



លំហាត់អាន 読む活動



② よ読む

1. 設定を確認する

2. 内容を段階的に理解する

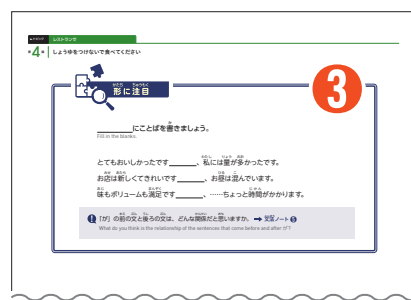
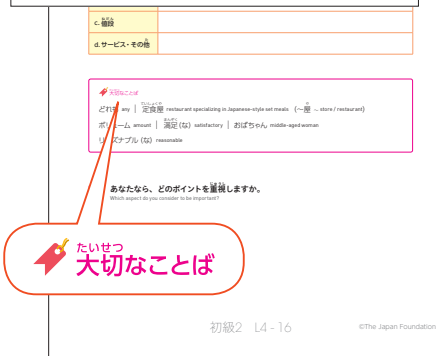
にほん せいかつ じっさい め
日本の生活で実際に目にするものには、ルビ（ふりが
な）がないものが一般的です。そのため、読む素材にも、
じつぶつ いっぱんてき よ そざい
実物にルビがないものにはルビをつけていません。実際の
にほん せいかつ よ ばあい し
日本の生活で読む場合は、知らないことばや読み方が
わからぬ漢字がたくさんあるでしょう。日本での生活
い み かんじ にほん せいかつ
を想定して、はじめは、「大切なことば」にある単語の
い み かくにん じしやとう つか しら
意味を確認したり辞書等を使ってわからないことばを調
べたりせずに、わかることばや写真、イラストなどを手
がかりにして、推測しながら読むようにしましょう。

 ^{たいせつ}
「大切なことば」 ^{かくにん}を確認する

3. 読んだ内容について、理解を深める

3 かたち ちゅうもく 形に注目

④ Can-do チェック





អនុវត្តលំហាត់អាន

① ការបញ្ជាក់ Can-do

② អនុវត្តការអាន

នេះជាផ្នែកសំខាន់ដើម្បីឈានដល់គោលដៅរបស់ Can-do។

1. កំណត់ស្ថានភាព

មុនពេលអាន ចូរពិនិត្យមើលថាតើអ្នកនឹងត្រូវអានពីអ្វី ដើម្បីអ្វី ហើយក្នុងស្ថានភាពបែបណា។

2. ស្វែងយល់ចំណុចសំខាន់បណ្តើរ ឆ្លើយនឹងសំណួរបណ្តើរ។

ដំបូងអ្នកត្រូវយល់ថា តើគេសរសេរអំពីអ្វីឬព័ត៌មានសំខាន់មាន សរសេរនៅកន្លែងណាជាដើម បន្ទាប់មកអានឱ្យយល់ព័ត៌មាន លំអិត។ អ្នកមិនចាំបាច់យល់ទាំងអស់ក៏បានដែរគ្រាន់តែអាន ឆ្លើយទៅនឹងសំណួរបាន គឺបានន័យថាអ្នកអាចសម្រេច Can-do បានហើយ។ ក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃជាក់ស្តែងនៅប្រទេសជប៉ុន នៅលើអក្សរកាន់ជិមិនមានដាក់អក្សរហ៊ីរ៉ាហ្គាណាសម្រាប់ អានទេ។

ក្នុងសៀវភៅនេះក៏មិនមានអក្សរហ៊ីរ៉ាហ្គាណាសម្រាប់អានដូចក្នុង ស្ថានភាពជាក់ស្តែងប្រចាំថ្ងៃដែរ ដូចនេះអ្នកត្រូវព្យាយាមអនុវត្ត ឱ្យដូចក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃក្នុងប្រទេសជប៉ុនដោយព្យាយាមអាន បណ្តើរ សាកទាយនិយមន័យពាក្យបណ្តើរ ហើយព្យាយាមកាត់ ន័យយល់តាមរយៈ ការមើលរូបថត ឬរូបភាព ដោយមិនប្រើ វចនានុក្រមដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់នូវអត្ថន័យ។

🔥 たいせつ 大切なことば ពិនិត្យមើល ពាក្យសំខាន់ៗ

"ពាក្យសំខាន់ៗ" ជាពាក្យដែលមានប្រយោជន៍ក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃនៅប្រទេសជប៉ុន ហើយអ្នកសិក្សាកម្រិត មធ្យមគួរតែចងចាំពាក្យទាំងនេះទុក។ ដំបូងចូរអានដោយខ្លួនឯងជាមុនសិនដោយកុំមើលវចនានុក្រម។ បន្ទាប់មក ចូរស្វែងរកន័យរបស់ពាក្យ និងរបៀបអានរបស់ពាក្យកាន់ជិដែលអ្នកមិនយល់។ អ្នកនឹងអាចអានបានច្រើនជាងមុន បន្ទាប់ពីព្យាយាមធ្វើបែបនេះរួច។

3. យល់ឱ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីអត្ថន័យដែលបានអានរួច។

អ្នកអាចយល់ដឹងឱ្យបានស៊ីជម្រៅតាមរយៈការឆ្លើយសំណួរ និងយាយីបទពិសោធផ្ទាល់ខ្លួន និងប្រៀបធៀបខ្លឹមសារ អ្វីដែលអ្នកកំពុងអានទៅនឹងប្រទេសរបស់អ្នកហើយពេលពិភាក្សា អ្នកអាចប្រើភាសាតាមប្រទេសរបស់អ្នកបាន។ ក្នុងលំហាត់ខ្លះមានជំហានបែបនេះ ប៉ុន្តែខ្លះមិនមានទេ។

③ ពិនិត្យមើលទម្រង់

វេយ្យាករណ៍និងសំនួនឃ្លាភាគដំបូងដែលអ្នកគួរយល់ដឹង ត្រូវបានគេស្រង់ ចេញពីអត្ថបទដែលអ្នកបានអាន។ ជំហាននៃការអនុវត្តគឺដូចទៅនឹងការ អនុវត្តលំហាត់និយាយនិងស្តាប់ដែរ ប៉ុន្តែក្នុងលំហាត់អានមិនមានឯកសារ សំឡេងទេ។ អ្នកត្រូវមើលអត្ថបទបណ្តើរ បំពេញពាក្យក្នុងចន្លោះបណ្តើរ។ យោងទៅតាមសកម្មភាព ករណីខ្លះមាន ហើយករណីខ្លះក៏មិនមានដែរ។ ក្នុងលំហាត់ខ្លះមានជំហានបែបនេះ ប៉ុន្តែខ្លះមិនមានទេ។

④ ពិនិត្យមើល Can-do



អំពី «សៀវភៅកម្រងលំហាត់អំណាន» 「読む活動合冊」について

ក្នុងសៀវភៅនេះ យើងខ្ញុំបានប្រមូលយកតែ លំហាត់និងសកម្មភាពអាន ដែលមាននៅក្នុងសៀវភៅអ្វីៗដូចជា ប្រសិនបើលោកអ្នកគ្មានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីដោះស្រាយ "លំហាត់និងសកម្មភាពអាន" នៅក្នុង ថ្នាក់ទេ លោកអ្នកអាចចែកសៀវភៅនេះដល់សិស្ស ហើយប្រើវាជាសៀវភៅសម្រាប់ធ្វើកិច្ចការផ្ទះក៏បាន។ ម្យ៉ាងទៀត សូមប្រើវាប្រសិនបើលោកអ្នកចង់រំលឹកមេរៀនឬលំហាត់អំណាន មុនធ្វើតេស្ត JFT-Basic ។ លោកអ្នកត្រូវពិនិត្យមើលពាក្យកាន់ជម្រើសនឹងធ្វើលំហាត់អំណានទាំងនេះ។ ដូច្នេះ នៅក្នុងសៀវភៅនេះ "ពាក្យកាន់ជម្រើស" ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលមុនពេលដល់លំហាត់អំណាន។ សូមពិនិត្យមើលការអានពាក្យកាន់ ជម្រើសនឹងចូលទៅធ្វើលំហាត់។

ចំណាំថា "លំហាត់អំណាន" ទាំងនេះមិនត្រូវបានរៀបរៀងឡើងតាមលំដាប់លំដោយទេ។ សូមធ្វើលំហាត់ តាមប្រធានបទដែលលោកអ្នកចូលចិត្ត ដោយសេរី។

この合冊は、『いろどり』の中にある「読む活動」だけを集めたものです。授業の中で「読む活動」を扱う時間がない場合は、これを学生に配布し、宿題のワークブックとして使うことができます。また、JFT-Basicの試験前に、重点的に「読む活動」を復習する場合にもぜひご活用ください。

漢字は、「読む活動」に入る前に確認することをおすすめします。そのため、本書では活動の前に「漢字のこぼし」を入れています。漢字の読みを確認してから、「読む活動」に入ってください。

なお、「読む活動」は順番通りに行う必要はありません。テーマなどに合わせて自由にお使いください。



独立行政法人国際交流基金
アジアセンター・プノンペン連絡事務所
日本語事業チーム
The Japan Foundation
Asia Center, Phnom Penh
Japanese Language Division



Table of Contents

入門 កម្រិតដំបូង ង

Lesson	Page	No.	Can-do
1	1-2	4	「おはよう」や「ありがとう」などのメッセージスタンプを見て、意味を理解することができる。
4	3-4	15	友人のSNSの短い書き込みを読んで、写真を手がかりに、話題を理解することができる。
6	5-8	21	ファストフード店のメニューを見て、どんな食べ物や飲み物があるかがわかる。
		25	飲食店の看板を見て、何の店かがわかる。
7	9-11	30	エアコンのリモコンなど、家電を操作するための表示を見て、どのボタンを押せばいいかわかる。
8	12-14	34	部屋の入り口の表示を見て、何の部屋かわかる。
9	15-16	37	職場のホワイトボードを見て、ほかの人のスケジュールがだいたいわかる。
10	17-21	41	職場で、手書きの簡単なメモを見て、指示の内容を理解することができる。
		43	備品リストを見て、必要なものがそろっているかどうか確認することができる。
11	22-23	47	SNSの簡単なプロフィールを読んで、その人の好きなことを理解することができる。
12	24-27	48	イベントのお知らせを見て、日時や場所などの大切な情報を探することができる。
13	28-30	56	駅でよく見かける表示を見て、意味がわかる。
14	31-33	60	店やレストランなどの掲示を見て、営業時間や休業日などを理解することができる。
15	34-38	62	店のフロアガイドを見て、ほしいものがどこにあるか探すことができる。
		65	デパートやショッピングセンターなどで、よく見かける表示の意味がわかる。
16	39-41	70	店で割引表示を見て、商品の値段がわかる。
17	42-47	73	SNSの簡単な書き込みを読んで、写真を手がかりに、何をしたかを理解することができる。
		74	身近な施設の料金表を見て、いくら払えばいいかわかる。



Table of Contents

初級/ ភាគ១

Lesson	Page	No.	Can-do
2	48-51	06	店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。 អាចអានពីការណែនាំរបស់បុគ្គលិកដែលមានចិតនៅតាមហាងហើយអាចដឹងពីគ្រួសារនិងចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់គេបាន។
4	52-55	13	天気話題にしたSNSの短い書き込みを読んで、内容を理解することができる。 អាចអាននិងយល់ពីសំណេរខ្លីៗពីធាតុអាកាសដែលមានសរសេរក្នុងបណ្តាញសង្គម។
5	56-58	16	町の案内図を見て、名所やお店などについての情報を読み取ることができる。 អាចយល់ពីព័ត៌មានរបស់ហាងនិងទីកន្លែងផ្សេងៗតាមការមើលផែនទីក្រុង។
7	59-61	22	待ち合わせの相手からの遅刻を知らせるメッセージを読んで、内容を理解することができる。 អាចអានហើយយល់អត្ថន័យនៃសារដែលដៃគូផ្ញើមកប្រាប់ពីការមកយឺត។
9	62-64	30	日本語学習についてのネットの掲示板を読んで、おすめの学習方法が理解できる。 អាចអាននិងយល់ពីវិធីរៀនដែលគេណែនាំអោយ និងអាចអានព័ត៌មានពីការរៀនភាសាជប៉ុននៅលើគំនូរជំនេរ។
10	65-67	31	公民館などの講座の案内を見て、場所や日時などの情報を読み取ることができる。 អាចអាននិងស្រង់យកព័ត៌មានសំខាន់ៗដូចជាកាលបរិច្ឆេទឬទីកន្លែងពីសេចក្តីណែនាំនៅមជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍។
11	68-70	38	食品表示を見て、食べられないものが入っていないかを確認することができる。 អាចមើលសញ្ញានៅលើផលិតផលដើម្បីដឹងថាមានរបស់ដែលខ្លួនញ៉ាំមិនបាននៅក្នុងនោះដែរទេ។
12	71-73	42	インスタント食品などの作り方の説明を読んで、手順を理解することができる。 អាចយល់ពីលំដាប់លំដោយនៃការចម្អិនអាហារកញ្ចប់តាមការពន្យល់។
13	74-75	47	仕事上の簡単な連絡のメールを読んで、内容を理解することができる。 អាចអាន ហើយយល់អត្ថន័យអ៊ីម៉ែលងាយៗដែលទាក់ទងនឹងកន្លែងការងារ។
15	76-77	56	薬の説明を読んで、用法や用量を理解することができる。 អាចអានការណែនាំអំពីថ្នាំនិងយល់ពីបរិមាណប្រើប្រាស់ថ្នាំជាដើម។
16	78-80	60	病院などで病気に関するポスターを見て、症状や予防法などを理解することができる。 អាចយល់ពីស្ថានភាពនិងវិធានការការពារជំងឺ តាមការមើលផ្ទាំងព័ត៌មាននៅមន្ទីរពេទ្យ។
18	81-83	68	友人が自分の誕生日に投稿したSNSの書き込みを読んで、内容を理解することができる。 អាចអាននិងយល់បាននូវការសរសេរនៅលើបណ្តាញសង្គមដែលមិត្តភក្តិរបស់អ្នកបានសរសេរនៅថ្ងៃកំណើតរបស់ពួកគេ។



Table of Contents

初級2 ภาค๒

Lesson	Page	No.	Can-do
2	84-86	8	人を紹介する簡単なインタビュー記事を読んで、内容を理解することができる。
3	87-90	9	メニューを読んで、料理の名前や値段、サービスの内容などを理解することができる。
		13	飲食店のクーポンを見て、必要な情報を読み取ることができる。
4	91-94	18	飲食店についてのネットの口コミを読んで、味や値段などの情報を読み取ることができる。
5	95-97	22	旅行サイトの口コミを読んで、だいたいの内容を理解することができる。
6	98-102	23	電車の切符、車内の表示、駅の掲示などを見て、必要な情報を読み取ることができる。
7	103-106	28	地域の掲示板や郵便受けに入ったお知らせなどを見て、主な情報を読み取ることができる。
8	107-112	32	イベントのプログラムを見て、出し物の時間や内容など、主な情報を読み取ることができる。
		36	イベントに参加した友人のSNSの簡単な書き込みを読んで、内容を理解することができる。
9	113-115	41	自分が参加した地域のイベントについての記事を読んで、だいたいの内容を理解することができる。
10	116-118	46	マナーや習慣の違いに関するネットの書き込みを読んで、だいたいの内容を理解することができる。
12	119-124	52	フリーマーケットのアプリやサイトを利用して、電気製品などを購入することができる。
		53	家電量販店で電気製品の比較表や値札を見て、必要な情報を読み取ることができる。
13	125-129	58	外国人向けのやさしい日本語で書かれた図書館の利用案内を読んで、内容を理解することができる。
		59	施設内にある「撮影禁止」などの表示を見て、理解することができる。
14	130-132	61	郵便物などの不在連絡票を読んで、再配達の方法を理解することができる。
15	133-137	64	職場などに貼ってあるエコ活動に関する貼り紙を見て、注意点などを理解することができる。
		66	ごみの捨て方についての説明を読んで、捨てたいごみをいつ捨てればよいかなどを理解することができる。
16	138-140	72	外国人向けのやさしい日本語で書かれた防災パンフレットを読んで、内容を理解することができる。

いそどろ

អ៊ីសូឌូរ៉ូ

生活の ភាសាជំនួសសម្រាប់ជីវភាពរស់នៅ 日本語

入門

A1



JF Standard for Japanese-Language Education



4. メッセージスタンプ



Can-do
04

「おはよう」や「ありがとう」などのメッセージスタンプを見て、意味を理解することができる。
អាចយល់អត្ថន័យរូបស្លឹកយីក្នុងសារដូចជា "អរុណសួស្តី" និង "អរគុណ" ជាដើមបាន។

1 メッセージアプリのスタンプを見てみましょう。

ចូរមើលរូបស្លឹកយីដែលមាននៅក្នុងកម្មវិធីផ្ញើសារ។

- ▶ 友^{とも}だちや知^しり合^あいから、メッセー^おジが送^{おく}られてきました。
そこにスタンプが使^{つか}われていました。
អ្នកបានទទួលសាររូបស្លឹកយីពីមិត្តភក្តិ ឬអ្នកស្គាល់គ្នា។



した
下の① - ④のスタンプは、それぞれどんな意味ですか。
តើរូបស្លឹកយីពី ① ដល់ ④ មានអត្ថន័យដូចម្តេច?

