	① V-ることです 趣味は映画を見ることです。
	② V-るのが好きです ゲームをするのが好きです。
	③ 【人】と【場所】でV-ます 休みの日は、たいてい友だちと体育館でバドミントンをします。
	④ V1-て、V2 毎週、夕方までバドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べます。
	⑤ V-ています ② いけばなを習っています。
	⑥ Nができます 日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。
日本の生活 TIPS	●野球 ●いけばな ●スタジオジブリ ●国際交流協会

## ▶トピック 季節と天気

第3課 冬はとても寒くなります	
活動	Can-do
1. 🗣️ 春は桜の花が咲きます	08 日本の四季についての短い動画を見て、季節の特徴を理解することができます。
2. 🗣️ どんな季節がありますか?	09 自分の国の季節の特徴について、簡単に話すことができます。
3. 🗣️ もみじの景色がきれいですから	10 自分が好きな季節とその理由について、簡単に話すことができます。
漢字のことば	季節 春 夏 秋 冬 花 同じ 暑い 寒い
文法ノート	① Nに/ナA-に/イA-くなります 春は桜の花が咲きます。暖かくなります。
	② いちばん ナA-です/イA-いです 秋がいちばん好きです。
	③ イA-いのが好きです/苦手です 私は暑いのが好きです。寒いのが苦手です。
	④ ナA-です/イA-いからです 秋が好きです。もみじの景色がきれいですから。
	⑤ S1 から、S2 暑いのが大好きですから、夏が好きです。
	⑥ N1 や N2 海や山で遊ぶのも楽しいです。
	⑦ N1 とか(N2 とか) 秋は果物がおいしいですね。ぶどうとか梨とか。
日本の生活 TIPS	●日本の気候 ●梅雨 ●桜と花見 ●紅葉 ●セミ

第4課 昨日はすごい雨でしたね		Can-do	
1.	朝から暑いですね	11	天気の話に触れながら、あいさつをすることができます。
2.	明日は晴れるでしょう	12	天気予報を聞いて、だいたいの内容を理解することができます。
3.	台風が来てます	13	天気を話題にした SNS の短い書き込みを読んで、内容を理解することができます。
漢字のことば	天気 晴れ 雨 雪 風 今 昨日 明日 毎日 強い		
文法ノート	① Sね <共感>	今日はいいい天気ですね。	
	② 非過去・過去	昨日はすごい雨でしたね。	
	③ V-ています③	今も少し雨が降っています。	
	④ N / ナA- / イA-い / V-る でしょう	明日は晴れるでしょう。	
日本の生活 TIPS	●台風 ●天気予報		

▶トピック 私の町

第5課 とてもにぎやかで便利です		Can-do	
1.	この町はどうですか?	14	住んでいる町の感想を簡単に話すことができます。
2.	場所は不便だけどきれいですよ	15	町のおすすめの場所について質問して、その答えを理解することができます。
3.	タウンマップ	16	町の案内図を見て、名所やお店などについての情報を読み取ることができます。
漢字のことば	町 店 食堂 便利(な) 不便(な) 静か(な) 有名(な) 多い 少ない 遠い		
文法ノート	① Nで、~/ナA-で、~/イA-くて、~	この町は、とてもにぎやかで、便利です。	
	② Nだ/ナA-だ/イA-い けど、~	たちばな公園は、場所は不便だけど、きれいですよ。	
	③ V-ることができます	一年中、いろいろな花を見ることができます。	
日本の生活 TIPS	●スポーツクラブ ●ショッピングモール ●入浴施設		

第6課 郵便局はどう行ったらいいですか?		Can-do	
1.	バス停はどこですか?	17	ほかの人に道をたずねて、その答えを理解することができます。
2.	そちらに行きたいんですが…	18	電話で道をたずねて、その答えを理解することができます。
3.	この先に白くて大きな家があります	19	車に乗せてもらったときなどに、目的地までの行き方を伝えることができます。
漢字のことば	道 公園 銀行 お寺 神社 右 左 近く 車 送る		
文法ノート	① Nに行きたいんですが…	マルイチデパートに行きたいんですが…。	
	② V-て、~	この道をまっすぐ行って、2つ目の信号を左に曲がってください。	
	③ N1じゃなくて、N2	1つ目じゃなくて、2つ目です。	
日本の生活 TIPS	●信号 ●お寺と神社		

▶トピック いっしょに出かける

第7課 道に迷ってちょっと遅れます		Can-do	
1.	何時にどこですか?	20	待ち合わせや集合の時間と場所を質問して、その答えを理解することができます。
2.	明日、何時にしますか?	21	待ち合わせの時間と場所を相談して決めることができます。
3.	電車が止まりました	22	待ち合わせの相手からの遅刻を知らせるメッセージを読んで、内容を理解することができます。
4.	30分おくれます	23	待ち合わせに遅れることを伝えるメッセージを書くことができます。
漢字のことば	時間 場所 駅 受付 門 電車 待つ 止まる 着く 急ぐ		
文法ノート	① Nはどうですか?	6時はどうですか?	
	② Nでもいいですか?	6時半でもいいですか?	
	③ Nで、~ <原因・理由> V-て、~	事故で電車が止まりました。 ねぼうして、今、起きました。	
日本の生活 TIPS	●遅刻 ●電車の運行トラブル		

第8課 野球、したことありますか?		
活動	Can-do	
1.  もう行きましたか?	Can-do+ 24	相手の経験や興味をたずねながら、食事や買い物、イベントなどに誘うことができる。
2.  このあと、どうしますか?	Can-do+ 25	いっしょに外出しているとき、次に何をするか、どこに行くか、話し合うことができる。
3.  パンダがかわいかったです	Can-do+ 26	いっしょに参加したイベントの感想を、相手に伝えることができる。
漢字のことば	お金 食事 ~店 博物館 動物園 試合 楽しい 難しい 登る	
文法ノート	① もうV-ました	新しいアウトレットモール、もう行きましたか?
	② V-たことがあります	プロレスを見たことがありますか?
	③ V-に行きませんか?	いっしょに食べに行きませんか?
	④ Nの前に、~ Nのあと(で)、~	食事の前に、お金をおろしたいんですが…。 買い物のあとで、ゲームコーナーに行きませんか?
	⑤ V-たいんですが…	ジョギングシューズを買いたいんですが…。
日本の生活 TIPS	●日本の城 ●アウトレットモール ●プロレス	