①



②



③



④



2 スタンプを送りましょう。

ចូរផ្ញើសារជាប្រយោជន៍។

つぎ 次^{つぎ}のとき、どんなスタンプを送りますか。下^{した}のスタンプから選^{えら}びましょう。

តើអ្នកនឹងផ្ញើសារជាប្រយោជន៍ដោយស្មោះត្រង់ដូចខាងក្រោមនេះ? សូមជ្រើសរើសប្រយោជន៍។

1. 朝^{あさ}、メッセージを送^{おく}るとき ពេលផ្ញើសារនៅពេលព្រឹក។
2. 夜^{よる}、寝^ねるとき ពេលផ្ញើសារនៅពេលយប់មុនចូលគេង។
3. お礼^{れい}を言^いうとき ពេលដែលអ្នកនិយាយពាក្យអរគុណទៅកាន់នរណាម្នាក់។
4. 謝^{あやま}るとき ពេលដែលអ្នកនិយាយពាក្យសុំទោសទៅកាន់នរណាម្នាក់។



かん

じ

の

こ

と

ば



- 1** ^よ読んで、^{い み}意味を^{かくにん}確認しましょう。
 ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជីខាងក្រោមនេះ។

ちち
父

父

父

父

はは
母

母

母

母

こ
子ども

子ども

子ども

子ども

にほん
日本

日本

日本

日本

- 2** ^{かんじ} ^{ちゅうい}の漢字に^よ注意して読みましょう。
 ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង_____។

- ① 父と母です。
 ② ^{わたし}私の子どもです。
 ③ 日本^すに住んでいます。

- 3** ^{うえ}上の_____の^{にゅうりょく}ことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。
 សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



4. とも 友だちと うみ 海！

Can-do
15

友人の SNS の短い書き込みを読んで、写真を手がかりに、話題を理解することができる。

អាចអានការសរសេរខ្លីៗរបស់មិត្តភក្តិនៅលើបណ្តាញសង្គមហើយអាចយល់នូវប្រធានបទតាមរយៈការមើលរូបថត។

1 SNS の書き込みを読みましょう。

សូមអានព័ត៌មានដែលបានសរសេរក្នុងបណ្តាញសង្គមនៅខាងក្រោមនេះ។

▶ SNS でフォローしている友だちの最近の書き込みを読んでいます。

អ្នកកំពុងអានព័ត៌មានខ្លីៗ ដែលបានសរសេរបង្ហោះដោយមិត្តភក្តិរបស់អ្នកក្នុងបណ្តាញសង្គម។

(1) 投稿された写真に写っている人はだれですか。

書いてあるところに印をつけましょう。

តើមនុស្សដែលនៅក្នុងរូបថតនោះជានរណា?

ចូរគូសចំណាំខាងក្រោមកន្លែងដែលមានសរសេរព័ត៌មាន។

①



②



③



(2) 次のことばは、どんな意味だと思いますか。

写真から推測しましょう。

តើពាក្យខាងក្រោមនេះមានន័យដូចម្តេច?

សូមសាកល្បងទាយពីអត្ថន័យតាមរយៈរូបថត។

① 誕生日

② 海

③ ツーショット



誕生日 ថ្ងៃខួបកំណើត | 海 សមុទ្រ | (お)天気 ធាតុអាកាស

第6課 チーズバーガーください

漢字のことば



- 1** ^よ読んで、^{い み}意味を^{かくにん}確認しましょう。
 ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជីខាងក្រោមនេះ។

さかな

魚

魚

魚

魚

にく

肉

肉

肉

肉

す

好き(な)

好き

好き

好き

- 2** ^{かんじ} ^{ちゅうい} ^よの漢字に注意して読みましょう。
 ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង_____។

- ① A : ^{なに}何にしますか？
 B : ^{わたし}私は、肉にします。
 ② A : 魚、どうですか？
 B : おいしいです。
 ③ ビールが好きです。

- 3** ^{うえ}上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。
 សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



1. ハンバーガー店のメニュー

Cando★
21

ファストフード店のメニューを見て、どんな食べ物や飲み物があるかがわかる。
អាចអានយល់ពីអាហារ និងភេសជ្ជៈដែលមានក្នុងបញ្ជីមុខម្ហូបនៅភោជនីយដ្ឋាន។

1 メニューを読みましょう。

ចូរអានបញ្ជីមុខម្ហូប។

▶ ハンバーガーの店に来て、メニューを見えています。

អ្នកកំពុងមកហាងប៊ីហ្គីហើយកំពុងមើលបញ្ជីមុខម្ហូប។

(1) どんな食べ物がありますか。どんな飲み物がありますか。

តើមានម្ហូប និងភេសជ្ជៈអ្វីខ្លះ?

ダブルバーガー 単品 ¥410 セット ¥710	てりやきバーガー 単品 ¥350 セット ¥650	フライドポテト S: ¥180 M: ¥230 L: ¥260 デザート アイスクリーム アップルパイ ¥260 ¥270
ハンバーガー 単品 ¥210 セット ¥510	チキンバーガー 単品 ¥310 セット ¥610	
チーズバーガー 単品 ¥260 セット ¥560	フィッシュバーガー 単品 ¥310 セット ¥610	

ドリンク

 ホットコーヒー
 アイスコーヒー
 ウーロン茶
 コカコーラ
 オレンジジュース
 りんごジュース
 S: ¥180
 M: ¥230
 L: ¥260



ハンバーガー ហាំប៊ឺញ៉ា | ダブル ឡាតធំ | チーズ ឈីស | テリヤキ ចេរីយ៉ាគី

チキン សាច់មាន់ | フィッシュ ត្រី | フライドポテト ជំទូងបាវ៉ាងបំពង

デザート បង្អែម | アイスcream កាវ៉េម | アップルパイ នំផ្លែប៉េម

ドリンク ភេសជ្ជៈ | ホットコーヒー កាហ្វេក្ដៅ | アイスコーヒー កាហ្វេទឹកកក | ウーロン茶 តៃអ៊ូឡុង

たんぱん 単品 ម្ហូបមួយមុខៗ | セット ឈុត | เอส / 엠 / 엘 តូច / កណ្តាល / ធំ

(2) ハンバーガーには、どんな種類しゅるいがありますか。セットメニューの中身なかみは何なんですか。

តើមានហាំប៊ឺញ៉ាប្រភេទអ្វីខ្លះ? តើក្នុងមុខបញ្ជីរាយមុខម្ហូបជាឈុតមានអ្វីខ្លះ?

(3) 何を注文なに ちゅうもんしたいですか。

តើអ្នកចង់កុម្មុងអ្វី?



5. 飲食店の看板

Can-do
25

いんしょくてん かんぱん み なん みせ
飲食店の看板を見て、何の店かがわかる。

អាចមើលយល់ស្លាកយីហោភោជនីយដ្ឋានជាហាងអ្វី។

1 かんぱん よ
看板を読みましょう。
សូមអានស្លាកសញ្ញា។

▶ ご飯を食べる店を探しています。
អ្នកកំពុងស្វែងរកហាងដើម្បីចូលញ៉ាំ។

① - ⑥は、何の店だと思いますか。
តើ ① ដល់ ⑥ ជាហាងអ្វីដែរ?

①



②



③



④



⑤



⑥



大切なことば

いざかや
居酒屋 ហាងស្រាបៀរធុរ្ម័ន

2 みせ はい
どの店に入りたいですか。
តើអ្នកចង់ចូលហាងមួយណា?

第7課 部屋が4つあります

かん

じ

の

こ

と

ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

いえ
家

家 家 家

あたら
新しい

新しい 新しい 新しい

ひろ
広い

広い 広い 広い

ふる
古い

古い 古い 古い

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

① A : 家はどうですか？

B : ちゃんと古いです。

② A : 寮は新しいですか？

B : いいえ。でも、広いです。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



5. 洗濯機・エアコンのボタン

Can-do
30

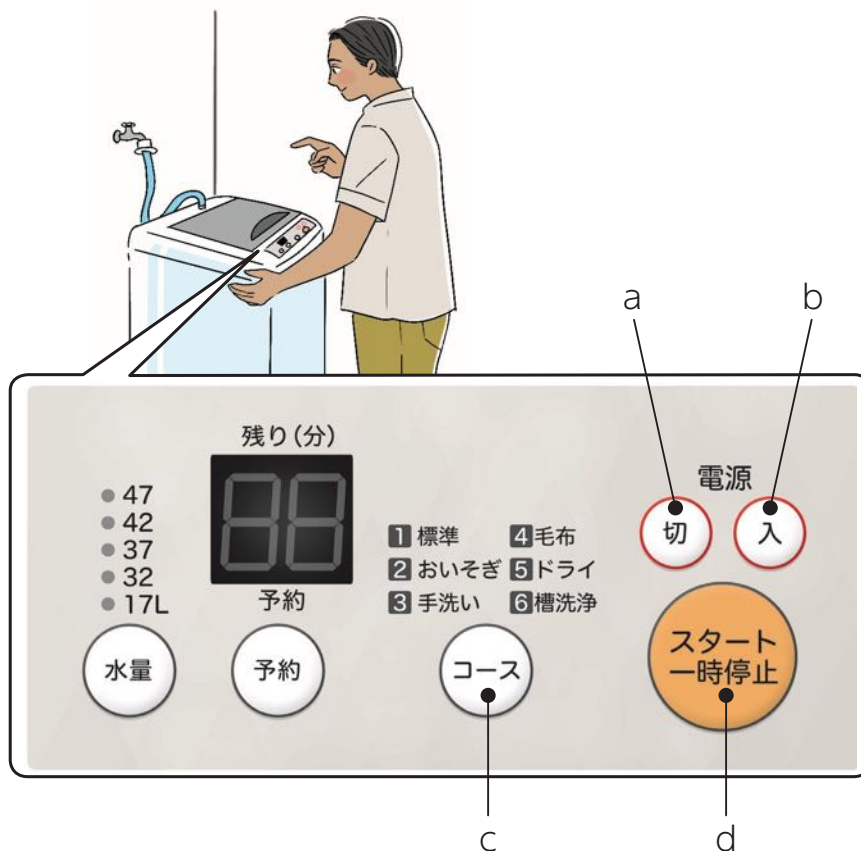
エアコンのリモコンなど、家電を操作するための表示を見て、どのボタンを押せばいいかがわかる。អាចមើលយល់សញ្ញានៅលើប៊ូតុងចុចនៃគ្រឿងអគ្គីសនីក្នុងផ្ទះដូចជា តេឡេម៉ាស៊ីនត្រជាក់ ជាដើម។

1 洗濯機^{せんたくき}の操作ボタン^{そうさ}を見てみましょう。
សូមមើលប៊ូតុងប្រើប្រាស់លើម៉ាស៊ីនបោកសំលៀកបំពាក់។

▶ これから洗濯^{せんたく}をします。

អ្នកនឹងបោកសំលៀកបំពាក់។

(1) 最初に洗濯機^{せんたくき}の電源^{でんげん}を入^いれます。どのボタンを押^おしますか。a-d から選^{えら}びましょう。
មុនដំបូងចុចម៉ាស៊ីនបើក។ តើអ្នកគួរចុចប៊ូតុងមួយណាដែរ? ចូរជ្រើសរើសពី a ដល់ d។



(2) 次に、洗^{つぎ}い始め^{あら はじ}ます。どのボタンを押^おしますか。a-d から選^{えら}びましょう。
បន្ទាប់មកចាប់ផ្តើមបោកសំអាត។ តើអ្នកនឹងចុចប៊ូតុងមួយណា? ចូរជ្រើសរើសពី a ដល់ d។



入^い (入れる) ចុចបើក | 切^き (切る) ចុចបិទ | スタート ចាប់ផ្តើម | コース មុខងារ

2 エアコンのリモコンを^みてみましょう。

ចូរមើលតេឡេម៉ាស៊ីនត្រជាក់។

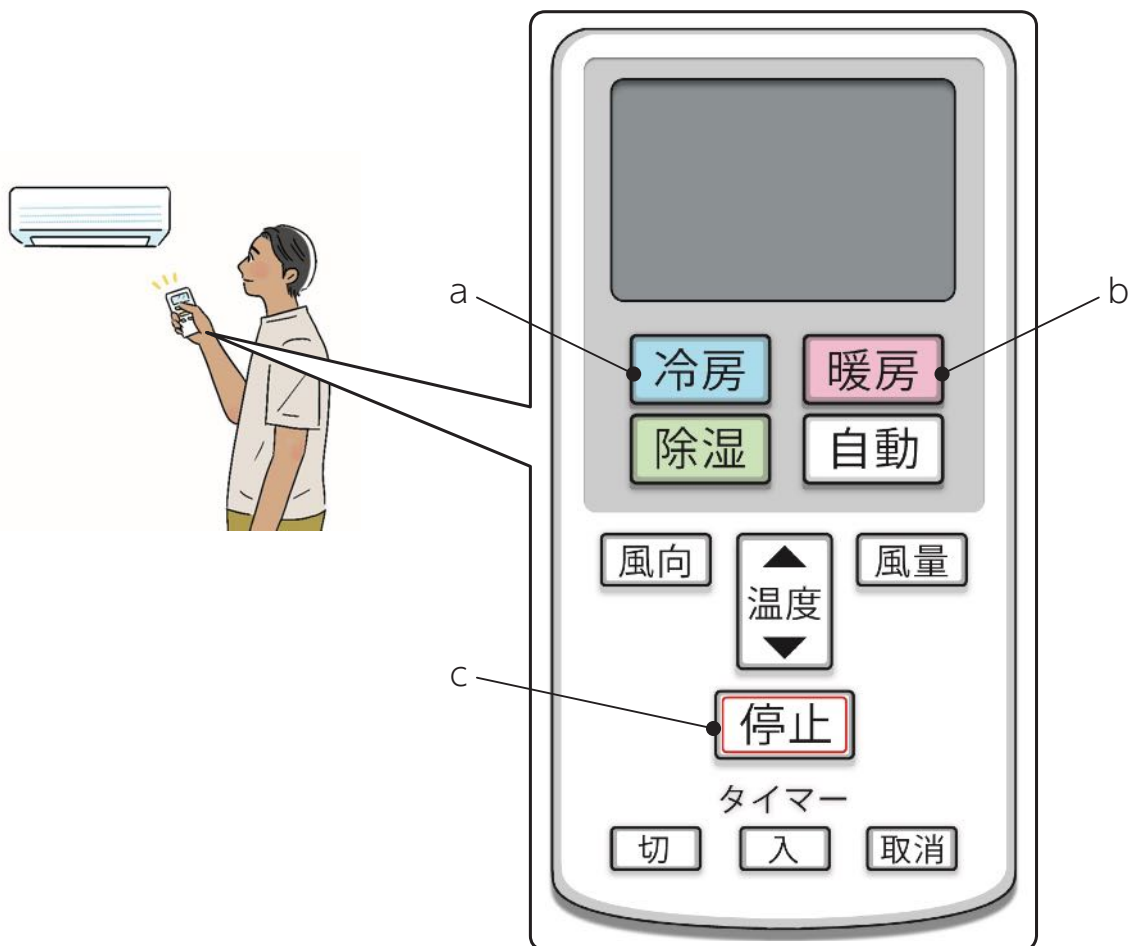
▶ これから、^{へや}部屋の^{つか}エアコンを使います。

អ្នកនឹងប្រើម៉ាស៊ីនត្រជាក់នៅក្នុងបន្ទប់របស់អ្នក។

^{つぎ}次のとき、どのボタンを押しますか。a-c から^{えら}びましょう。

តើអ្នកនឹងចុចប៊ូតុងមួយណាបន្ទាប់ទៀត? ចូរប្រើសរសេរពី a ដល់ c ។

1. ^{さむ}寒いとき ពេលរងា
2. ^{あつ}暑いとき ពេលក្ដៅ
3. ついてあるエアコンを^と止めるとき ពេលអ្នកចង់បិទម៉ាស៊ីនត្រជាក់



^{れいぼう}冷房 ត្រជាក់ | ^{だんぼう}暖房 កក្ដៅ | ^{じょしつ}除湿 សម្ងួត | ^{じどう}自動 ដំណើរការដោយស្វ័យប្រវត្តិ | ^{おんど}温度 សីតុណ្ហភាព
^{ていし}停止 ឈប់

かん じ の こと ば



1 よんで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

うえ
上

上

上

上

した
下

下

下

下

なか
中

中

中

中

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

① A：はさみは、どこにありますか？

B：机の上です。

② のりは、引き出しの中にありますよ。

③ ごみ箱は、机の下です。

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



4. 部屋へやの表示ひょうじ

Can-do
34

部屋へやの入り口いぐちの表示ひょうじを見て、何なんの部屋へやかがわかる。
អាចមើលយល់សញ្ញានៅមុខបន្ទប់ថាជាបន្ទប់អ្វី។

1 部屋へやの表示ひょうじを見てみましょう。
ចូរមើលស្លាកសញ្ញាដែលមាននៅក្នុងបន្ទប់។

▶ 職場しょくばで、部屋へやの表示ひょうじを見ています。
អ្នកកំពុងមើលស្លាកសញ្ញាក្នុងបន្ទប់នៅក្រុមហ៊ុនរបស់អ្នក។



① - ⑥は何なにをする部屋へやですか。
តើ ①-⑥ ជាបន្ទប់សម្រាប់ធ្វើអ្វី?

①



②



③



④



⑤



⑥



おうせつしつ 応接室 បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ | じむしつ 事務室 ការិយាល័យ

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

げつ 月	月	月	月	きん 金	金	金	金
か 火	火	火	火	ど 土	土	土	土
すい 水	水	水	水	にち 日	日	日	日
もく 木	木	木	木	ようび ～曜日	曜日	曜日	曜日

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

① 仕事は、月曜日から金曜日までです。

② 土曜日と日曜日は、休みです。

③ A：いつがいいですか？

B：水曜日がいいです。

④ 火曜日と木曜日は、だめです。

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



3. スケジュールボード

Can-do 37

職場のホワイトボードを見て、ほかの人のスケジュールがだいたいわかる。
អាចមើលក្បាច់ព័ត៌មាននៅកន្លែងការងារហើយអាចយល់ពីគម្រោងកាលវិភាគរបស់អ្នកដទៃ។

1 スケジュールが書かれたボードを見てみましょう。

សូមមើលក្បាច់ដែលមានសរសេរកាលវិភាគនៅលើនោះ។

▶ 職場のホワイトボードを見て、ほかの人のスケジュールを確認しています。
អ្នកកំពុងមើលកាលវិភាគរបស់អ្នកដទៃដែលមានសរសេរនៅលើក្បាច់ក្នុងក្រុមហ៊ុនរបស់អ្នក។

(1) 今、11 時半です。いる人はだれですか。いない人はだれですか。
ឥឡូវនេះម៉ោង11។ តើមាននរណាខ្លះនៅ? ហើយនរណាខ្លះមិននៅ?



行動予定表		5月16日水曜日	
氏名	在	不在	
ふるか 古川	●		
ひろた 広田		●	遅刻 午後から
エリック		●	休み
いしやま 石山		●	外出 銀行 11:00-14:00
みつい 三井	●		早退 16:00
ジェシカ	●		

(2) 質問に答えましょう。

ចូរឆ្លើយសំណួរ។

- 広田さんは、いつ来ますか。 តើពេលណាដែល Hirota-san មក?
- エリックさんは、今日、来ますか。 តើថ្ងៃនេះ Erik-san មកដែរ ឬទេ?
- 石山さんは、何時に戻りますか。 តើ Ishiyama-san នឹងត្រលប់មកវិញនៅម៉ោងប៉ុន្មាន?
- 三井さんは、今日、何時に帰りますか。 តើថ្ងៃនេះ Mitsui-san ត្រឡប់មកផ្ទះនៅម៉ោងប៉ុន្មាន?



大切なことば

ざい មានវត្តមាន | ふざい អវត្តមាន | ちこく មកយឺត | やすみ ឈប់សំរាក | がいしゅつ ចេញប្រៅ | そうたい ចេញមុន

かん じ の こ と ば



- 1** ^よ読んで、^{い み}意味を^{かくにん}確認しましょう。
ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

^{あさ} 朝	朝	朝	朝	^じ ～時	時	時	時
^{ひる} 昼	昼	昼	昼	^{ふん} ～分	分	分	分
^{よる} 夜	夜	夜	夜	^{はん} ～半	半	半	半
				^{まい} ～枚	枚	枚	枚

- 2** ^{かんじ} 漢字に^{ちゅうい}注意して^よ読みましょう。
ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

- ① ^{しごと} 仕事は、9 時 15 分からです。
- ② 朝、10 時に、^{へや} 部屋に^き来てください。
- ③ 12 時半から、^{やす} 昼休みです。
- ④ ^{あした} 明日の^{ねが} 夜までお願いします。
- ⑤ コピー、30 枚お願いします。

- 3** ^{うえ} 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで^{にゅうりよく}入力しましょう。
សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



3. 仕事のメモ

Can-do
41

職場で、手書きの簡単なメモを見て、指示の内容を理解することができる。
អាចមើលយល់អត្ថន័យនៃសេចក្តីណែនាំដែលកត់ត្រាងាយៗ ដោយដៃនៅកន្លែងការងារ។

1 メモを読みましょう。

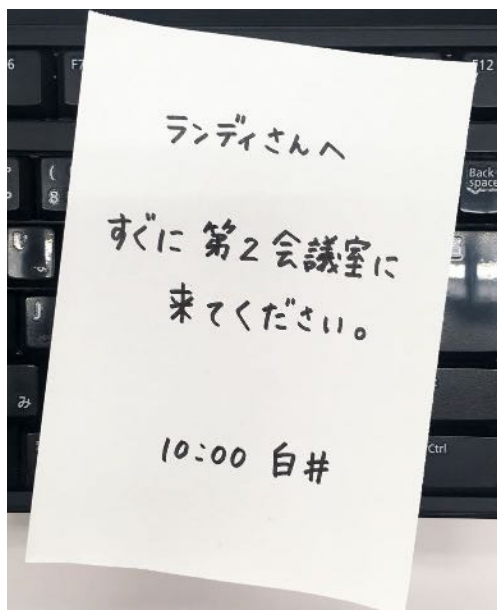
ចូរអានកត់ត្រាទុក។

- ▶ 職場の机の上に、あなたあての仕事のメモが置いてありました。
អ្នកបានឃើញក្រដាសមួយដែលមានសរសេរពីការងារនៅលើតុធ្វើការរបស់អ្នក។

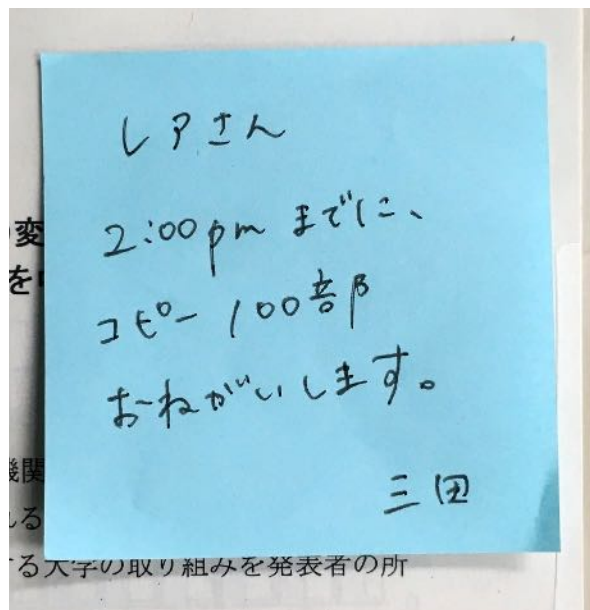


- (1) 何をすればいいですか。イラスト a-c から選びましょう。
តើអ្នកគួរធ្វើអ្វីខ្លះ? ចូរប្រើសរសេរពីរូបភាព a ដល់ c។

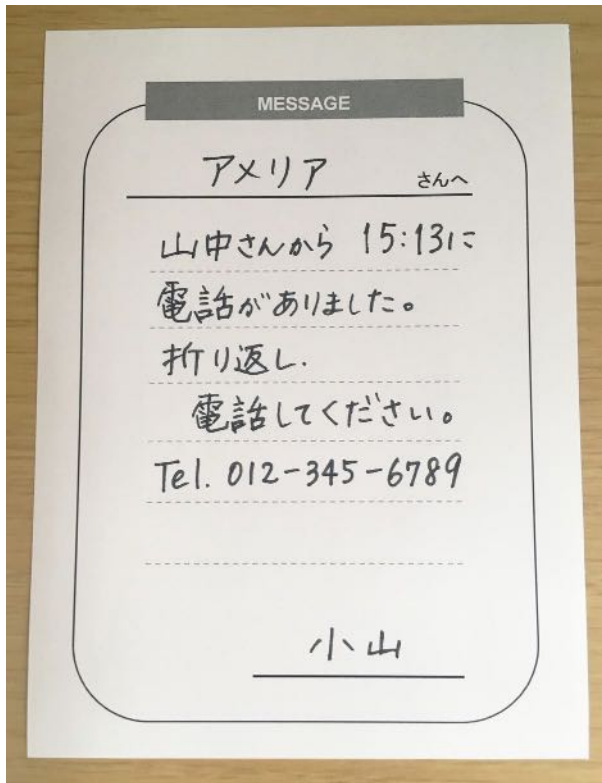
① ()



② ()



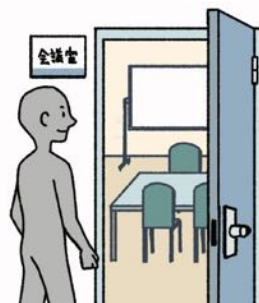
③ ()



a.



b.



c.



(2) ① - ③のメモの中で、数字が書いてある部分に印をつけましょう。数字は、何を表していますか。
 ចូរគូសសញ្ញាសម្គាល់ត្រង់ចំណុចដែលមានចំនួនលេខនៅក្នុងក្រដាសពី ① ដល់ ③។ តើចំនួនលេខទាំងនោះបង្ហាញពីអ្វី?



① すぐに ភ្លាមៗ | 第2 ទី2 (第~ (第~))

② 100部 100 ច្បាប់ (~部 (~ច្បាប់))

③ 電話してください សូមទូរស័ព្ទ។ (電話する (ទូរស័ព្ទ))



5. チェックリスト

Can-do
43

備品リストを見て、必要なものがそろっているかどうか確認することができる。

អាចមើលតារាងសម្ភារៈហើយដឹងថាសម្ភារៈដែលចាំបាច់មានគ្រប់ហើយ ឬនៅ។

1 リストをチェックしましょう。

ចូរពិនិត្យមើលតារាង។

イラストを見て、リストのものがあるかどうかチェックしましょう。ないものは何ですか。

ចូរមើលរូបភាព ហើយពិនិត្យមើលថាតើមានវត្ថុក្នុងតារាងដែរ ឬទេ។ តើវត្ថុណាដែលមិនមាន?

① レストランで

ក្នុងភោជនីយដ្ឋាន

- ▶ レストランで働いています。お客さんが来る前に、テーブルの上のものがそろっているかどうか、リストを見てチェックしています。

អ្នកកំពុងធ្វើការនៅភោជនីយដ្ឋាន។ អ្នកកំពុងពិនិត្យតារាងថាតើរបស់របរដែលមាននៅលើតុមានគ្រប់មុខឬអត់មុនពេលភ្ញៀវចូលមក។



備品リスト

チェック	品名	数量
	フォーク	4
	ナイフ	4
	スプーン	4
	はし	
	塩	
	こしょう	
	砂糖	
	ミルク	



② ホテルのバスルームで

នៅក្នុងបន្ទប់ទឹកសណ្ឋាគារ

- ▶ ホテルで働いています。お客さんが来る前に、バスルームの備品がそろっているかどうか、リストを見てチェックしています。

អ្នកកំពុងធ្វើការនៅសណ្ឋាគារ។ អ្នកកំពុងពិនិត្យតារាងថា តើរបស់បរិក្ខារក្នុងបន្ទប់ទឹកមានគ្រប់មុខហើយ ឬនៅ មុនពេលភ្ញៀវចូលមក។



バスルーム	✓
せっけん	
シャンプー&コンディショナー	
歯ブラシ	
かみそり	
タオル	
バスタオル	
トイレットペーパー	



- ① フォーク សម | ナイフ កូនកាំបិត | スプーン ស្លាបព្រា | はし ចង្កៀ: | 塩 អំបិល
 こしょう ម្រេច | 砂糖 ស្ករស | ミルク ទឹកដោះតោ
- ② 石けん សាប៊ូជុំ | シャンプー សាប៊ូកក់សក់ | コンディショナー ក្រែមបន្លន់សក់ | 歯ブラシ ព្រាសដុសធ្មេញ
 かみそり ប្រដាប់កោតកមាត់ | タオル កន្សែងជូតខ្លួន | バスタオル កន្សែងងូតទឹក
 トイレットペーパー ក្រដាសអនាម័យ

どんなマンガが好きですか？

かん

じ

の

こ

と

ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

よ 読みます 読みます 読みます 読みます

き 聞きます 聞きます 聞きます 聞きます

み 見ます 見ます 見ます 見ます

ほん 本 本 本 本

とも 友だち 友だち 友だち 友だち

なに 何 何 何 何

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

① A：休みの日は、何をしますか？

B：たいてい、本を読みます。

② テレビは、あまり見ません。

③ よく、音楽を聞きます。

④ ときどき、友だちと、買い物します。

3 上のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



4. SNS のプロフィール

Can-do
47

エスエヌエス ^{かんたん} SNS の簡単なプロフィールを読んで、^よ 相手の好きなことを理解することができる。
អាចអានប្រវត្តិបង្ហាញសង្គម ហើយយល់អ្វីដែលគេចូលចិត្ត។

1 SNS のプロフィールを読みましょう。

ចូរអានប្រវត្តិបង្ហាញសង្គម។

▶ SNS で、いいと思う投稿を見ました。どんな人が投稿したのか、その人のプロフィールを読んでみることにしました。
អ្នកបានមើលការបង្ហាញសង្គមមួយក្នុងបណ្តាញសង្គមដែលអ្នកគិតថាវាល្អ។ អ្នកក៏សម្រេចចិត្តអានប្រវត្តិបង្ហាញសង្គមដែលបានបង្ហាញនោះដើម្បីដឹងថា គាត់ជាមនុស្សបែបណា។

mayuri さんと yukiko さんの趣味は、それぞれ、何ですか。書いてあるところに印をつけましょう。

តើចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ Mayuri និង Yukiko គឺអ្វីខ្លះ? ចូរគូសចំណាំលើកន្លែងនោះ។

①



②



ショッピング ទិញអីវ៉ាន់ | ファッション ម៉ុត/ស្ទីល

漢字のことば

- 1** ^よ読んで、^{い み}意味を確認しましょう。
 ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាងក្រោមនេះ។

^{ねん}
 ～年 年 年 年

^{がつ}
 ～月 月 月 月

^{にち}
 ～日 日 日 日

^{きょう}
 今日 今日 今日 今日

^{こんしゅう}
 今週 今週 今週 今週

^{こんど}
 今度 今度 今度 今度

- 2** ^{かんじ ちゅうい}の漢字に注意して読みましょう。
 ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជំនាង ខាងក្នុង_____។

- ① ^{えいが}今週、^いみんなで映画に行きませんか？
 ② また、^い今度行きましょう。
 ③ ^い今日は、2021 年 12 月 31 日です。

- 3** ^{うえ}上の____^{にゅうりょく}のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。
 សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជំនាង នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



1. イベントの案内

Can-do
48

イベントのお知らせを見て、日時や場所などの大切な情報を探することができる。
អាចអានសេចក្តីជូនដំណឹង និងស្វែងរកព័ត៌មានសំខាន់ៗ ដូចជាកាលបរិច្ឆេទ ម៉ោងពេល និងទីកន្លែង។

1 イベントの案内を読みましょう。

ចូរអានព័ត៌មានណែនាំពីកម្មវិធី។

▶ 日本語教室の掲示板上で、地域で行われる

イベントの案内を見えています。

អ្នកកំពុងមើលសេចក្តីណែនាំពីកម្មវិធីក្នុងតំបន់មួយដែលមាន
បិតនៅកន្លែងប្រកាសព័ត៌មានក្នុងថ្នាក់រៀនភាសាជប៉ុន។

(1) ① - ④は、どんなイベントだと思いますか。

តើ ① និង ④ ជាកម្មវិធីអ្វីខ្លះ?