▶トピック **日本語学習**

第9課 読み方を教えてもらえませんか?		
活動	Can-do	
1.  どこで日本語を勉強しましたか?	Can-do+ 27	日本語の学習経験について、簡単に話すことができる。
2.  会話は得意です	Can-do+ 28	日本語の勉強について、感想やコメントを言うことができる。
3.  日本語をチェックしてもらえませんか?	Can-do+ 29	日本語で困ったときなどに、ほかの人に手伝いを頼むことができる。
4.  いい練習のし方がありますか?	Can-do+ 30	日本語学習についてのネットの掲示板を読んで、おすすめの学習方法が理解できる。
漢字のことば	高校 大学 練習 漢字 無料 言う 書く 貸す 教える 説明する	
文法ノート	① Nで <手段>	アニメで日本語を勉強しました。
	② N1はN2がナA-です/イA-いです NはV-るのがナA-です/イA-いです ①	日本語は文字が難しいです。 日本語は話すのが大変です。
	③ N1は、~。(でも)、N2は、~。 <対比>	日本語は、読むのは少し難しいです。でも、会話は得意です。
	④ V-てもらえませんか?	日本語をチェックしてもらえませんか?
	⑤ V-方	この書類の書き方がよくわかりません。
日本の生活 TIPS	●アニメで日本語を勉強する ●地域の日本語教室	

第10課 日本語教室に参加したいんですが…		
活動	Can-do	
1.  教室案内	Can-do+ 31	公民館などの講座の案内を見て、場所や日時などの情報を読み取ることができる。
2.  合気道をやってみたいんですが…	Can-do+ 32	役所の窓口などで、興味のある講座について質問して、その答えを理解することができる。
3.  日本語のクラスはどうですか?	Can-do+ 33	地域の日本語教室について、友人に質問したり、質問に答えたりすることができる。
4.  高校のとき、少し勉強しました	Can-do+ 34	日本語教室に参加する前に、学習歴や学習希望などについての簡単なインタビューに答えることができる。
漢字のことば	午前 午後 教科書 教室 先生 全部 ~回 参加する 用意する	
文法ノート	① V-てみたいんですが…	合気道をやってみたいんですが…。
	② 【期間】(に)~回	日本語クラスは週に1回です。
	③ V-しましょうか?	教室のチラシを持って来ましょうか?
	④ 聞き返し	すみません。「ぼご」は、どういう意味ですか?
	⑤ Nのとき、~/ナA-なとき、~/イA-いとき、~	高校のとき、少し日本語を勉強しました。
日本の生活 TIPS	●公民館 ●料理教室 ●書道 ●合気道	

▶トピック **おいしい料理**

第11課 **肉と野菜は私が買って行きます**

活動	Can-do
1.  だれが何を持って行きますか?	35 パーベキューなどをするとき、だれが何を準備するか話し合うことができる。
2.  どっちがいいですか?	36 ホームパーティーなどをするとき、何を買い揃えようか話し合うことができる。
3.  この料理、卵を使っていますか?	37 店の人などに、食べ物や消費期限について質問して、その答えを理解することができる。
4.  食品表示	38 食品表示を見て、食べられないものが入っていないかを確認することができる。

漢字のこぼ	飲み物 お茶 お酒 材料 野菜 牛肉 豚肉 皿 売る 持って行く
文法ノート	① V-て 行きます/来ます 肉と野菜は、私が <b>買って行きます</b> よ。
	② N1とN2(と)、どっちがいいですか? S。どれがいいですか? チョコレートケーキとチーズケーキ、 <b>どっちがいいですか?</b> お茶、いろいろありますね。 <b>どれがいいですか?</b>
	③ Nのほうがいいです 塩の <b>ほうがいいです</b> 。
	④【疑問詞】でもいいです A:何が食べたいですか? B: <b>何でもいいです</b> 。
日本の生活 TIPS	●パーベキュー ●スーパーの惣菜コーナー ●焼き鳥 ●賞味期限と消費期限 ●アレルギー表示

第12課 **お弁当、おいしそうですね**

活動	Can-do
1.  辛そうな料理ですね	39 食べ物を見て、見た目から感じた印象を言うことができる。
2.  甘くておいしいですね	40 食べ物をすすめられたとき、食べて感想を言うことができる。
3.  卵の料理です	41 料理について、味や材料などを質問したり、質問に答えたりすることができる。
4.  カップ焼きそばの作り方	42 インスタント食品などの作り方の説明を読んで、手順を理解することができる。

漢字のこぼ	卵 料理 お湯 調理方法 少し 味 甘い 辛い 苦手(な)
文法ノート	① ナA-/イA- そうです そのお弁当、 <b>おいしそう</b> ですね。
	② ナA-/イA- そうな N それ、 <b>辛そうな料理</b> ですね。
	③ イA-くて、~ イA-なくて、~ この卵焼き、 <b>甘くて</b> 、おいしいですね。 茶碗蒸し、 <b>甘くなくて</b> 、おいしいですよ。
	④ V-てみます よかったら、この卵焼き、 <b>食べてみてください</b> 。
	⑤ 自動詞 他動詞 鶏肉とか、エビとか、きのこなどが <b>入っています</b> 。 ときどき、銀杏も <b>入れます</b> よ。
	⑥ イA-くないですか? 味は、 <b>うすくないですか?</b>
日本の生活 TIPS	●お弁当 ●卵焼き ●お好み焼き ●すき焼き ●茶碗蒸し ●だし ●カップ焼きそば

▶トピック **仕事の連絡**

第13課 **あと10分ぐらいで終わりそうです**

活動	Can-do
1.  パソコンが動かないんですが...	43 職場で困ったことがあったとき、上司などに状況を伝えることができる。
2.  どのぐらいかかりそうですか?	44 仕事の作業状況を聞かれたとき、簡単に答えることができる。
3.  コピー機の使い方を教えてもらえませんか?	45 職場で、機械の使い方などについて質問して、その答えを理解することができる。
4.  会議の準備は、どうしますか?	46 職場で、仕事のやり方の説明や指示を聞いて、理解することができる。
5.  お知らせのメール	47 仕事上の簡単な連絡のメールを読んで、内容を理解することができる。

漢字のこぼ	コピー機 数字 電気 音 机 都合 悪い 動く 使う 終わる お願いします
文法ノート	① ~んですが... 会議室の電気が <b>つかないんですが...</b>
	② V-そうです どの <b>ぐらいかかり</b> そうですか?
	③ V-たいとき、~ <b>両面コピー</b> したいときは、どうすればいいですか?
	④ V-ると、~ このスタートボタンを <b>押し</b> と、コピーが始まります。
	⑤ はい、【否定文】/いいえ、【肯定文】 A:コピー機、使ったことないですか? B: <b>はい、ないです</b> 。
日本の生活 TIPS	●日本のトイレ

第14課 休みを取ってもいいでしょうか？		
活動	Can-do	
1.  少し遅くなります	Can-do+ 48	職場に、電話で休みや遅刻の連絡をすることができる。
2.  トイレに行って来てもいいですか？	Can-do+ 49	仕事の持ち場を離れるとき、周りの人に許可を求めることができる。
3.  明日の午後、早退してもいいでしょうか？	Can-do+ 50	職場で、休暇を取りたいときに、事前に許可を求めることができる。
4.  休暇届を出してください	Can-do+ 51	休暇届などの書類の記入方法について質問して、その答えを理解することができる。
漢字のことば	用事 氏名 理由 連絡先 別に 早く 吸う 取る 帰る 伝える	
文法ノート	① Nで、～/ナAで、～/イA-くて、～/V-て、～ <原因・理由>	道が <b>混んでいて</b> 、ぜんぜん動きません。 昨日は、 <b>休んで</b> すみませんでした。
	② S1. それで、S2	これから病院に行きます。 <b>それで</b> 、少し遅刻します。
	③ V-てもいいですか？	トイレに <b>行って来てもいいですか？</b>
	④ V-てもいいでしょうか？	明日の午後、 <b>早退してもいいでしょうか？</b>
	⑤ V-なければなりません	ちょっと、役所に <b>行かなければならない</b> んです。
	⑥ ～んです ①	東京から、国の友だちが <b>来んです</b> 。
日本の生活 TIPS	●印鑑/ハンコ ●有給休暇	

▶トピック 健康な生活

第15課 熱があつてのどが痛いんです		
活動	Can-do	
1.  今日はどうしましたか？	Can-do+ 52	病院で、自分の症状を簡単に伝えることができる。
2.  インフルエンザですね	Can-do+ 53	病院で、医者 <span>の</span> 指示を聞いて理解することができる。
3.  問診票	Can-do+ 54	病院の受付で、問診票の必要な項目に記入することができる。
4.  熱を下げるお薬です	Can-do+ 55	薬の説明を聞いて、用法や注意点を理解することができる。
5.  薬の説明	Can-do+ 56	薬の説明を読んで、用法や用量を理解することができる。
漢字のことば	熱 薬 病気 病院 医者 住所 ～才 痛い 眠い 寝る 記入する	
文法ノート	① ～んです ②	昨日から 38 度の熱があつて、のどが <b>すごく痛い</b> んです。
	② V-ないでください	今週は仕事を休んで、できるだけ人に <b>会わないで</b> ください。
	③ V(普通形) + N ①	こちらは、 <b>せきを抑える薬</b> です。
	④ V-る前に、～ V-たあと、～	1日1回、 <b>寝る前に</b> 飲んでください。 飲むと、眠くなります。 <b>飲んだあと</b> 、運転しないでください。
	⑤ ～とき(に)、～	この薬は、痛くて <b>がまんできない</b> ときに、飲んでください。
日本の生活 TIPS	●日本の病院に行く ●花粉症	

第16課 食べすぎないようにしています		
活動	Can-do	
1.  具合が悪そうですね	Can-do+ 57	体調が悪いときの対処法をアドバイスしたり、アドバイスを聞いて理解したりすることができる。
2.  夜は早く寝るようにしています	Can-do+ 58	自分が健康のために気をつけていることを話すことができる。
3.  食中毒が増えています	Can-do+ 59	流行している病気のニュースを見て、病名や症状、予防法など、だいたいの内容を理解することができる。
4.  病気予防のポスター	Can-do+ 60	病院などで病気に関するポスターを見て、症状や予防法などを理解することができる。
漢字のことば	体 顔 目 耳 口 頭 足 手 起きる 歩く 走る 運動する	
文法ノート	① V-るといいです(よ)	よく眠れないときは、ぬるいお風呂に <b>ゆっくり入るといいですよ</b> 。
	② V-すぎます	昨日、 <b>飲みすぎ</b> ました。
	③ V1-たり、V2-たり(します)	<b>ジョギングしたり</b> 、ときどき家で <b>ヨガをしたり</b> しています。
	④ V-るようにしています V-ないようにしています	できるだけ、野菜をたくさん <b>食べるように</b> しています。 健康のために、 <b>食べすぎないように</b> しています。
日本の生活 TIPS	●肩こり/肩がこる ●マスク	

## 第17課 兄がくれたお守りです

活動	Can-do
1.  ごめんください	61 ほかの人の家を訪問したとき、基本的なあいさつをすることができる。
2.  これ、お土産です	62 お土産を渡すとき、それは何か、どんなものか、簡単に説明することができる。
3.  誕生日に、友だちにもらったんです	63 自分の持ち物について、どこで買ったか、だれにもらったかなどを話すことができる。
4.  お礼のメール	64 家に招待してくれた人など、お世話になった人に、簡単なお礼のメールを書くことができる。

漢字のことば	お父さん お母さん 兄 お兄さん 姉 お姉さん 弟 妹 夫 妻 両親	
文法ノート	① V(普通形) + N ②	ネパールから持ってきた飾りです。
	②【人】に【物】をもらいます	このマグカップ、誕生日に、友だちにもらったんです。
	③【人】が【物】をくれます	これは、兄がくれたお守りです。
日本の生活 TIPS	●和室での座り方 ●お守り ●家族の呼び方	

## 第18課 何かプレゼントをあげませんか？

活動	Can-do
1.  おめでとうございます	65 誕生日や結婚などのお祝いを言うことができる。
2.  送別会をしませんか？	66 人への贈り物を選ぶとき、何にするか話し合うことができる。
3.  いろいろお世話になりました	67 贈り物をもらったとき、お礼と感想を言うことができる。
4.  誕生日の書き込み	68 友人が自分の誕生日に投稿した SNS の書き込みを読んで、内容を理解することができる。
5.  お祝いのメッセージ	69 カードや色紙に、お祝いや送別のメッセージを書くことができる。