①

日南町制60周年記念
美味しい&楽しいが大集合!!
にちなん夏祭り
7月27日(土) 16:30~
会場：日南町総合文化センター 野外イベント広場
〒689-5212 鳥取県日野郡日南町785 お問合せ/日南町総合文化センター TEL 0859-77-1111

☆☆ ステージ ☆☆
日南中学校吹奏楽部
福栄かしらうち
日南神楽 神光社
三陸食
NDS (ダンスグループ)
歌 実 (フーザガノド)
奥日野源流太鼓

☆☆ 食べ物・飲み物 ☆☆
・からあげ・ライスバーガー
・生ビール
・かき氷・ポテト
・冷製ヘルシーラーメン
・やきそば
・串エビフライ
・たこ焼き
・ジビエ料理
・スイーツ、コーヒー など

子ども縁日も
あるよ!



②

いずみプラザ
映画上映会
**映画を
楽しもう!**
プログラム
6月13日(土) 14:00~
上映作品 フラガール
6月20日(土) 14:00~
上映作品 ウォーターボーイズ
入場料：500円
場所：いずみプラザ ホール
お問い合わせ：098-765-4321

③

**あおぞら
交流バーベキュー**

家族や友だちもいっしょにどうぞ！

日 時：**4月25日(土) 11:00~**
場 所：**駐車場**

1人1,000円



【問い合わせ先】
北浦和 日本語ボランティア教室
電話:043-123-4567

④

タイフェスティバル in 浦和

9/1(土) ▶ 9/2(日)
10:00~20:00
けやき公園

入場無料
charge free

主催・お問い合わせ：タイフェスティバル in 浦和 実行委員会
電話：048-XXXX-XXXX



(2) 次の情報はどこに書いてありますか。印をつけましょう。

តើគេសរសេរព័ត៌មានបន្ទាប់នៅកន្លែងណា? ចូរគូសសញ្ញាខាងក្រោម។

1. いつ?
2. どこ?



なつまつ 夏祭り | ពិធីបុណ្យរដូវក្ដៅ | こうりゅう 交流 | កម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ | バーベキュー អាងសាច់

フェスティバル ពិធីបុណ្យ | かいじょう 会場 | ទីតាំងប្រារព្ធពិធី | ばしょ 場所 | ទីកន្លែង | にちじ 日時 | កាលបរិច្ឆេទ

イベント កម្មវិធី | ひろば 広場 | ទីលាន | ホール សាល | ちゅうしゃじょう 駐車場 | ចំណតឡាន

にゅうじょうりょう 入場料 | ថ្លៃចូលរួម | えん 円 | យេន | にゅうじょうむりょう 入場無料 | ចូលរួមដោយសេរី

(3) 日付の言い方を確認しましょう。

ចូរពិនិត្យមើលរបៀបនិយាយពីកាលបរិច្ឆេទ។

1. 聞いて言いましょう。

ស្តាប់ហើយថាតាម។

【月 ខែ】

12-01

1月	いちがつ	7月	しちがつ
2月	にがつ	8月	はちがつ
3月	さんがつ	9月	くがつ
4月	しがつ	10月	じゅうがつ
5月	ごがつ	11月	じゅういちがつ
6月	ろくがつ	12月	じゅうにがつ
		?	なんがつ

【日 ថ្ងៃទី】

12-02

1日	ついたち	11日	じゅういちにち	21日	にじゅういちにち
2日	ふつか	12日	じゅうににち	22日	にじゅうににち
3日	みっか	13日	じゅうさんにち	23日	にじゅうさんにち
4日	よっか	14日	じゅうよっか	24日	にじゅうよっか
5日	いつか	15日	じゅうごにち	25日	にじゅうごにち
6日	むいか	16日	じゅうろくにち	26日	にじゅうろくにち
7日	なのか	17日	じゅうしちにち	27日	にじゅうしちにち
8日	ようか	18日	じゅうはちにち	28日	にじゅうはちにち
9日	このか	19日	じゅうくにち	29日	にじゅうくにち
10日	とおか	20日	はつか	30日	さんじゅうにち
				31日	さんじゅういちにち
				?	なんにち

2. イベントの案内① - ④を見て、日付を読みましょう。

ចូរមើលសេចក្តីណែនាំពីកម្មវិធី ① ដល់ ④ ហើយអានកាលបរិច្ឆេទ។

このバスは空港に行きますか？

漢字のことば



1 よんで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

ひがし 東	東	東	東	にし 西	西	西	西
みなみ 南	南	南	南	きた 北	北	北	北
かいしゃ 会社	会社	会社	会社				
き 来ます	来ます	来ます	来ます				
い 行きます	行きます	行きます	行きます				
の 乗ります	乗ります	乗ります	乗ります				

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

- ① 会社まで、何で来ますか？
- ② マリンシティまで、どうやって行きますか？
- ③ 西口じゃないです。北口です。
- ④ 東新宿から南浦田まで、電車に乗ります。

3 上のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



5. えき なか ひょうじ 駅の中の表示

Can-do
56

えき なか ひょうじ
駅でよく見かける表示を見て、意味がわかる。
អាចមើលយល់ស្លាកសញ្ញាទូទៅដែលមាននៅស្ថានីយ៍ចតរថភ្លើង។

1 えき なか ひょうじ よ
駅の中の表示を読みましょう。
ចូរអានសញ្ញានៅក្នុងស្ថានីយ៍ចតរថភ្លើង។

いま えき なか
▶ 今、駅の中にいます。
ឥឡូវនេះអ្នកកំពុងនៅស្ថានីយ៍ចតរថភ្លើង។



① - ⑤は、なん ひょうじ おも
何の表示だと思いますか。
តើអ្នកគិតថា ① ដល់ ⑤ ជាសញ្ញាអ្វី?

①



②



③



④



⑤



ひがしぐち 東口 出札口 | にしぐち 西口 出札口 | みなみぐち 南口 出札口 | きたぐち 北口 出札口
 かいさつ 改札 出札口 | エスカレーター 階段 | エレベーター 階段
 まちあいしつ 待合室 待合室 | バス乗り場 乗降場 | タクシー乗り場 乗降場

かん 漢 じ 字 の こ と ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

おお

大きい

大きい

大きい

大きい

ちい

小さい

小さい

小さい

小さい

たか

高い

高い

高い

高い

ひく

低い

低い

低い

低い

まえ

前

前

前

前

うし

後ろ

後ろ

後ろ

後ろ

よこ

横

横

横

横

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

- ① 東大寺は、とても大きいです。
- ② 私の国は、小さいです。高い山がたくさんあります。
- ③ ビルの横に、低い建物があります。
- ④ 今、コンビニの前にいます。
- ⑤ バイクで行きましょう。後ろに乗ってください。

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



4. まち 街にある 看板

Can-do 60

みせ 店やレストランなどの掲示を見て、けいじ 営業時間や休業日などをえいぎょうじかん きゅうぎょうび 理解することができる。
អាចអានយល់ក្តារព័ត៌មានរបស់ហាង ឬភោជនីយដ្ឋានថា តើហាងនោះបើក ឬបិទ។

1 看板や表示を読みましょう。 ចូរអានស្លាកសញ្ញា និងសញ្ញា។

▶ まち 街で、いろいろな 看板や表示を見かけました。
អ្នកបានឃើញស្លាកសញ្ញា និងសញ្ញាផ្សេងៗ នៅក្នុងទីក្រុង។

(1) ①-③は、それぞれどんな意味だと思えますか。
តើអ្នកគិតថា ① ដល់ ③ មានន័យដូចម្តេច?

①



②



③



(2) コンビニの 看板です。このコンビニには、何があると書いてありますか。
នេះជាស្លាកសញ្ញាហាងទំនិញ។ តើគេសរសេរថាមានអ្វីខ្លះក្នុងហាងនេះ?

④



(3) ⑤ - ⑦の中で、^{なか}今、^{いま}開いている店はどれですか。

តើពី ⑤ ដល់ ⑦ ហាងមួយណាកំពុងបើក?

⑤



⑥



⑦



(4) いろいろな店の^{みせ}看板^{かんばん}です。⑧ - ⑪の中で、開いているのはどれですか。

នេះជាស្លាកសញ្ញានៅតាមហាងផ្សេងៗ ។ តើ ⑧ ដល់ ⑪ ហាងមួយណាដែលកំពុងបើក?

1. ^{いま}今、^{げつようび}月曜日の^じ18時です。
2. ^{いま}今、^{すいようび}水曜日の^{じはん}11時半です。
3. ^{いま}今、^{にちようび}日曜日の^じ21時です。

⑧



⑨



⑩

受付時間	月	火	水	木	金	土	日	祝
9:00～12:00	●	●	休	●	●	●	●	●
15:00～20:00	●	●	●	●	●	●	●	15:00～18:00

⑪



- (1) 危険 ^{きけん} | 注意 ^{ちゅうい} 準備中 ^{じゅんびちゅう} | 通行止 ^{つうこうどめ} 施工中 ^{こうじちゅう} 日曜日定休日 (日曜日)
- (2) たばこ 店 | 銀行 窓
- (3) 定休日 ^{ていきゅうび} | 準備中 ^{じゅんびちゅう} 営業中 ^{えいぎょうちゅう} 日曜日定休日 (日曜日)
- (4) 祭 (日) ^{さい じつ} | 祝 (日) ^{しゅく じつ} 24時間営業 ^{じか かんえいぎょう} 年中無休 ^{ねんじゅうむきゅう}

かん じ の こ と ば
漢 字 の こ と ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាងក្រោមនេះ។

いりぐち
入口

入口 入口 入口

でぐち
出口

出口 出口 出口

かい
～階

階 階 階

お
押す

押す 押す 押す

ひ
引く

引く 引く 引く

やす
安い

安い 安い 安い

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាងក្នុង_____។

- ① このTシャツ、安いですね。
- ② A：スマホケースがほしいんですが…。
B：はい、2階でございます。
- ③ 入口はあちらです。
- ④ 押してください。
- ⑤ 引いてください。
- ⑥ 出口はどこですか？

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាងនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



2. フロアガイド

Can-do
62

店のフロアガイドを見て、ほしいものがどこにあるか探ることができる。
អាចមើលផែនទីហាងតាមជាន់នីមួយៗហើយអាចរកនឹងដែលមានលក់របស់អ្នកចង់ទិញ។

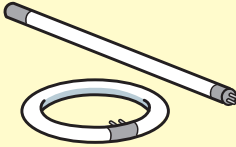
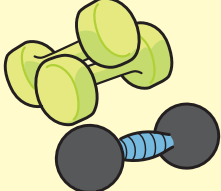
- 1** 店のフロアガイドを読みましょう。
ចូរអានសេចក្តីណែនាំពីជាន់នីមួយៗនៅក្នុងហាង។

▶ ショッピングセンターに買い物にきました。フロアガイドを見えています。
អ្នកកំពុងនៅក្នុងផ្សារទំនើប ហើយកំពុងមើលពីសេចក្តីណែនាំពីជាន់នីមួយៗ។

- (1) **A** - **D** の部分を読みましょう。それぞれの階では、どんなものが買えますか。
ចូរអានពី **A** ដល់ **D** ។ តើអ្នកអាចទិញអ្វីខ្លះបាននៅតាមជាន់នីមួយៗ?

Rf	屋上駐車場
4F	暮らしと子どものフロア A ●生活用品・家電 ●家具・インテリア ●おもちゃ・文房具 ●子ども服・雑貨・肌着 
3F	メンズファッションとスポーツのフロア B ●紳士服・肌着 ●紳士靴・バッグ ●スポーツ用品
2F	レディースファッションのフロア C ●婦人服・肌着 ●婦人靴・バッグ ●服飾雑貨 ●化粧品 
1F	食品フロア D ●食料品 ●酒 ●銘店

(2) 次のものを買いたいとき、何階に行けばいいですか。
 តើអ្នកត្រូវទៅជាន់ទីប៉ុន្មាននៅពេលដែលចង់ទិញទំនិញខាងក្រោមនេះ?

① しょうゆ	② スカート	③ 蛍光灯 けいこうとう	④ ダンベル
			
() 階 かい	() 階 かい	() 階 かい	() 階 かい



暮らし រស់នៅ | フロア ជាន់ | 服 សម្លៀកបំពាក់ | メンズ បុរស | 紳士 បុរស
 レディース នារី | 婦人 ស្ត្រី | 食品 ទំនិញ



5. ショッピングセンターの表示 ひょうじ

Can-do
65

デパートやショッピングセンターなどで、よく見かける表示の意味がわかる。
អាចអានយល់ស្លាកសញ្ញាដែលច្រើនមាននៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលលក់ទំនិញឬផ្សារទំនើបជាដើម។

1 ショッピングセンターにある表示を読みましょう。 ひょうじ

ចូរអានស្លាកសញ្ញាដែលមាននៅក្នុងផ្សារទំនើប។

▶ ショッピングセンターきに来ています。

អ្នកកំពុងនៅក្នុងផ្សារទំនើប។

(1) ① - ④は、何なんの表示ひょうじですか。

តើ ① ដល់ ④ ជាសញ្ញាបង្ហាញអំពីអ្វី?



①



②



③



④



(2) ⑤ - ⑧は、どこにありますか。

対になっていることは、どれとどれですか。○で囲んで、線で結びましょう。

⑤ ⑧ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑤



⑥



⑦



けしょうしつ

⑧



(1) 入口 (いりぐち) 入口 | 出口 (でぐち) 出口 | 化粧室 (けしょうしつ) 化粧室 | 非常口 (ひじょうぐち) 非常口

(2) 押 (お) 押 (押す) | 引 (ひ) 引 (引く) | 開 (ひらく) 開 (開く) | 閉 (とじる) 閉 (閉じる) | 上 (のぼ) 上 (上る) | 下 (くだ) 下 (下る)

これ、いくらですか？

漢字のことば



1 よんで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាងក្រោមនេះ៖

いち 一	一	一	一	ろく 六	六	六	六
に 二	二	二	二	なな 七	七	七	七
さん 三	三	三	三	はち 八	八	八	八
よん 四	四	四	四	きゅう 九	九	九	九
ご 五	五	五	五	じゅう 十	十	十	十

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាងក្នុង_____។

- ① 一月 八月
- ② 六時
- ③ 十円
- ④ 五階 九階
- ⑤ 三個
- ⑥ 四枚 七枚
- ⑦ 二割引

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាងនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



5. わりびきひょうじ 割引表示

Can-do
70

みせ わりびきひょうじ み しょうひん ねだん
店で割引表示を見て、商品の値段がわかる。
អាចមើលស្លាកទំនិញបញ្ចុះតម្លៃហើយអាចយល់ពីតម្លៃនោះ។

1 値段の表示を読みましょう。 ចូរអានស្លាកតម្លៃ។

みせ しょうひん わりびき
▶ 店で、商品が割引になっていました。

នៅក្នុងហាងមានការបញ្ចុះតម្លៃលើមុខទំនិញមួយចំនួន។

① - ⑥で売っているものは、いくらで買えますか。
តើរបស់ដែលលក់ពី ① ដល់ ⑥ អាចទិញបានក្នុងតម្លៃប៉ុន្មាន?

① スーパーの惣菜コーナーで នៅកន្លែងលក់ម្ហូបឆ្អិនស្រាប់ក្នុងផ្សារទំនើប



() 円

② 家電量販店で នៅហាងលក់គ្រឿងអេឡិចត្រូនិច



() 円

第16課 これ、いくらですか？

③ ケーキ屋で នៅហាងលក់នំខេក



() 円



本日、表示価格より
50円引

④ 衣料品売り場で នៅកន្លែងលក់សម្លៀកបំពាក់



() 円

⑤ スーパーの肉コーナーで នៅកន្លែងលក់សាច់ក្នុងផ្សារទំនើប



() 円



⑥ 古本屋で នៅហាងលក់សៀវភៅមួយទឹក



ワゴンの中の商品
50円均一

() 円



わりびき ~割引 បញ្ចុះ~ភាគរយ (ឧ៖ 2割引=បញ្ចុះ20%) | パーセントびき ~%引 ~% off | ぶんびき ぶん引 បញ្ចុះ~យ៉េន
ねさげかかく 値下価格 តម្លៃដែលបានបញ្ចុះ | はんがく 半額 តម្លៃពាក់កណ្តាល | えんきんいつ ~円均一 ទំនិញទាំងអស់~យ៉េន

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាងក្រោមនេះ៖

ひゃく 百	百	百	百	せん 千	千	千	千
まん 万	万	万	万	えん ~円	円	円	円
やす 休み	休み	休み	休み				
えい が 映画	映画	映画	映画				
に ほん ご 日本語	日本語	日本語	日本語				
べんきょう 勉強します	勉強します	勉強します	勉強します				
か 買います	買います	買います	買います				

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាងក្នុង_____។

① A : 休みは、何をしましたか？

B : 映画を見に行きました。

② アイスcreamを買いました。百円でした。

③ たくさん日本語を勉強しました。

④ この家は、4 千万円です。

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាងនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



3. 家族で水族館に行きました

Can-do
73

エスエヌエス カンたん か こ よ しやしん て なに りかい
SNS の簡単な書き込みを読んで、写真を手がかりに、何をしたかを理解することができる。
អាចអានការសរសេរលើបណ្តាញសង្គមហើយយល់ពីអ្វីដែលគេបានធ្វើតាមរយៈរូបថត។

1 SNS の書き込みを読みましょう。

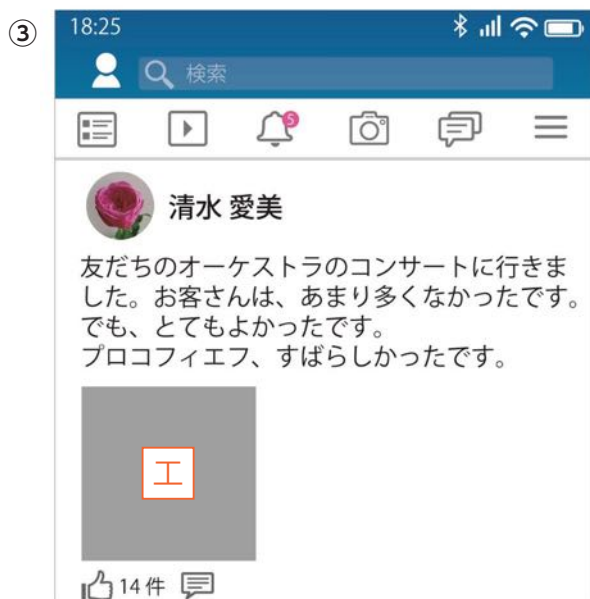
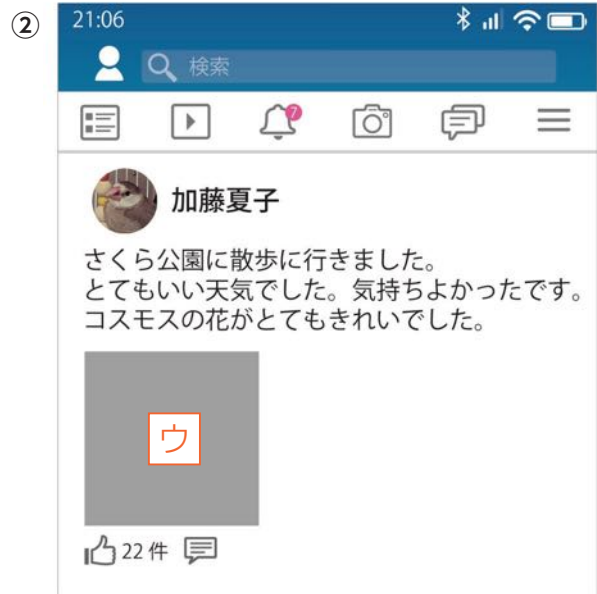
ចូរអានព័ត៌មានដែលគេបានសរសេរបង្ហោះបណ្តាញសង្គម។

▶ 知り合いの日本人が投稿した SNS の書き込みを読んでいます。

អ្នកកំពុងអានព័ត៌មានដែលមិត្តភក្តិជនជាតិជប៉ុនបានសរសេរបង្ហោះក្នុងបណ្តាញសង្គម។

(1) ア - カ に入る写真を、a-f から選びましょう。

ចូរជ្រើសរើសរូបដែលមានអក្សរ ア ដល់ カ ពីរូប a ដល់ f ។



a.



b.



c.



d.



e.



f.



(2) 4人は何をしましたか。どうでしたか。

したことが書いてある部分に_____、感想が書いてある部分に_____をひきましょう。

តើអ្នកទាំង៤បានធ្វើអ្វីខ្លះ? តើវាយ៉ាងណាដែរ? សូមគូស_____ពីក្រោមរឿងដែលបានធ្វើនិងគូស~~~~នៅក្រោមចំណាប់អារម្មណ៍។



- ① 家族で ជាមួយគ្រួសារ | 水族館 សួនសត្វទឹក | ペンギン សត្វផែនដី | そして ហើយ/បន្ទាប់មក
クラゲ ខ្សែសមុទ្រ
- ② 気持ちよかった អារម្មណ៍ល្អ (気持ちいい អារម្មណ៍ល្អ) | コスモス ផ្កា cosmos | 花 ផ្កា
- ③ 多い ច្រើន
- ④ まだまだ នៅមិនទាន់ទេ | 元気 (な) សុខភាពល្អ | お祝い ជូនពរ/ប្រារព្ធ | 寿司屋 ស្រីស៊ី



かたち ちゅうもく
形に注目

_____にことばを書きましょう。

ចូរសរសេរពាក្យនៅក្នុងចន្លោះ៖។

とてもいい天気_____。

きょう はは たんじょうび
今日は母の誕生日_____。

きやく おお
お客さんは、あまり多く_____です。

❗ か こ い かたち つか ぶんぽう
過去のことを言うとき、どんな形を使っていましたか。 ➡ 文法ノート ④

ពេលនិយាយពីអតីតកាល តើគេប្រើទម្រង់អ្វី?

❗ い み おも ぶんぽう
「～なかった」は、どんな意味だと思いますか? ➡ 文法ノート ⑤

តើអ្នកគិតថា ~ なかった មានន័យដូចម្តេច?



4. りょうきんひょう 料金表

Can-do
74

身近な施設の料金表を見て、いくら払えばいいかがわかる。

អាចអានតារាងតម្លៃនៅកន្លែងផ្តល់សេវាកម្មមូលដ្ឋានហើយអាចដឹងពីតម្លៃដែលត្រូវបង់។

1 りょうきんひょうよ 料金表を読みましょう。

ចូរអានតារាងតម្លៃ។

▶ いろいろな施設で、入る前に、いくら払えばいいか料金を見えています。

អ្នកកំពុងពិនិត្យមើលថាអ្នកត្រូវចំណាយប៉ុន្មានមុនពេលចូលកន្លែងផ្សេងៗ។

(1) あなたは、いくら払いますか。

តើអ្នកគួរចំណាយប៉ុន្មាន?

① すいぞくかん 水族館 សួនសត្វទឹក

certificates, rehabilitation certificates or mental disability certificates are granted free entry.
Please show the certificates to the staff of ticket booth.
※A group discount is applied for groups of 20 or more.
Please buy the discount ticket at the ticket booth.

小中学生 (小)	人	Elem. & Jr. High (Child)	430円
幼 児 (6 歳 未 満)		Under 6 years old	無 料

年間パスポート料金 Annual pass

大 人 (一般・大学生)	adult	3760円
高 校 生 (中 人)	High School (Student)	2500円
小中学生 (小 人)	Elem. & Jr. High (Child)	1240円
幼 児 (6 歳 未 満)	Under 6 years old	無 料

※A group discount is applied for groups of 20 or more.
Please buy the discount ticket at the ticket booth.

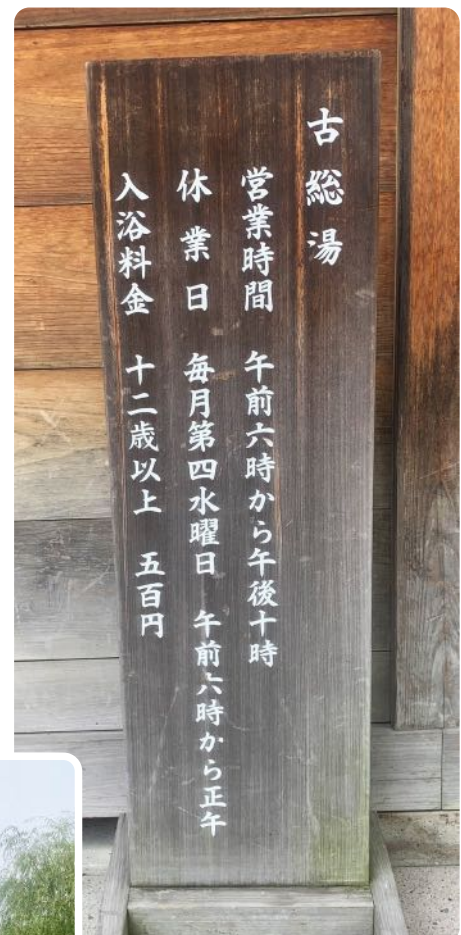
発売中

枚数ボタンを先に押して下さい。

入館券 Admission Fee			4時からチケット After 4 PM Tickets		
大 人 (一般・大学生)	高 校 生 (中 人)	小・中 学 生 (小 人)	大 人 (一般・大学生)	高 校 生 (中 人)	小・中 学 生 (小 人)
1880円	1250円	620円	1310円	870円	430円
Adult	High School (Student)	Elem. & Jr. High (Child)	Adult	High School (Student)	Elem. & Jr. High (Child)

つり銭のお取り忘れに注意!

② おんせん きょうどうよくじょう 温泉の共同浴場 អាងត្រាំទឹកនៅកន្លែង ដូតទឹកក្តៅ



(2) どのコースがいいですか。それは、いくらですか。

តើអ្នកចូលចិត្តវត្ថុសិក្សាមួយណា? តើវាមានតម្លៃប៉ុន្មាន?

③ 焼肉屋 ^{やきにく や} ហាងសាច់អាំង



④ マンガ喫茶 ^{まんが きっさ} ហាងកាហ្វេ Manga

料金システム		
基本料金 30分 / ¥250	延長料金 10分毎に / ¥80	
いつでもバック	鍵付きブース席	鍵付き完全個室
3時間バック	¥1,100	¥1,300
5時間バック	¥1,500	¥1,700
8時間バック	¥2,000	¥2,200
12時間バック	¥2,400	¥2,600
24時間バック	¥3,800	¥4,000
ナイトバック (予約時間: 17:00~5:00)	鍵付きブース席	鍵付き完全個室
8時間バック	¥1,800	¥2,000
12時間バック	¥2,300	¥3,000



① チケット ^{しょう ちゅうがくせい} សំបុត្រ | 大人 ^{おとな} មនុស្សធំ | 高校生 ^{こうこうせい} សិស្សវិទ្យាល័យ

小・中学生 ^{しょう ちゅうがくせい} សិស្សបឋមនិងអនុវិទ្យាល័យ

② 料金 ^{りょうきん} តំលៃ | 十二歳以上 ^{じゅうにさいいじょう} ចាប់ពី12ឆ្នាំឡើងទៅ (~歳以上 ^{さいいじょう} ចាប់ពី~ឆ្នាំឡើងទៅ)

③ 食べ放題 ^{た ほうだい} ញ៉ាំដោយសេរី | 飲み放題 ^{の ほうだい} ផឹកដោយសេរី

④ パック ^{こしつ} កញ្ចប់ | ブース ^{こしつ} ស្តង់ | 個室 ^{こしつ} បន្ទប់ផ្ទាល់ខ្លួន



JF Standard for Japanese-Language Education

かん 漢 じ 字 の こ と ば



1

よんで、いみをかくにん確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

ひと
人

人

人

えいご
英語

英語

英語

にん
~人

おんがく
音楽

音楽

音楽

じん
~人

なら
習う

習う

習う

いぬ
犬

犬

犬

はな
話す

話す

話す

かぞく
家族

家族

家族

で
出かける

出かける

出かける

ゆうがた
夕方

夕方

夕方

2

_____のかんじ ちゅういよに注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង_____។

- ① 英語ができますか？
- ② 私は、人と話すのが大好きです。
- ③ 趣味は、音楽です。ギターを習っています。
- ④ 家族は4人です。あと、犬がいます。
- ⑤ 夕方、いっしょに出かけませんか？
- ⑥ 私の夫は日本人です。

3

上の_____のことはを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



3. スタッフ紹介

Can-do
06

みや せつ は しょうかい よ かぞく しゅみ りかい
店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。
អាចអានពីការណែនាំរបស់បុគ្គលិកដែលមានចិតនៅតាមហាងហើយអាចដឹងពីគ្រួសារនិងចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់គេបាន។

- 1 スタッフ紹介を読みましょう。
សូមអានការណែនាំរបស់បុគ្គលិក។

▶ 国際交流協会の掲示板に、スタッフ紹介が貼ってあります。
ការណែនាំបុគ្គលិកមានចិតនៅលើបញ្ជីព័ត៌មានសមាគមអន្តរជាតិ។

- (1) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。
ចូរគូសសញ្ញាសម្គាល់លើរឿងដែលនឹងកើតឡើងបន្ទាប់។

- A. 趣味・好きなこと
ចំណង់ចំណូលចិត្តឬសកម្មភាពដែលចូលចិត្ត
- B. 休みの日にすること
សកម្មភាពដែលធ្វើនៅថ្ងៃសម្រាក
- C. 勉強していること／習っていること
អ្វីដែលកំពុងសិក្សា



①

②

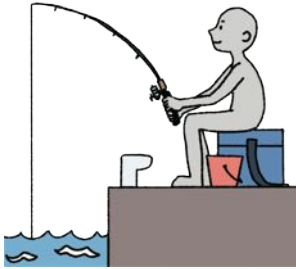
③

 あき 夫と娘の3人家族です。 趣味は、おいしいものを 食べる。休みの日は、 たいてい犬のジョーと公園に います。 よろしくお願いします。	 たかし アウトドアが大好き。 趣味はサイクリング、キャンプ り。休みの日は、よく海や 山に行きます。 今、中国語を勉強しています。 みなさんの国のことばも 教えてください。	 フローリ フィリピン人です。 趣味は料理、いけななを 鑑っています。 日本語、英語、フィリピン語、 スペイン語(少し)ができます。 人と話すのが大好きです。 いっしょにおしゃべりしましょう。
--	--	---

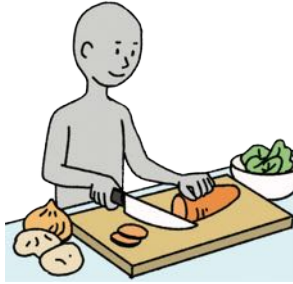
- (2) 次の a-f は、だれにあてはまりますか。(1) で印をつけたところを見て、整理しましょう。
 ចាប់ពី a ដល់ f តើត្រូវជាមួយបុគ្គលិកណា? ចូរមើលកន្លែងដែលអ្នកបានគូសចំណាំនៅក្នុង (១)។

①あきさん	②たかしさん	③フローリさん
,	,	,

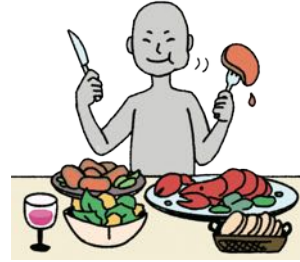
a.



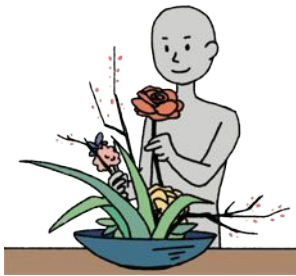
b.



c.