漢字のことば	男の子 女の子 お祝い 誕生日 結婚 時計 幸せ(な) 生まれる 思う 選ぶ 合格する	
文法ノート	① S(普通形)そうです	お子さんが生まれたそうですね。
	②【人】に【物】をあげます	アナさんに何かプレゼントをあげませんか？
	③ S(普通形)と書いていました	アナさん、前に、焼き鳥が大好きだと言っていました。
	④ S(普通形)と思います	もっと、思い出に残るものがないと思います。
日本の生活 TIPS	●日本人の名前 ●乾杯 ●カラオケ ●寄せ書き	

# មាតិកា ផ្លូវរដ្ឋ ភាសាជប៉ុន (A2)

🗣️ ស្តាប់    🗨️ និយាយ    📖 អាន    🎧 សរសេរ

## ▶ Topic ខ្ញុំនាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ

Lesson 1 ខ្ញុំធ្វើការនៅកោដិនិយដ្ឋាន	
សកម្មភាព	Can-do
1. 🗨️ お久しぶりです	01 អាចធ្វើការស្វាគមន៍ជាមួយមនុស្សដែលអ្នកខានជួបយូរមកហើយ។
2. 🗨️ 日本に来てどのぐらいですか?	02 អាចនិយាយពីស្ថានភាពរបស់ខ្លួនទៅកាន់អ្នកដែលស្និទ្ធស្នាលនឹងគ្នាបាន។
3. 🗨️ 日本では何をしていますか?	03 អាចនិយាយពីការងារដែលអ្នកកំពុងធ្វើនៅប្រទេសជប៉ុនបាន។
ពាក្យ កាន់ដី	学生 学校 生活 去年 先週 仕事 元気(な) 忙しい 働く 作る
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① Polite style / Plain style      お久しぶりです。お元気ですか? 久しぶり。元気?
	② [duration] になります          日本に来て1年になります。
	③ [point in time] (に) 来ました      去年の9月に来ました。
	④ V-ています ①                      日本では、何をしていますか?
គន្លឹះសម្រាប់ការស្នើសុំនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● អ្នកមានឋានៈ: ខ្ពស់និងអ្នកមានឋានៈ: ទាប    ● “តើអ្នកសុខសប្បាយទេ?”

Lesson 2 ខ្ញុំចូលចិត្តលេងវីដេអូហ្គេម	
សកម្មភាព	Can-do
1. 🗨️ 趣味は料理をすることです	04 អាចនិយាយពីចំណង់ចំណូលចិត្តខ្លួនឯងបាន។
2. 🗨️ 休みの日は何をしますか?	05 អាចសួរ និងឆ្លើយពីសកម្មភាពថ្ងៃសម្រាកបាន។
3. 📖 スタッフ紹介	06 អាចអានពីការណែនាំរបស់បុគ្គលិកដែលមានបិតនៅតាមហាងហើយអាចដឹងពីគ្រួសារ និងចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់គេបាន។
4. 🗨️ 自己紹介	07 អាចសរសេរពីតំណែងរបស់បុគ្គលិកដូចជាសកម្មភាពថ្ងៃឈប់សម្រាក ចំណង់ចំណូលចិត្ត ជាក់នៅលើការរៀនយល់ពីមាននៅកន្លែងធ្វើការបាន។
ពាក្យ កាន់ដី	人 ~人 ~人 犬 家族 夕方 英語 音楽 習う 話す 出かける
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① V-ることです                      趣味は映画を見ることです。
	② V-るのが好きです                ゲームをするのが好きです。
	③ [person] と [place] で V-ます      休みの日は、たいてい友だちと体育館でバドミントンをします。
	④ V1-て、V2                          毎週、夕方までバドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べます。
	⑤ V-ています ②                      いけばなを習っています。
	⑥ Nができます                        日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。
គន្លឹះសម្រាប់ការស្នើសុំនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● កីឡាវាយកូនបាល់    ● ការតុបតែងផ្កា    ● ស្នូឌីយោ Ghibli    ● សមាគមទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ

## ▶ Topic រដូវកាល និងអាកាសធាតុ

Lesson 3 អាកាសធាតុចុះត្រជាក់ខ្លាំងនៅរដូវរងា	
សកម្មភាព	Can-do
1. 🗨️ 春は桜の花が咲きます	08 អាចយល់ពីលក្ខណៈពិសេសរបស់រដូវនៅជប៉ុនតាមរយៈវីដេអូខ្លីបាន។
2. 🗨️ どんな季節がありますか?	09 អាចនិយាយពីលក្ខណៈពិសេសរបស់រដូវនៅប្រទេសរបស់ខ្លួនបាន។
3. 🗨️ もみじの景色がきれいですから	10 អាចនិយាយបានពីរដូវដែលខ្លួនចូលចិត្តនិងហេតុផលដែលចូលចិត្ត។
ពាក្យ កាន់ដី	季節 春 夏 秋 冬 花 同じ 暑い 寒い
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① NIに/ナA-に/イA-く になります      春は桜の花が咲きます。暖かくなります。
	② いちばん ナA-です/イA-いです          秋がいちばん好きです。
	③ イA-いのが好きです/苦手です          私は暑いのが好きです。寒いのが苦手です。
	④ ナA-です/イA-い です から              秋が好きです。もみじの景色がきれいですから。
	⑤ S1 から、S2                                  暑いのが大好きですから、夏が好きです。
	⑥ N1 や N2                                      海や山で遊ぶのも楽しいです。
	⑦ N1 とか (N2 とか)                          秋は果物がおいしいですよ。ぶどうとか梨とか。
គន្លឹះសម្រាប់ការស្នើសុំនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● អាកាសធាតុនៅជប៉ុន    ● រដូវវស្សា    ● ផ្កាសាគ្គី និង ការមើលផ្កាសាគ្គី    ● ស្លឹកឈើពណ៌ក្រហម    ● សត្វដំ

Lesson 4 ឃ្លីលមិញភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំង		
សកម្មភាព	Can-do	
1. 朝から暑いですね	11	អាចធ្វើការស្វាគមន៍គ្នាដោយលើកយកធាតុអាកាសមកនិយាយ។
2. 明日は晴れるでしょう	12	អាចស្តាប់និងយល់នូវព័ត៌មានពីធាតុអាកាសបាន។
3. 台風が来てます	13	អាចអាននិងយល់ពីសំណេរខ្លីៗពីធាតុអាកាសដែលមានសរសេរក្នុងបណ្តាញសង្គម។