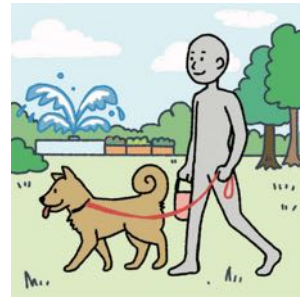
d.



e.



f.



- ① 娘 ^{むすめ} កូនស្រី | 3 人家族 ^{にんかぞく} គ្រួសារសមាជិក៣នាក់ (~人家族 (គ្រួសារមានសមាជិក—)) | 犬 ^{いぬ} សត្វឆ្កែ
- ② キャンプ ការបោះជំរុំ | つり ការស្ទូចត្រី | 海 ^{うみ} សមុទ្រ | 山 ^{やま} ភ្នំ | 中国語 ^{ちゅうごくご} ភាសាចិន (~語 (ភាសា—))
- ことば ពាក្យ
- ③ フィリピン人 ^{じん} ជនជាតិហ្វីលីពីន (~人 (ជនជាតិ ~)) | 習う ^{なら} រៀន | 英語 ^{えいご} ភាសាអង់គ្លេស



かたち ちゅうもく 形に注目

(1) _____にことばを書きましょう。

ចូរបំពេញចន្លោះ៖

おっと むすめ _____ かぞく 家族です。

いけばなを習って _____。

ちゅうごくご べんきょう 中国語を勉強して _____。

にほんご えいご フィリピン語、スペイン語が _____。

! 家族の人数を言うとき、どんな言い方をしていましたか。

ពេលនិយាយពីចំនួនសមាជិកគ្រួសារ តើគេប្រើពាក្យអ្វី?

! 習っていることを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑤

ពេលនិយាយរឿងដែលកំពុងរៀន តើគេប្រើទម្រង់អ្វី?

! できることばを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑥

នៅពេលនិយាយពីភាសាដែលគេចេះ តើគេប្រើទម្រង់អ្វី?

(2) 聞いて言いましょう。

ចូរស្តាប់ហើយថាតាម។

にんずう 人数 ចំនួនមនុស្ស  02-17					
何人?	なんにん	3人	さんにん	7人	ななにん/しちにん
		4人	よにん	8人	はちにん
1人	ひとり	5人	ごにん	9人	きゅうにん
2人	ふたり	6人	ろくにん	10人	じゅうにん

2 あきさん、たかしさん、フローリさんの3人の中で、だれと話がしたいですか。どんな質問をしたいですか。

ក្នុងចំណោម Furori, Takahashi និង Aki តើអ្នកចង់និយាយជាមួយនរណា? ហើយចង់សួរសំណួរបែបណាទៅកាន់គេ?

第4課

昨日はすごい雨でしたね

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ដ៏ខាងក្រោមនេះ៖

てん き
天気

天気

天氣

いま
今

今

今

は
晴れ

晴れ

晴れ

きのう
昨日

昨日

昨日

あめ
雨

雨

雨

あした
明日

明日

明日

ゆき
雪

雪

雪

まいにち
毎日

毎日

毎日

かぜ
風

風

風

つよ
強い

強い

強い

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ដ៏ខាងក្នុង_____។

- ① 毎日、雨がよく降ります。
- ② 今日はいい天気ですね。
- ③ 昨日は風が強かったです。
- ④ 明日は雪が降るでしょう。
- ⑤ 朝は晴れでした。でも、今はくもっています。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ដ៏នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។

第4課 昨日はすごい雨でした



3. 台風が来てます

Can-do 13

天気^{てんき}を話題^{わだい}にした SNS^{エスエヌエス}の短い書き込み^{みじかき}を読んで、内容^{ないよう}を理解^{りかい}することができる。

អាចអាននិងយល់ពីសំណេរខ្លីៗពីធាតុអាកាសដែលមានសរសេរក្នុងបណ្តាញសង្គម។

1 SNS の書き込みを読みましょう。
ចូរអានការសរសេរលើបណ្តាញសង្គម។

友^{とも}だちが、天気^{てんき}について SNS^{エスエヌエス}に書き込み^{かきこ}んでいます。
មិត្តភក្តិរបស់អ្នកបានសរសេរពីធាតុអាកាសក្នុងបណ្តាញសង្គម។

(1) どんな天気^{てんき}ですか。a-d から選^{えら}びましょう。
តើធាតុអាកាសមានលក្ខណៈបែបណា? ចូរជ្រើសរើសពី a ដល់ d។



第4課 昨日はすごい雨でしたね

a.



b.



c.



d.



	①	②	③	④
どんな天気？				

(2) 内容と合っているものには○、違っているものには×を書きましょう。
 ចូរគូសរង្វង់លើចម្លើយត្រូវ និងខ្វែងលើចម្លើយមិនត្រឹមត្រូវ។

①	1. 今日は学校に行きました。() 2. レストランでコロッケを食べます。()
②	1. 今の気温は37度です。() 2. アイスを食べました。()
③	1. 雪をはじめて見ました。() 2. 雪はすぐにやみました。()
④	1. 今は春です。() 2. コートを買いました。()



台風 ខ្យល់ព្យុះ | 外 ខាងក្រៅ | 死ぬ ស្លាប់ | 町 ទីក្រុង | 触る ប៉ះ | 冷たい ត្រជាក់

第4課 昨日はすごい雨でしたね

- 2 SNS に天気^{エスエヌエス てんき}の話題^{わだい}を書き込み^{か こ}ましょう。
 ចូរសរសេរពីធាតុអាកាសលើបណ្តាញសង្គម។



かん 漢 じ 字 の こ と ば



1 よんで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

まち 町	町	町	しず 静か(な)	静か	静か
みせ 店	店	店	ゆうめい 有名(な)	有名	有名
しょくどう 食堂	食堂	食堂	おお 多い	多い	多い
べんり 便利(な)	便利	便利	すく 少ない	少ない	少ない
ふべん 不便(な)	不便	不便	とお 遠い	遠い	遠い

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង_____។

- ① この食堂は有名です。
- ② この町には、慣れましたか？
- ③ 店が多くて、便利なところですよ。
- ④ バスが少なくて、ちょっと不便です。
- ⑤ たちはな公園は、遠いけど、静かでいいですよ。

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



3. タウンマップ

Can-do
16

町の案内図を見て、名所やお店などについての情報を読み取ることができる。

អាចយល់ពីព័ត៌មានរបស់ហាងនិងទីកន្លែងផ្សេងៗតាមការមើលផែនទីក្រុង។

1 タウンマップを読みましょう。

ចូរអានផែនទីក្រុងខាងក្រោម។

▶ いろは町のタウンマップを見えています。

អ្នកកំពុងមើលផែនទី ទីក្រុង IROHA។

(1) 地図を見て考えましょう。① - ④は、どんなところだと思いますか。

ចូរមើលផែនទី។ តើ ① - ④ ជាកន្លែងបែបណា?



(2) ①-④ はどんな場所ですか。何ができますか。案内を読んで、a-h から選びましょう。

តើ ①- ④ ជាកន្លែងបែបណា? អាចធ្វើអ្វីបានខ្លះ? ចូរអានការណែនាំហើយជ្រើសរើសពី a ដល់ h។

a.



b.



c.



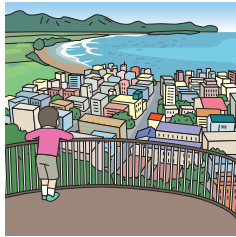
d.



e.



f.



g.



h.



① もみじ庵 あん	② 花山公園 はなやまこうえん	③ やしが浜 はま	④ 夕日の丘展望台 ゆうひ おかてんぼうだい
	、	、	、



うつく 美しい | すがた 砂浜 | 有名(な) 有名(な) | 泳ぐ 泳ぐ | 丘 丘
ゆうひ 夕日 | みわた 見渡す | 丘 丘



かたち ちゅうもく
形に注目

_____ にことばを書きましょう。

ចូរបំពេញចន្លោះ។

「いろはそば」を食べる_____。

一年中、いろいろな花を見る_____。

丘の上から海と町を見渡す_____。

！ その場所のできることを言うとき、どんな形を使っていましたか。→ 文法ノート ③

ពេលនិយាយពីរឿងដែលអាចធ្វើបាននៅកន្លែងណាមួយ តើគេប្រើទម្រង់អ្វី?

第7課 道に迷ってちょっと遅れます

かん じ の こ と ば
漢 字 の こ と ば

1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ដ៏ខាងក្រោមនេះ។

じ かん 時間	時間	時間	でんしゃ 電車	電車	電車
ば しょ 場所	場所	場所	ま 待つ	待つ	待つ
えき 駅	駅	駅	と 止まる	止まる	止まる
うけつけ 受付	受付	受付	つ 着く	着く	着く
もん 門	門	門	いそ 急ぐ	急ぐ	急ぐ

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ដ៏ខាងក្នុង_____។

- ① 駅に着きました。
- ② 集合の場所はどこですか？
- ③ 門の前で待っています。
- ④ 明日、10 時に受付に来てください。
- ⑤ 事故で、電車が止まりました。
- ⑥ 時間をまちがえました。急いで行きます。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ដ៏នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



3. 電車^{でんしゃ}が止まりました

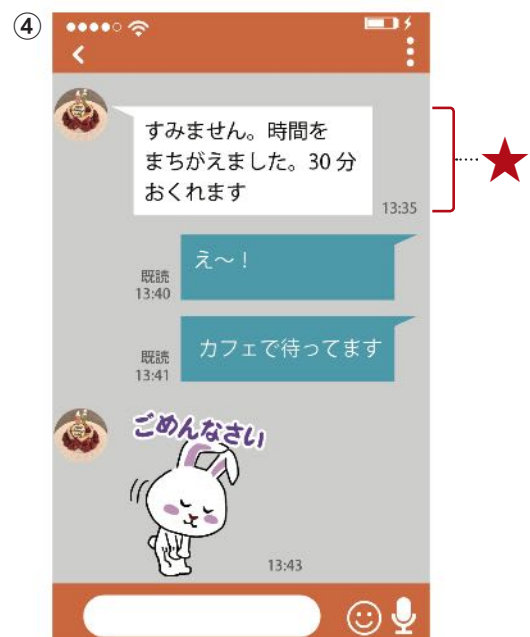
Can-do
22

待ち合わせの相手からの遅刻^{ちこく}を知らせるメッセージを読んで、内容を理解^{りかい}することができる。
អាចអានហើយយល់អត្ថន័យនៃសារដែលដៃគូផ្ញើមកប្រាប់ពីការមកយឺត។

1 メッセージを読みましょう。 សូមអានសារខាងក្រោម។

▶ 待ち合わせをしている相手^{あいて}からメッセージが来^きました。
ដៃគូដែលអ្នកនឹងទៅជួបបានផ្ញើសារមកអ្នក។

(1) はじめに、★の部分を読みましょう。① - ④は、何^{なん}のメッセージですか。
ជាដំបូងចូរអានផ្នែក ★ ។ តើ ① - ④ ជាសារដែលនិយាយអំពីអ្វី?



(2) どうして遅れますか。a-d から選びましょう。
ហេតុអ្វីបានជាពួកគេមកយឺត? ចូរជ្រើសរើសពី a ដល់ d។

a.



b.



c.



d.



①	②	③	④

(3) 次に、続きを読みましょう。① - ④の待っている人は、これからどうしますか。
ចូរអានប្រយោគបន្ត។ តើអ្នកដែលកំពុងចាំពី ① - ④ នឹងធ្វើអ្វីបន្ទាប់ពីនេះ?



事故 事件/事故/事件 | ねぼうする 寝坊する | 今から 今から | 急ぐ 急ぐ
先に 先に | 始める 始める | 道に迷う 迷う | 遅れる 遅れる | 着く 着く
時間 時間 | まちがえる まちがえる | 待つ 待つ



かたち ちゅうもく
形に注目

_____にことばを書きましょう。
ចូរបំពេញតន្លោះ។

事故 _____ 電車が止まりました。

ねぼう _____、いま起きました。

道に _____、ちょっとおくれます。

① 理由を言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ③

ពេលនិយាយពីហេតុផល តើគេប្រើទម្រង់អ្វី?

かん 漢 じ 字 の こ と ば



1 よんで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

こうこう
高校

高校

高校

いう
言う

言う

言う

だいがく
大学

大学

大学

か
書く

書く

書く

れんしゅう
練習

練習

練習

か
貸す

貸す

貸す

かん じ
漢字

漢字

漢字

おし
教える

教える

教える

む りょう
無料

無料

無料

せつめい
説明する

説明する

説明する

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

- ① 会話の練習がもっとしたいです。
- ② 高校と大学で日本語を勉強しました。
- ③ もっと簡単なことばで言ってもらえませんか？
- ④ 漢字は書くのが難しいです。
- ⑤ すみません。辞書を貸してください。
- ⑥ もう一度説明してもらえませんか？
- ⑦ ボランティア教室では、無料で日本語を教えています。

3 上のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



4. いい練習のし方がありますか？

Can-do
30

日本語学習についてのネットの掲示板を読んで、おすすめの学習方法が理解できる。
អាចអាននិងយល់ពីវិធីរៀនដែលគេណែនាំអោយ និងអាចអានព័ត៌មានពីការរៀនភាសាជប៉ុននៅលើអ៊ីនធឺណេត។

1 ネットの掲示板を読みましょう。 សូមអានការប្រកាសព័ត៌មានក្នុងអ៊ីនធឺណេត។

▶ ネットの質問掲示板で、日本語の勉強についての質問と、その答えを読んでいます。
អ្នកកំពុងអានសំណួរនិងចម្លើយពីការរៀនភាសាជប៉ុនដែលមាននៅលើអ៊ីនធឺណេត។

(1) 質問している人が知りたいことは、何ですか。
តើអ្នកដែលសួរសំណួរចង់ដឹងពីអ្វី?

チエカリ お知恵を拝借するサイト

保護された通信 | https://

このサイトの使い方で、わからない事はワシに聞いてくれ。

検索 質問／相談

トップ > 言葉・語学 > 日本語

Q akutk*****さん 2011/11/28
日本語を勉強しています。聞くのが難しいです。いい練習のし方がありますか？教えてください。

A hgsmk*****さん ①
ドラマやアニメをたくさん見るのがおすすめです。ネットで探してください。

pogtz*****さん ②
日本人の友だちを作ってたくさんおしゃべりしてください。

jhrea*****さん ③
私は教科書の会話を電車の中で何回もシャドーイングしています。

iytre*****さん ④
市や町のボランティア教室があると思います。無料です。私は毎週行って、日本人の先生とたくさん話します。

(2) ①-④の人は、どんなアドバイスをしていますか。a-h から選びましょう。

តើ ១ដល់៤ គេឱ្យដំបូន្មានអ្វីខ្លះ? ចូរប្រើសរសេរពី a ដល់ h។

a.



b.



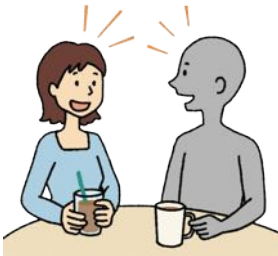
c.



d.



e.



f.



g.



h.



①	②	③	④

(3) どのアドバイスがいいと思いますか。

តើអ្នកគិតថាការផ្តល់ដំបូន្មានមួយណាប្រសើរ?