ពាក្យ កាន់ដី	天気 晴れ 雨 雪 風 今 昨日 明日 毎日 強い	
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① Sね < Sympathy >	今日はいいい天気ですね。
	② Non-past / Past	昨日はすごい雨でした。
	③ V-ています ③	今も少し雨が降っています。
	④ N / ナA- / イA-い / V-る でしょう	明日は晴れるでしょう。
គន្លឹះសម្រាប់ការសំនេរក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● ខ្យល់ល្អៗ ទឹកភ្លៀង ● ការព្យាករណ៍អាកាសធាតុ	

▶ Topic ទីក្រុងរបស់ខ្ញុំ

Lesson 5 ទីនេះអ្វីអរហើយងាយស្រួលរស់នៅ		
សកម្មភាព	Can-do	
1. この町はどうですか?	14	អាចនិយាយពីចំណាប់អារម្មណ៍ចំពោះទីក្រុងដែលខ្លួនកំពុងរស់នៅ។
2. 場所は不便だけどきれいですよ	15	អាចសួរនិងយល់ពីចម្លើយអំពីទីកន្លែងក្នុងក្រុងដែលចង់ឱ្យគេណែនាំឱ្យ។
3. タウンマップ	16	អាចយល់ពីព័ត៌មានរបស់ហាង និងទីកន្លែងផ្សេងៗ តាមការមើលផែនទីក្រុង។

ពាក្យ កាន់ដី	町 店 食堂 便利(な) 不便(な) 静か(な) 有名(な) 多い 少ない 遠い	
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① Nで、~/ナA-で、~/イA-くて、~	この町は、とてもにぎやかで、便利です。
	② Nだ/ナA-だ/イA-い けど、~	ちばな公園は、場所は不便だけど、きれいですよ。
	③ V-ることができます	一年中、いろいろな花を見ることができます。
គន្លឹះសម្រាប់ការសំនេរក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● ភ្លឺបក៏ឡា ● ផ្សារទំនើប ● កន្លែងដុតទឹក	

Lesson 6 តើធ្វើដូចម្តេចទើបអាចទៅប៉ុស្តិ៍ប្រៃសណីយ៍បាន?		
សកម្មភាព	Can-do	
1. バス停はどこですか?	17	អាចសួររកផ្លូវពីអ្នកដទៃហើយយល់ពីចម្លើយ។
2. そちらに行きたいんですが...	18	អាចសួរនិងយល់ពីចម្លើយពេលសួរផ្លូវពីនរណាម្នាក់តាមទូរស័ព្ទ។
3. この先に白くて大きな家があります	19	អាចប្រាប់ពីរបៀបដើម្បីទៅដល់គោលដៅនៅពេលគេជូនទៅជិតដល់។

ពាក្យ កាន់ដី	道 公園 銀行 お寺 神社 右 左 近く 車 送る	
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① NIに行きたいんですが...	マルイチデパートに行きたいんですが...
	② V-て、~	この道をまっすぐ行って、2つ目の信号を左に曲がってください。
	③ N1じゃなくて、N2	1つ目じゃなくて、2つ目です。
គន្លឹះសម្រាប់ការសំនេរក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● ភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍ ● វត្តនិងវិហារសាសនាស៊ីនតូ	

▶ Topic ការចេញទៅខាងក្រៅជាមួយគ្នា

Lesson 7 ខ្ញុំអាចនឹងយឺតដោយសាររង្វេងផ្លូវ		
សកម្មភាព	Can-do	
1. 何時にどこですか?	20	អាចសួរអំពីទីកន្លែង និងពេលវេលាជួបជុំគ្នា។
2. 明日、何時にしますか?	21	អាចពិភាក្សាសម្រេចពីទីកន្លែង និងពេលវេលាណាត់ជួបគ្នា។
3. 電車が止まりました	22	អាចអានហើយយល់អត្ថន័យនៃសារដែលដៃគូផ្ញើមកប្រាប់ពីការមកយឺត។
4. 30分おくれます	23	អាចសរសេរសារប្រាប់អំពីការយឺតម៉ោងណាត់ជួប។

ពាក្យ កាន់ដី	時間 場所 駅 受付 門 電車 待つ 止まる 着く 急ぐ	
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① Nはどうですか?	6時はどうですか?
	② Nでもいいですか?	6時半でもいいですか?
	③ Nで、~ < Cause / Reason > V-て、~	事故で電車が止まりました。 ねぼうして、今、起きました。
គន្លឹះសម្រាប់ការសំនេរក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● ការយឺតម៉ោង ● បញ្ហាដែលប៉ះពាល់ដល់សេវាកម្មរថភ្លើង	

**Lesson 8 តើអ្នកធ្លាប់លេងកីឡាកាយកូនបាល់ដែរឬទេ?**

សកម្មភាព		Can-do
1.  もう行きましたか?	24	អាចសួរអំពីចំណាប់អារម្មណ៍ បទពិសោធរបស់ដៃគូ ហើយអាចបច្ចុប្បន្នដៃគូទិញទំនិញ ឬញ៉ាំអាហារជាដើម។
2.  このあと、どうしますか?	25	ពេលដែលលេចញញើតខាងក្រៅជាមួយនរណាម្នាក់អ្នកអាចនិយាយជាមួយដៃគូថា តើ គួរធ្វើអ្វីទៀតឬទៅកន្លែងណាទៀត?
3.  パンダがかわいかったです	26	អាចប្រាប់ទៅដៃគូអំពីចំណាប់អារម្មណ៍ចំពោះកម្មវិធីអ្វីមួយដែលបានចូលរួមជាមួយគ្នា។

ពាក្យ កាន់ដី	Can-do	
① もう V-ました	新しいアウトレットモール、もう行きましたか?	
② V-たことがあります	プロレスを見たことがありますか?	
③ V-に行きませんか?	いっしょに食べに行きませんか?	
④ Nの前に、～ Nのあと(で)、～	食事の前に、お金をおろしたいんですが…。 買い物のおとで、ゲームコーナーに行きませんか?	
⑤ V-たいんですが…	ジョギングシューズを買いたいんですが…。	

គន្លឹះសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន

- ប្រាសាទរបស់ជប៉ុន ● Outlet Mall ● កីឡាកាស

**Topic ការសិក្សាភាសាជប៉ុន**

**Lesson 9 អាចបង្រៀនពីរបៀបអានដល់ខ្ញុំបានទេ?**

សកម្មភាព		Can-do
1.  どこで日本語を勉強しましたか?	27	អាចនិយាយពីបទពិសោធន៍នៃការរៀនភាសាជប៉ុនរបស់ខ្លួន។
2.  会話は得意です	28	អាចបញ្ចេញមតិ និងប្រាប់ពីចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការរៀនភាសាជប៉ុន។
3.  日本語をチェックしてもらえませんか?	29	អាចសុំជំនួយពីនរណាម្នាក់ ដូចជានៅពេលដែលមានបញ្ហាជាមួយភាសាជប៉ុន។
4.  いい練習のし方がありますか?	30	អាចអាននិងយល់ពីវិធីរៀនដែលគេណែនាំអោយនិងអាចអានពីតំណែងការរៀន ភាសាជប៉ុននៅលើអ៊ីនធឺណិត។

ពាក្យ កាន់ដី	Can-do	
① Nで<Means>	アニメで日本語を勉強しました。	
② N1はN2がナA-です/イA-いです N1はV-るのがナA-です/イA-いです ①	日本語は文字が難しいです。 日本語は話すのが大変です。	
③ N1は、～。(でも)、N2は、～。 <Comparison>	日本語は、読むのは少し難しいです。でも、会話は得意です。	
④ V-てもらえませんか?	日本語をチェックしてもらえませんか?	
⑤ V-方	この書類の書き方がよくわかりません。	

គន្លឹះសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន

- រៀនភាសាជប៉ុនតាមរយៈគំនូរជីវចលរបស់ជប៉ុន ● ថ្នាក់ភាសាជប៉ុនក្នុងតំបន់

**Lesson 10 ខ្ញុំចង់ចូលរៀនភាសាជប៉ុន**

សកម្មភាព		Can-do
1.  教室案内	31	អាចអាននិងស្រង់យកព័ត៌មានសំខាន់ៗដូចជាកាលបរិច្ឆេទឬទីកន្លែងពីសេចក្តីណែនាំនៅមជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍។
2.  合気道をやってみたいんですが…	32	អាចសួរនិងយល់ពីចម្លើយពីវគ្គសិក្សាដែលខ្លួនមានចំណាប់អារម្មណ៍នៅការិយាល័យ សាលាក្រុង។
3.  日本語のクラスはどうですか?	33	អាចសួរនិងឆ្លើយទៅកាន់មិត្តភក្តិពីថ្នាក់រៀនភាសាជប៉ុនក្នុងសហគមន៍បាន។
4.  高校のとき、少し勉強しました	34	អាចឆ្លើយតបនឹងការសម្ភាសន៍ពីគោលបំណងនិងប្រវត្តិសិក្សាមុនពេលចូលរួមវគ្គ សិក្សាភាសាជប៉ុន។

ពាក្យ កាន់ដី	Can-do	
① V-みたいんですが…	合気道をやってみたいんですが…。	
② [duration] (に)～回	日本語クラスは週に1回です。	
③ V-ましょうか?	教室のチラシを持って来ましょうか?	
④ Asking again	すみません。「ぼこ」は、どういう意味ですか?	
⑤ Nのとき、～/ナA-なとき、～/イA-いとき、～	高校のとき、少し日本語を勉強しました。	

គន្លឹះសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន

- មជ្ឈមណ្ឌលសាធារណៈ ● ថ្នាក់រៀនធ្វើម្តងម្កាត់ ● ការសរសេរអក្សរជប៉ុន ● អែតីជូ

Lesson 11 ខ្ញុំនឹងទៅទិញសាច់ និងបន្លែមក

សកម្មភាព	Can-do
1. だれが何を持って行きますか?	35 អាចនិយាយពិភាក្សាគ្នាពីអ្វីដែលគួររៀបចំអ្វីដែលមានកម្មវិធីអាំងសាច់។
2. どっちがいいですか?	36 អាចនិយាយគ្នាពីអ្វីដែលគួរទិញពេលមានកម្មវិធីជប់លៀងនៅផ្ទះ។
3. この料理、卵を使っていますか?	37 អាចសួរទៅកាន់បុគ្គលិកហាងហើយអាចយល់ពីចម្លើយពីថ្ងៃផុតកំណត់ប្រើប្រាស់និងគ្រឿងផ្សំនៃអាហារ។
4. 食品表示	38 អាចមើលសញ្ញានៅលើផលិតផលដើម្បីដឹងថាមានរបស់ដែលខ្លួនញ៉ាំមិនបាននៅក្នុងនោះដែរទេ។

ពាក្យ កាន់ពី	飲み物 お茶 お酒 材料 野菜 牛肉 豚肉 皿 売る 持って行く
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① V-て 行きます/来ます 肉と野菜は、私が <b>買って行きますよ</b> 。
	② N1とN2(と)、どっちがいいですか? S。どれがいいですか? チョコレートケーキとチーズケーキ、 <b>どっちがいいですか?</b> お茶、いろいろありますね。 <b>どれがいいですか?</b>
	③ Nのほうがいいです 塩の <b>ほうがいいです</b> 。
	④ [interrogative]でもいいです A: 何が食べたいですか? B: <b>何でもいいです</b> 。
គន្លឹះសម្រាប់ការសរសេរក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● ការអាំងសាច់ Barbecue ● ផ្នែកម្ហូបឆ្កិនស្រាប់ក្នុងផ្សារទំនើប ● មានអាំង ● កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់សជាតិ និងកាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់ប្រើប្រាស់ ● ការចង្អុលបង្ហាញពីប្រតិកម្មអ្វីមួយ (អាឡែហ្ស៊ី)

Lesson 12 បាយប្រអប់របស់អ្នកទំនងឆ្ងាញ់ណាស់

សកម្មភាព	Can-do
1. 辛そうな料理ですね	39 អាចនិយាយពីចំណាប់អារម្មណ៍តាមការមើលឃើញរបស់ខ្លួនទៅលើម្ហូបអាហារ។
2. 甘くておいしいですね	40 អាចនិយាយពីចំណាប់អារម្មណ៍បន្ទាប់ពីអាហារដែលគេបានណែនាំអោយ។
3. 卵の料理です	41 អាចសួរ និងឆ្លើយពីគ្រឿងផ្សំ និងរបស់ជាតិដែលម្ហូប។
4. カップ焼きそばの作り方	42 អាចយល់ពីលំដាប់លំដោយនៃការចម្អិនអាហារកញ្ចប់តាមការពន្យល់។