練習 អនុវត្ត | さが 探す ស្វែងរក ឬ រកមើល | なんかい 何回も ច្រើនដង | 教室 ថ្នាក់រៀន | 無料 ដោយឥតគិតថ្លៃ
先生 លោកគ្រូ / អ្នកគ្រូ

2

自分のおすすめの学習方法について、ほかの人と自由に話しましょう。

ចូរនិយាយជាមួយដៃគូរបស់អ្នកពីវិធីសាស្ត្រក្នុងការសិក្សាដែលខ្លួនចង់ណែនាំ។

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាញខាងក្រោមនេះ៖

ご ぜん 午前	午前	午前	ぜん ぶ 全部	全部	全部
ご ご 午後	午後	午後	かい ～回	回	回
きょう か しょ 教科書	教科書	教科書	さん か 参加する	参加する	参加する
きょうしつ 教室	教室	教室	よう い 用意する	用意する	用意する
せんせい 先生	先生	先生			

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជំនាញ ខាងក្នុង_____។

- ① 全部で 5 回のコースです。
- ② 道具は、こちらで用意します。
- ③ 午前のクラスと午後のクラスがあります。
- ④ A：教科書は、いくらですか？
B：先生に聞いてみてください。
- ⑤ 料理教室に参加したいんですが……。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាញនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



1. 教室案内

Can-do
31

公民館などの講座の案内を見て、場所や日時などの情報を読み取ることができる。
អាចអាននិងយល់ពីសេចក្តីណែនាំដែលមានចែកនៅមជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍ ហើយអាចស្រង់យកព័ត៌មានសំខាន់ៗ
ដូចជាកាលបរិច្ឆេទ ឬទីកន្លែង។

1 教室案内のチラシを読みましょう。

ចូរអានក្រដាសផ្សាយពីការណែនាំថ្នាក់សិក្សា។

- ▶ 公民館で行われる教室の案内のチラシを見えています。
សូមមើលក្រដាសផ្សាយស្តីពីសេចក្តីណែនាំថ្នាក់សិក្សាដែលធ្វើឡើងនៅមជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍។

(1) ① - ④は、何の教室の案内ですか。

តើ ① - ④ ជាសេចក្តីណែនាំរបស់ថ្នាក់រៀនអ្វី?

ときわだより

第 321 号 (令和 〇 年)
2019 年 9 月号

発行 ときわ公民館 〒123-〇〇〇 浦和区
TEL 012-〇〇〇〇 E-mail tokiwakouminkan@〇〇〇.jp

① 10月スタート **料理教室** 秋と冬の旬を味わう

木曜コース 毎月第3木曜日(全4回) 午前10時～午後1時	金曜コース 毎月第2金曜日(全4回) 午後5時30分～午後8時30分
-------------------------------------	--

場所: ときわ公民館 3 階 調理室
費用: 800 円×4 回 各 24 人(先着)

問い合わせ: ときわ公民館
(Tel. 023-〇〇〇〇)

② **書道教室** 美しい文字を
身につけてみませんか?

【日時】毎週日曜日 13 時～17 時
【場所】ときわ公民館 1 階 教室
【費用】3000 円/月(テキスト代含む)
※道具は各自お持ちください。

小学生から大人まで、20 名以上の方が参加されています。
一度、見学にいらしてください。

問い合わせ・申し込み 中山 (Tel. 023-〇〇〇〇)

④ **合気道体験教室**

日時: 9 月 15 日、22 日、29 日 (日曜日)
① 10:00～11:00
② 11:15～12:15

1 回完結のクラスです。どのクラスに来てかまいません。

場所: ときわ公民館 1 階体育室
服装: スポーツウェアなど動きやすい服装
(道着は必要ありません)
費用: 無料

問い合わせ: 小宮道場 023-〇〇〇〇

③ **にほんごきょうしつ**

日時: 毎週土曜日 10:00～11:30
場所: ときわ公民館 2 階 教室
費用: 無料(コピー代がかかります)

問い合わせ: 国際交流センター 023-〇〇〇〇

(2) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

សូមគូសសញ្ញាសម្គាល់លើរឿងដែលនឹងកើតឡើងបន្ទាប់ទៀត។

A. 曜日・時間

B. 場所

C. 費用



大切なことば

① 毎月 រៀងរាល់ខែ | 第3 週 (第3 週) | 費用 ការចំណាយ | 問い合わせ សំណួរ

公民館 មជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍

② 書道 អក្សរធ្មងជប៉ុន | 日時 កាលបរិច្ឆេទ | テキスト代 ថ្លៃសៀវភៅសិក្សា (~代 ~ ថ្លៃ)

外国人向け សម្រាប់ជនជាតិបរទេស | 体験教室 ថ្នាក់សាកល្បង

④ 合気道 កីឡាអៃគីដូ

2 どの教室に興味がありますか。

តើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ទៅលើថ្នាក់រៀនមួយណា?

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជីខាងក្រោមនេះ។

の 飲み物	飲み物	飲み物	ぎゅうにく 牛肉	牛肉	牛肉
ちゃ お茶	お茶	お茶	ぶたにく 豚肉	豚肉	豚肉
さけ お酒	お酒	お酒	さら 皿	皿	皿
ざいりょう 材料	材料	材料	う 売る	売る	売る
やさい 野菜	野菜	野菜	も 持って行く	持って行く	持って行く

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង_____។

- ① この料理、豚肉入ってますか？
- ② A：飲み物は何にしますか？
B：お茶をお願いします。
- ③ 私は、おはしとお皿を持って行きます。
- ④ A：材料は何ですか？
B：牛肉と野菜を使います。
- ⑤ お酒は、あそこで売ってますよ。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



4. 食品表示

Can-do
38

食品表示を見て、食べられないものが入っていないかを確認することができる。
អាចមើលសញ្ញានៅលើផលិតផលដើម្បីដឹងថាមានរបស់ដែលខ្លួនញ៉ាំមិនបាននៅក្នុងនោះដែរទេ។

1 食品パッケージの表示を読みましょう。

ចូរអានការបង្ហាញនៅលើកញ្ចប់អាហារ។

- ▶ 自分が食べられない食材が入っていないか、パッケージの裏側を見て、食品表示を確認しています。
ចូរមើលផ្នែកខាងក្រោយកញ្ចប់ ដើម្បីដឹងថាមានដាក់គ្រឿងផ្សំដែលអ្នកមិនអាចញ៉ាំចូលដែរឬទេ។

(1) 材料やアレルギー物質は、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

តើសារធាតុអាឡែហ្ស៊ី និងគ្រឿងផ្សំមានសរសេរនៅកន្លែងណា? ចូរគូសសញ្ញាសម្គាល់។

① レトルトカレー



●名称:カレー ●原材料名:鶏肉、炒め玉ねぎ、にんじん、
トマトペースト、動物油脂、カレー粉、りんごペースト、
チキンブイヨン、にんにくペースト、しょうがペースト、
食塩、香辛料、バター／増粘剤（加工デンプン）、調味
料（アミノ酸等）、香料（一部に乳成分、小麦・大豆・
りんご・バナナを含む）●殺菌方法：気密性容器に密閉
し、加圧加熱殺菌 ●内容量：180g ●賞味期限：この面
の右下部に記載 ●保存方法：直射日光を避けて常温で
保存してください。●販売者：(株) JF カリー 埼玉県
さいたま市

本品に含まれるアレルギー物質

乳成分・小麦・大豆・鶏肉・りんご・バナナ

② おにぎり



バター香るエビピラフおにぎり

電子レンジ加熱目安
500w 30 秒
1500w 10 秒



4 653255 557732

1 包装あたり 熱量 180kcal 蛋白質 4.1g
脂質 1.8g 炭水化物 42.4g

名称 おにぎり

原材料名 米（国産）、人参、玉葱、えび、
パセリ、pH 調整剤、調味料（アミノ酸等）、
グリシン、着色料（カロチノイド、ウコン）、
香料、（原材料の一部に卵、乳製品、小麦、えび、
かに、鶏肉を含む）

消費期限 11.26 午前 7 時

保存方法：直射日光、高温多湿を避けてください

製造者 (株) JF デリカ 048-884-1100

埼玉県さいたま市

③ チョコレート



●名称：チョコレート ●原材料名：砂糖、カカオマス、全粉乳、ココアバター、マスカットソース、バナナソース、ストロベリーソース、りんごペースト、乳糖、脱脂粉乳／乳化剤（大豆由来）香料（乳、大豆由来）、酸味料、着色料（紅麹、紅花黄、クチナシ）●内容量：55g ●賞味期限：この面の左上に記載 ●保存方法：28℃以下の涼しい場所で保存してください。●製造者：株式会社 JF 製菓 埼玉県さいたま市

原材料に含まれるアレルギー物質（27 品目中）

乳成分・大豆・りんご・バナナ

（2）食べられないものが含まれていないか調べましょう。

A-C の人は① - ③が食べられますか。食べられるものには○、食べられないものには×を書きましょう。

ចូររកមើលថា តើក្នុងនោះមានផ្ទុកអ្វីដែលអ្នកមិនអាចញ៉ាំបានដែរ ឬទេ។ តើមនុស្សពី a ដល់ c អាចញ៉ាំរបស់ក្នុង ① ដល់ ③ បានដែរឬទេ? របស់ដែលអាចញ៉ាំបាន ចូរគូសរង្វង់ ហើយរបស់ដែលមិនអាចញ៉ាំ ចូរគូសខ្ទែង។

	①レトルトカレー	②おにぎり	③チョコレート
A. 卵アレルギー			
B. 小麦アレルギー			
C. エビアレルギー			



にゅうせいぶん 乳成分 សមាសភាគទឹកដោះគោ | だいず សណ្តែក

かん 漢 じ 字 の こ と ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជីខាងក្រោមនេះ។

たまご 卵	卵	卵	あじ 味	味	味
りょうり 料理	料理	料理	あま 甘い	甘い	甘い
ゆ お湯	お湯	お湯	から 辛い	辛い	辛い
ちょうり ほうほう 調理方法	調理方法	調理方法	にがて 苦手(な)	苦手	苦手
すこ 少し	少し	少し			

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

- ① 調理方法はここを見てください。
- ② お湯はここまで入れてください。
- ③ この料理は、卵を使っています。
- ④ 甘いものは苦手です。
- ⑤ A：味はどうですか？

B：ちょっと辛いですね。でも、おいしいです。

- ⑥ お好み焼き、もう少し食べる？

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



4. カップ焼きそばの作り方

Can-do
42

インスタント食品などの作り方の説明を読んで、手順を理解することができる。

អាចយល់ពីលំដាប់លំដោយនៃការចម្អិនដោយអានការពន្យល់របស់វិធីធ្វើម្ហូបកញ្ចប់។

1 インスタント食品の作り方を読みましょう。

ចូរអានពីរបៀបធ្វើអាហារកញ្ចប់។

▶ カップ焼きそばの作り方を読んでいます。

ចូរអានពីរបៀបធ្វើមី យ៉ាត់ស៊ូប។

(1) 作り方は、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

ចូរគូសសញ្ញាសម្គាល់នៅរបៀបធ្វើដែលគេបាននិយាយ។

王道 ソース焼きそば

調理方法

- ①フタをはがし、ソース、かやく、ふりかけを取り出します。②かやくをめんの上にあけ、熱湯を内側の線まで注ぎ、フタをします。③3分待ちます。④湯切り口からお湯をすてます。⑤ソースをかけて、よく混ぜます。⑥ふりかけをかけて、できあがり。

栄養成分表示 1食 (1)

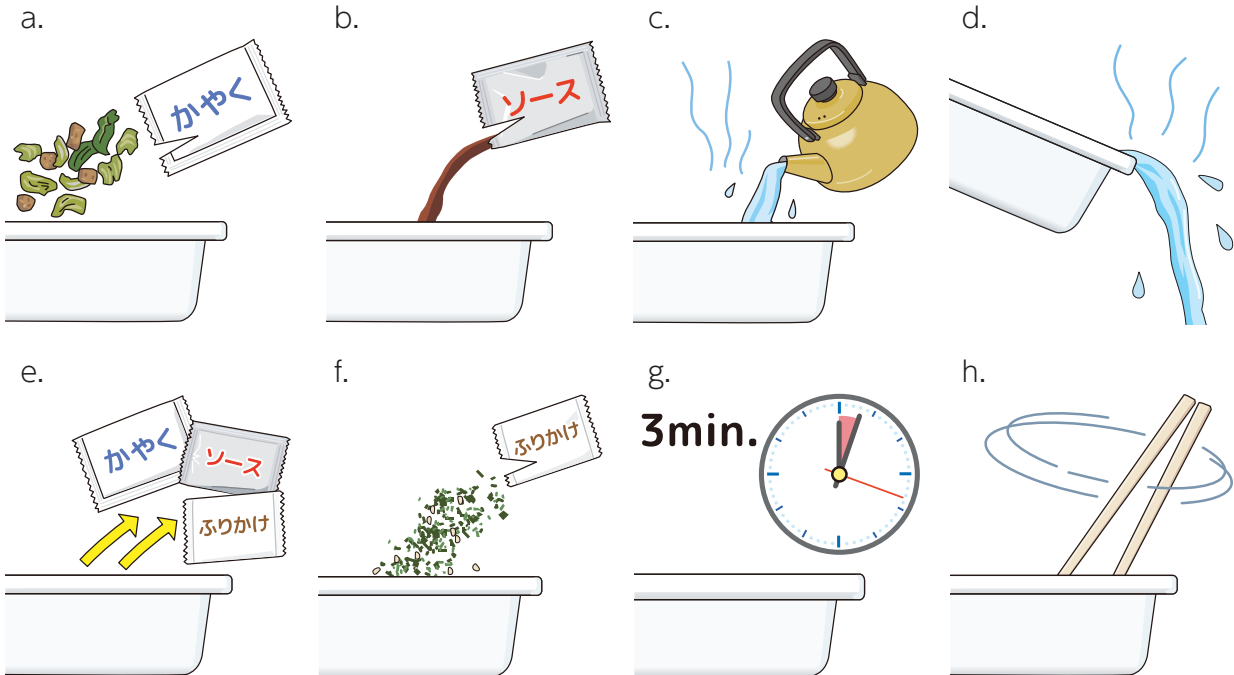
熱量：512kcal
たんぱく質：9.1g
脂質：25.7g
炭水化物：62.5g
食塩相当量：3.7g

名称：即席カップめん／原材料名／油揚げめん（小麦粉、植物油脂、食塩、しょうゆ、香辛料）、ソース（糖類、たん白加水分解物、ポークエキス、植物油脂）、かやく（キベツ、味付け鶏ひき肉、ごま、香辛料、アオサ）、ふりかけ（青のり）、カラメル色素、調味料（アミノ酸等）、酸味料、炭酸 Ca、乳化剤、かんすい、香料、酸化



(2) 作り方を読んで、a-h を順番に並べましょう。

ចូរអានពីរបៀបធ្វើម្ហូបហើយរៀបចំលំដាប់លំដោយពី a ដល់ h ។



1	2	3	4	5	6	7	8



調理方法 របៀបចម្អិនម្ហូប | フタ គម្របឆ្នាំង | 取り出す យកចេញ | めん មី | 熱湯 ទឹកពុះ
 注ぐ ចាក់ | お湯 ទឹកក្ដៅ | 捨てる បោះចោល | かける ងាយពីលើ | 混ぜる ច្របល់ចូលគ្នា

かん 漢 じ 字 の こ と ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាងក្រោមនេះ៖

コピー機

コピー機

コピー機

悪い

悪い

悪い

数字

数字

数字

動く

動く

動く

電気

電気

電気

使う

使う

使う

音

音

音

終わる

終わる

終わる

机

机

机

お願いします

お願いします

お願いします

都合

都合

都合

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាងក្នុង_____។

- ① 電気がつかないんですが……。
- ② この机を使ってください。
- ③ ここに原稿をセットして、枚数を数字で入れてください。
- ④ コピー機が動かないんですが……。
- ⑤ A：終わりました。
B：じゃあ、次はこれをお願いします。
- ⑥ すみません。明日は、都合が悪いです。
- ⑦ パソコンから変な音がするんですが……。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាងនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



5. お知らせのメール

Can-do
47

仕事上の簡単な連絡のメールを読んで、内容を理解することができる。

អាចអានហើយយល់អត្ថន័យអ៊ីម៉ែលងាយៗដែលទាក់ទងនឹងការងារ។

1 メールを読みましょう。

ចូរអានអ៊ីម៉ែលខាងក្រោម។

▶ 社内メールが来ました。

អ្នកកំពុងទទួលបានអ៊ីម៉ែលពីក្រុមហ៊ុន។

(1) 何のメールですか。それはどこを見ればわかりますか。印をつけましょう。

សូមគូសសញ្ញាសម្គាល់ថាអ៊ីម៉ែលនោះនិយាយពីអ្វី។

社内メール
— □ ×

件名：打ち合わせの日程変更のお知らせ
 差出人：市川裕一
 To: t-sato@██████.co.jp CC: n-sakura@██████.co.jp
 日付：20██年10月9日（木）

返信
 転送
 フォルダ移動
 削除

皆様

来週金曜日の打ち合わせは、木曜日の午後に変更になりましたのでお知らせします。

都合が悪い方は、ご連絡ください。

- ・ 日時：10月16日（木） 14:00～15:00
- ・ 場所：第5会議室

なお、場所も変更になりましたのでご注意ください。

よろしくお願いします。

市川

(2) 変更になったのは、何ですか。

តើក្នុងអ៊ីម៉ែលគេនិយាយថាមានការផ្លាស់ប្តូរអ្វី?