ពាក្យ កាន់ពី	卵 料理 お湯 調理方法 少し 味 甘い 辛い 苦手(な)
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① ナA- / イA- そうです そのお弁当、 <b>おいしそうですね</b> 。
	② ナA- / イA- そうな N それ、 <b>辛そうな料理</b> ですね。
	③ イA-くて、~ イA-くなくて、~ この卵焼き、 <b>甘くて、おいしい</b> ですね。 茶碗蒸し、 <b>甘くなくて、おいしい</b> ですよ。
	④ V-てみます よかったら、この卵焼き、 <b>食べてみてください</b> 。
	⑤ Intransitive verbs Transitive verbs 鶏肉とか、エビとか、きのこなどが <b>入っています</b> 。 ときどき、銀杏も <b>入れますよ</b> 。
	⑥ イA-くないですか? 味は、 <b>うすくないですか?</b>
គន្លឹះសម្រាប់ការសរសេរក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● បាយប្រអប់ ● ស៊ុតចៀន ● Okonomiyaki ● ស៊ុបជប៉ុន Sukiyaki (ស៊ុតយ៉ាតិ) ● ស៊ុតចំហុយ Chawan-mushi ● ទឹកស្អុប ● មីឆាកប៉ុង (យ៉ាតិស៊ុប)

Lesson 13 ប្រហែលនឹងចប់នៅ ១០នាទីទៀត

សកម្មភាព	Can-do
1. パソコンが動かないんですが…	43 អាចប្រាប់ពីបញ្ហាទៅកាន់អ្នកគ្រប់គ្រងនៅកន្លែងធ្វើការ។
2. どのくらいかかりそうですか?	44 អាចឆ្លើយពីស្ថានភាពការងារបាននៅពេលត្រូវបានគេសួរ។
3. コピー機の使い方を教えてもらえませんか?	45 អាចសួរ និងយល់ពីចម្លើយនៃវិធីប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនណាមួយនៅកន្លែងធ្វើការ។
4. 会議の準備は、どうしますか?	46 អាចស្តាប់យល់ពីការចង្អុលបង្ហាញ និងការពន្យល់នៃរបៀបធ្វើការនៅកន្លែងការងារ។
5. お知らせのメール	47 អាចអាន ហើយយល់អត្ថន័យអ្វីម៉ែលងាយៗ ដែលទាក់ទងនឹងកន្លែងការងារ។

ពាក្យ កាន់ពី	コピー機 数字 電気 音 机 都合 悪い 動く 使う 終わる お願いします
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① ~んですが… 会議室の電気が <b>つかないんですが…</b> 。
	② V-そうです どのくらい <b>かかりそうですか?</b>
	③ V-たいとき、~ <b>両面コピーしたい</b> ときは、どうすればいいですか?
	④ V-ると、~ このスタートボタンを <b>押すと</b> 、コピーが始まります。
	⑤ はい、[negative sentence] / いいえ、[positive sentence] A: コピー機、使ったことないですか? B: <b>はい、ないです</b> 。
គន្លឹះសម្រាប់ការសរសេរក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● បង្គន់ជប៉ុន

Lesson 14 តើខ្ញុំអាចសុំឈប់សម្រាកបានទេ?		
សកម្មភាព	Can-do	
1. 少し遅くなります	48	អាចទាក់ទងទៅកន្លែងធ្វើការដើម្បីប្រាប់ការយឺតនិងការសុំច្បាប់តាមទូរស័ព្ទបាន។
2. トイレに行って来てもいいですか?	49	អាចសុំការអនុញ្ញាតពីអ្នករួមការងារ នៅពេលអ្នកត្រូវចេញពីកន្លែងការងារដែលខ្លួនទទួលបន្ទុក។
3. 明日の午後、早退してもいいでしょうか?	50	អាចសុំការអនុញ្ញាតទុកមុនពីកន្លែងការងារពេលចង់សុំច្បាប់សម្រាក។
4. 休暇を出してください	51	អាចសួរសំណួរអំពីរបៀបបញ្ជូនដូចជាឯកសារសុំវិស្សការកាលជាដើម ហើយអាចយល់នូវចម្លើយដែលគេប្រាប់។

ពាក្យ កាន់ដី	用事 氏名 理由 連絡先 別に 早く 吸う 取る 帰る 伝える	
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① Nで、~/+A-で、~/+A-くて、~/V-て、~ < Cause / Reason >	道が混んでいて、ぜんぜん動きません。 昨日は、休んですみませんでした。
	② S1. それで、S2	これから病院に行きます。それで、少し遅刻します。
	③ V-てもいいですか?	トイレに行って来てもいいですか?
	④ V-てもいいでしょうか?	明日の午後、早退してもいいでしょうか?
	⑤ V-なければなりません	ちょっと、役所に行かなければならないんです。
	⑥ ~んです ①	東京から、国の友だちが来んです。
គន្លឹះសម្រាប់ការសុំនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● ត្រា ● ការឈប់សម្រាកដែលទទួលបានប្រាក់ខែ	

▶ Topic ការរស់នៅប្រកបដោយសុខភាពល្អ

Lesson 15 ខ្ញុំគ្រុនក្តៅហើយឈឺចំពងក		
សកម្មភាព	Can-do	
1. 今日はどうしましたか?	52	អាចពន្យល់ប្រាប់ងាយៗនូវរោគសញ្ញារបស់ខ្លួនឯងនៅមន្ទីរពេទ្យ។
2. インフルエンザですね	53	អាចស្តាប់យល់ពីវេជ្ជបញ្ជារបស់គ្រូពេទ្យនៅមន្ទីរពេទ្យ។
3. 問診票	54	អាចបំពេញចំណុចចាំបាច់ក្នុងកម្រងសំណួរនៅតុទទួលភ្ញៀវរបស់មន្ទីរពេទ្យ។
4. 熱を下げるお薬です	55	អាចស្តាប់ និងយល់ពីការណែនាំពីការប្រើប្រាស់ និងការប្រុងប្រយ័ត្នរបស់ថ្នាំ។
5. 薬の説明	56	អាចអានការណែនាំអំពីថ្នាំ និងយល់ពីបរិមាណប្រើប្រាស់ថ្នាំជាដើម។

ពាក្យ កាន់ដី	熱 薬 病気 病院 医者 住所 ~才 痛い 眠い 寝る 記入する	
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① ~んです ②	昨日から 38 度の熱があって、のどがすごく痛いです。
	② V-ないてください	今週は仕事を休んで、できるだけ人に会わないでください。
	③ V(plain-form) + N ①	こちらは、せきを抑える薬です。
	④ V-る前に、~ V-たあと、~	1 日 1 回、寝る前に飲んでください。 飲むと、眠くなります。飲んだあと、運転しないでくださいね。
	⑤ ~とき(に)、~	この薬は、痛くてがまんできないときに、飲んでください。
គន្លឹះសម្រាប់ការសុំនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● ទៅមន្ទីរពេទ្យក្នុងប្រទេសជប៉ុន ● អាឡែកប៊ីលីអង់ផ្កា	

Lesson 16 ខ្ញុំព្យាយាមមិនញាំច្រើនពេកទេ		
សកម្មភាព	Can-do	
1. 具合が悪そうですね	57	អាចផ្តល់ជំនួយ និងស្តាប់យល់នូវជំនួយនៅពេលដែលមានអាការៈមិនស្រួលខ្លួន។
2. 夜は早く寝るようにしています	58	អាចនិយាយអំពីការប្រុងប្រយ័ត្នដើម្បីសុខភាពរបស់ខ្លួន
3. 食中毒が増えています	59	អាចយល់ពីឈ្មោះ រោគសញ្ញា និងវិធានការការពារជំងឺតាមរយៈព័ត៌មានស្តីពីជំងឺឆ្លងណាមួយ។
4. 病気予防のポスター	60	អាចយល់ពីស្ថានភាពនិងវិធានការការពារជំងឺ តាមការមើលផ្ទាំងព័ត៌មាននៅមន្ទីរពេទ្យ។

ពាក្យ កាន់ដី	体 顔 目 耳 口 頭 足 手 起きる 歩く 走る 運動する	
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① V-るといいです(よ)	よく眠れないときは、ぬるいお風呂にゆっくり入るといいですよ。
	② V-すぎます	昨日、飲みすぎました。
	③ V1-たり、V2-たり(します)	ジョギングしたり、ときどき家でヨガをしたりしています。
	④ V-るようにしています V-ないようにしています	できるだけ、野菜をたくさん食べるようにしています。 健康のために、食べすぎないようにしています。
គន្លឹះសម្រាប់ការសុំនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● ការរឹងស្មា ● ម៉ាស់មុខ	

Lesson 17 នេះជាយុទ្ធសំណាងដែលបងប្រុសខ្ញុំអោយ		
សកម្មភាព	Can-do	
1.  ごめんください	61 អាចធ្វើការស្នាក់មន្ត្រីភ្លាមៗ ពេលអ្នកចូលទៅលេងផ្ទះរបស់នរណាម្នាក់។	
2.  これ、お土産です	62 អាចធ្វើការពន្យល់ងាយៗ ពីកាដូដែលអ្នកឲ្យដៃគូ។	
3.  誕生日に、友だちにもらったんです	63 អាចនិយាយអំពីរបស់ដែលខ្លួនមានដូចជាបានទិញវានៅណា ឬបានទទួលពីនរណា។	
4.  お礼のメール	64 អាចសរសេរអ្វីម៉ែលងាយៗ ដើម្បីថ្លែងអំណរគុណនរណាម្នាក់ដែលអញ្ជើញអ្នកទៅផ្ទះរបស់គេ ឬអ្នកដែលបានជួយយកអាសារអ្នកជាដើម។	
ពាក្យ កាន់ពិ	お父さん お母さん 兄 お兄さん 姉 お姉さん 弟 妹 夫 妻 両親	
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① V (plain-form) + N ②	ネパールから持ってきた飾りです。
	② [person] に [thing] をもらいます	このマグカップ、誕生日に、友だちにもらったんです。
	③ [person] が [thing] をくれます	これは、兄がくれたお守りです。
គន្លឹះសម្រាប់ការស្នើនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● របៀបអង្គុយនៅក្នុងបន្ទប់បែបជប៉ុន ● Omamori (វត្ថុសំគ្រឹសិទ្ធិ ឬយុទ្ធសំណាង) ● របៀបហៅក្រុមគ្រួសារ	

Lesson 18 បើអោយអ្វីមួយជាអំណោយវិញយ៉ាងម៉េចដែរ?		
សកម្មភាព	Can-do	
1.  おめでとうございます	65 អាចនិយាយអបអរសាទរខ្ពស់កំណើតឬអាពាហ៍ពិពាហ៍។	
2.  送別会をしませんか?	66 អាចពិភាក្សាគ្នាជ្រើសរើសអំណោយអ្វីមួយសម្រាប់នរណាម្នាក់។	
3.  いろいろお世話になりました	67 អាចបញ្ជាក់មតិយោបល់ ឬការថ្លែងអំណរគុណនៅពេលអ្នកទទួលបានអំណោយពីនរណាម្នាក់។	
4.  誕生日の書き込み	68 អាចអាន និងយល់បាននូវការសរសេរនៅលើបណ្តាញសង្គមដែលមិត្តភក្តិរបស់អ្នកបានសរសេរនៅថ្ងៃកំណើតរបស់ពួកគេ។	
5.  お祝いのメッセージ	69 អាចសរសេរសារជូនពរ ឬសារលាគ្នានៅលើកាត ឬក្រដាសពណ៌បាន។	
ពាក្យ កាន់ពិ	男の子 女の子 お祝い 誕生日 結婚 時計 幸せ(な) 生まれる 思う 選ぶ 合格する	
កំណត់សម្គាល់ វេយ្យាករណ៍	① S (plain-form) そうです	お子さんが生まれたそうですね。
	② [person] に [thing] をあげます	アナさんに何かプレゼントをあげませんか?
	③ S (plain-form) と言っていました	アナさん、前に、焼き鳥が大好きだと言っていました。
	④ S (plain-form) と思います	もっと、思い出に残るものかいいと思います。
គន្លឹះសម្រាប់ការស្នើនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន	● ឈ្មោះរបស់ជនជាតិជប៉ុន ● រលើកកែវឬការផល់កែវ ● ខាវ៉ាអូខេ ● Yosegaki (កម្រងសារ)	