(3) 打ち合わせは、いつ、どこでありますか。

តើការជួបជុំគ្នាធ្វើនៅពេលណាហើយកន្លែងណា?



件名 件名 件名 | 変更 変更 変更 | お知らせ | 都合が悪い 都合が悪い | 注意 (する) 注意 (する) 注意 (する)

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

ねつ 熱	熱	熱	さい 才	才	才
くすり 薬	薬	薬	いた 痛い	痛い	痛い
びょうき 病気	病気	病気	ねむ 眠い	眠い	眠い
びょういん 病院	病院	病院	ね 寝る	寝る	寝る
いしゃ 医者	医者	医者	きにゅう 記入する	記入する	記入する
じゅうしょ 住所	住所	住所			

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង_____។

- ① お腹が痛くて、病院に行きました。
- ② 昨日の夜から、熱があるんです。
- ③ 私は、40才のとき、医者になりました。
- ④ 今までに、大きな病気にかかったことはありません。
- ⑤ 問診票に、名前と住所、生年月日を記入してください。
- ⑥ この薬は、飲むと眠くなります。寝る前に飲んでください。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



5. 薬の説明

Can-do 56

薬の説明を読んで、用法や用量を理解することができる。

អាចអានសេចក្តីណែនាំអំពីថ្នាំ និងយល់ពីការប្រើប្រាស់បរិមាណថ្នាំជាដើម។

1 薬の説明書を読みましょう。

ចូរអានការណែនាំអំពីថ្នាំ ។

家で、薬局でもらった薬の説明書を読んでいます。

អ្នកកំពុងអានវេជ្ជបញ្ជាដែលទទួលពីឱសថស្ថាន។

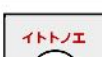
(1) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

សូមគូសសញ្ញាសម្គាល់នៅកន្លែងដែលអ្នកបានឃើញព័ត៌មានខាងក្រោម។

A. 何の薬か

B. いつ、いくつ飲むか

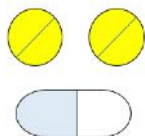
C. 注意すること

先生 様		のお薬の説明書です。				令和2年1月17日	
No	写真	薬の名前と効能	用法・用量				注意事項
1		コーゼン 病原菌を抑え、炎症や感染などの症状を治したり、予防したりするお薬です。	朝	昼	夕	寝前	吐き気、下痢、関節痛などが現れることがあります。
					2		
			1日1回	夕食後			
			1回2錠	5日分			
2		セキナクナール 咳を抑え、痰を出しやすくするお薬です。	朝	昼	夕	寝前	眠気やめまいを起こすことがありますので、車の運転や危険な作業は避けてください。
			1	1	1		
			1日3回	毎食後			
			1回1錠	5日分			
3		イトトノエ 胃の粘膜を保護し、潰瘍を防止するお薬です。	朝	昼	夕	寝前	持病のある人や、服用中の薬のある人は、本剤を使う前に必ず医師と薬剤師に相談してください。
			1		1		
			1日2回	朝/夕食後			
			1回1錠	5日分			
4		ヒロゲック 気管支の収縮を抑制し、気管支喘息の症状を起こりにくくするお薬です。	朝	昼	夕	寝前	以前に薬を使用して、かゆみ、発疹などのアレルギー症状が出たことがある人、妊娠中または授乳中の人は、本剤を使う前に必ず医師と薬剤師に相談してください。
						1	
			1日1回	寝る前			
			1回1錠	5日分			

(2) どの薬をいくつ飲めばいいですか。下の表に、例のように薬の絵を描きましょう。

តើថ្នាំប្រភេទណាត្រូវលេបចំនួនប៉ុន្មាន? ចូរគូររូបភាពថ្នាំតាមគំរូខាងក្រោម។

れい
(例)



あさ 朝	ひる 昼	ゆう 夕	ね まえ 寝る前



大切なことば

ようほう 用法 | ちりょう 用量

かん 漢 じ 字 の こ と ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

からだ 体	体	体	あし 足	足	足
かお 顔	顔	顔	て 手	手	手
め 目	目	目	お 起きる	起きる	起きる
みみ 耳	耳	耳	ある 歩く	歩く	歩く
くち 口	口	口	はし 走る	走る	走る
あたま 頭	頭	頭	うんどう 運動する	運動する	運動する

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង_____។

- ① 足をくじきました。
- ② この病院は、耳や鼻の病気のときに行きます。
- ③ 朝起きたときから、体がだるくて、頭が痛いんです。
- ④ のどを見ますね。口を開けてください。
- ⑤ 歩いたり、走ったり、できるだけ運動するようにしています。
- ⑥ 眠いときは、顔を洗うといいですよ。
- ⑦ 石けんでよく手を洗ってください。
- ⑧ スマホを見すぎて、目が悪くなりました。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



4. 病気予防のポスター

Can-do
60

病院などで病気に関するポスターを見て、症状や予防法などを理解することができる。

អាចយល់ពីស្ថានភាពនិងវិធានការការពារជំងឺ តាមការមើលផ្ទាំងផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាននៅមន្ទីរពេទ្យ។

1 ポスターを読みましょう。

ចូរអានត្រួតពិនិត្យយល់ពីមានខាងក្រោម។

▶ 病院の待合室に貼ってあるポスターを見えています。

អ្នកកំពុងអានការផ្សាយលើជញ្ជាំងក្នុងបន្ទប់រង់ចាំរបស់មន្ទីរពេទ្យ។

(1) 病気の名前は、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

ចូរគូសរង្វង់នូវឈ្មោះនៃជំងឺ។

インフルエンザに気をつけよう!

どんな症状?

- 38度以上の発熱
- 全身のだるさ、関節痛
- せき、のどの痛み

かからない! うつさない!

インフルエンザの予防には、みんなの「かからない」「うつさない」という気持ち大切です。

手洗い
指と指の間まで、こまめにしっかりと手を洗いましょう!

マスク
せきやくしゃみが出ている間はマスクをしましょう!

うがい
外出先から帰宅したときなどは、しっかりとうがいをしましょう!

インフルエンザが流行する前に、予防接種を受けましょう!

予約受付中
えがおクリニック
TEL:048-*****

- (2) 症状^{しょうじょう}は、どこに書いてありますか。わかることば^てを手がかりにして、どんな症状^{しょうじょう}か、みんな^{はな}で話しましょう。

តើរោគសញ្ញាត្រូវបានសរសេរនៅឯណា? ប្រើពាក្យដែលអ្នកចេះហើយពិភាក្សាអំពីរោគសញ្ញាជាមួយដៃគូ។

- (3) 予防方法^{よぼうほうほう}は、どこに書いてありますか。

តើវិធានការបង្ការត្រូវបានគេសរសេរនៅកន្លែងណា?



うつす ឆ្លង | マスク ម៉ាស់ | うがい ខ្សាច់ | 予防接種^{よぼうせつしゅ} ការចាក់ថ្នាំបង្ការ

何かプレゼントをあげませんか？

かん 漢 じ 字 の こ と ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាននិងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

おとこ こ 男の子	男の子	男の子	しあわ 幸せ(な)	幸せ	幸せ
おんな こ 女の子	女の子	女の子	う 生まれる	生まれる	生まれる
いわ お祝い	お祝い	お祝い	おも 思う	思う	思う
たんじょうび 誕生日	誕生日	誕生日	えら 選ぶ	選ぶ	選ぶ
けっこん 結婚	結婚	結婚	ごうかく 合格する	合格する	合格する
とけい 時計	時計	時計			

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង_____។

- ① ジェーエルピーティー J L P T に合格しました。
- ② ご結婚おめでとうございます。お幸せに。
- ③ 誕生日プレゼントは、わたし私が選んでもいいですか？
- ④ お祝いには、時計がいいと思います。
- ⑤ おこさんが生まれたそうですね。男の子ですか？ 女の子ですか？

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃឬកុំព្យូទ័រ។



4. 誕生日の書き込み

Can-do 68

友人が自分の誕生日に投稿した SNS の書き込みを読んで、内容を理解することができる。
អាចអាន និងយល់បាននូវការសរសេរជូនពរថ្ងៃកំណើតលើបណ្តាញសង្គមដែលមិត្តភក្តិរបស់អ្នកបានសរសេរ។

1 SNS の書き込みを読みましょう。

ចូរអានការសរសេរនៅលើបណ្តាញសង្គមខាងក្រោមនេះ។

- ▶ 友だちが投稿した SNS の書き込みを読んでいます。
អ្នកកំពុងអានពីអ្វីដែលមិត្តភក្តិរបស់អ្នកបានសរសេរលើបណ្តាញសង្គម។

(1) 何についての書き込みですか。

តើគេសរសេរពីអ្វីខ្លះ?

📶 🔋 21:14

アウリヤ・プトゥリ

22 時間前

⌵

みなさん、誕生日のメッセージありがとうございました！
 たくさんのあたたかいメッセージをもらって、ほんとうにうれいです！
 日本に来て、はじめての誕生日。
 そして、私もとうとう 30 代です！
 誕生日の夜は、友だちのブーブインさん、ムギーさんといっしょに、カラオケに行きました！
 歌って、おどって、すごく楽しかった！
 2 人から、プレゼントをもらいました。
 ブーブインさんはスマホケースを、ムギーさんはかわいいキーホルダーをくれました。
 ありがとう！
 ケーキはお店からのサービスでした！

👍 23 件
💬 4 件

サーマート・シリラック

一日遅れましたが、お誕生日おめでとうございます。

👍 💬 17 時間前

Tamara Azhari

Selamat ulang tahun, sukses dan sehat selalu

👍 💬 11 時間前

二宮聡美

お誕生日おめでとうございます。幸せで素敵な 30 代でありますように。

👍 💬 5 時間前

伊藤昇

カラオケいいなー。私も行きたい。

👍 💬 4 時間前

(2) 次の質問に答えましょう。

ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម។

1. 何歳になりましたか。

តើមិត្តភក្តិរបស់អ្នកមានអាយុប៉ុន្មានហើយ?

2. 誕生日にだれと何をしましたか。

តើនៅថ្ងៃកំណើតគេបានធ្វើអ្វីខ្លះ? ជាមួយនរណា?

3. プレゼントに何をもらいましたか。

តើមិត្តភក្តិរបស់អ្នកទទួលបានការជូនអ្វីខ្លះ?

4. お店から、どんなサービスがありましたか。

តើហាងនេះមានសេវាកម្មអ្វីខ្លះ?



大切なことば

メッセージ សារ | とうとう ទីចំផុត | 30代 វ័យ ៣០ឆ្នាំ (~代 វ័យ ~s) | 歌う ច្រៀង | 踊る រាំ

サービス សេវាកម្ម

いそどろ

អ៊ីសូរ៉ូ

生活の 日本語

ភាសាជប៉ុនសម្រាប់ជីវភាពរស់នៅ

初級

2

A2



JF Standard for Japanese-Language Education

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

しゃしん 写真	写真	写真	なが 長い	長い	長い
うた 歌	歌	歌	みじか 短い	短い	短い
かしゅ 歌手	歌手	歌手	き 着る	着る	着る
じょうず 上手(な)	上手	上手	た 立つ	立つ	立つ
あか 明るい	明るい	明るい	な 泣く	泣く	泣く

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

- ① 孫はかわいいですが、よく泣きます。
- ② アニタさんはとても明るい人です。それから、歌が上手です。
- ③ 田中さんは、いつも黒い服を着ています。
- ④ これは、だれの写真ですか？
- ⑤ 日本で、好きな歌手がありますか？
- ⑥ A：あそこで、立って話している人はだれですか？
B：髪が長い人ですか？ 短い人ですか？

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



4. インタビュー記事

Can-do
08

人を紹介する簡単なインタビュー記事を読んで、内容を理解することができる。
អាចអានអត្ថបទសម្ភាសន៍ខ្លីៗ ដែលណែនាំអំពីមនុស្ស ហើយអាចយល់ពីអត្ថន័យនោះ។

1 インタビュー記事を読みましょう。

ចូរអានអត្ថបទសម្ភាសន៍។

▶ コミュニティ誌に掲載された人物紹介の記事を読んでいます。
អ្នកកំពុងអានអត្ថបទណែនាំពីបុគ្គលណាម្នាក់ក្នុងទស្សនាវដ្តីសហគមន៍។

(1) モウさんについて、次の質問に答えましょう。

ចូរឆ្លើយសំណួរពី Mou។

1. 出身はどこですか。

2. 日本にいつ来ましたか。

3. 日本で何をしていますか。

シリーズ No.86

「町のおとなりさん」



モウ・モウ・アウンさん (ミャンマー)



—まず、はじめに簡単に自己紹介をお願いします。

ミャンマーのヤンゴンから来たモウ・モウ・アウンと申します。

先月、日本に来たばかりです。介護の仕事をしています。

—ヤンゴンはどんなところですか？

ミャンマーでいちばん大きい町です。「シュエダゴン・パゴダ」という金色のパゴダが有名です。古い町ですけど、最近、高いビルが増えていきます。

—日本はどうですか？

食べ物がとてもおいしいです。

—日本に来て、驚いたことがありますか？

うーん、町が夜とても明るくて、びっくりしました。

—日本語は、どこで勉強しましたか？

日本に来る前に、ヤンゴンで1年勉強しました。今は、週に2回、交流協会のクラスで勉強しています。

—好きなことは何ですか？

歩くことです。自然が大好きで、ミャンマーでは、ときどき、友だちとキャンプをしたり、ハイキングをしたりしました。

—日本では、どんなことがしたいですか？

まず、仕事をはやく覚えたいです。それから、たくさん、友だちを作りたいです。休みの日は、いろいろなところへ行って、日本のことを知りたいです。できれば、富士山に登ってみたいです。

明るくて元気なモウさん、
これからもがんばって下さい。

(2) インタビューの質問にどう答えていますか。() に書きましょう。

តើ អ្នក ឆ្លើយយ៉ាងដូចម្តេចចំពោះសំណួរសម្ភាសន៍? ចូរសរសេរក្នុងក្រចក។

1. ヤンゴンはどこなところですか?

- ミャンマーでいちばん (①)) 町です。
- 金色のパゴダが (②)) です。
- (③)) 町ですけど、最近は、(④)) が増えています。

2. 日本はどうですか?

- 食べ物がとても (⑤)) です。

3. 日本に来て、驚いたことがありますか?

- 町が、夜とても (⑥)) て、びっくりしました。

4. 日本語は、どこで勉強しましたか?

- 日本に来る前に、ヤンゴンで (⑦)) 勉強しました。
- 今は、週に (⑧))、交流協会のクラスで勉強しています。

5. 好きなことは何ですか?

- (⑨)) ことです。
- ミャンマーでは、ときどき、友だちと (⑩)) たり、
- (⑪)) たりしました。

6. 日本では、どんなことがしたいですか?

- 仕事をはやく (⑫)) です。
- 友だちを (⑬)) です。
- いろいろなところへ行って、日本のことを (⑭)) です。
- できれば、富士山に (⑮)) です。

(3) 最後のところを読みましょう。

インタビューをした人は、モウさんのことをどんな人だと思っていますか。

ចូរអានចំណុចចុងក្រោយ។ តើអ្នកសម្ភាសន៍គិតថា អ្នក ជាមនុស្សបែបណា?



大切なことば

まず ជាដំបូង | 金色 ពណ៌មាស | 驚く ភ្ញាក់ផ្អើល | 明るい រស្មីរាយ | びっくりする ភ្ញាក់ផ្អើល
ハイキング ឡើងភ្នំ | できれば ប្រសិនបើអាច

第3課

アレルギーがあるので、食べられないんです

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

ちゅうもん 注文	注文	注文	はん ご飯	ご飯	𩺰飯
かいけい 会計	会計	会計	ぎゅうにゅう 牛乳	牛乳	牛乳
よやく 予約	予約	予約	なま 生	生	生
でんわばんごう 電話番号	電話番号	電話番号	きんえん 禁煙	禁煙	禁煙
さま ～様	様	様	じゆう 自由	自由	自由

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង _____ ។

- ① お店の中は禁煙です。
- ② レストランの予約をしました。
- ③ お会計はこちらです。
- ④ ご飯は、おかわり自由です。
- ⑤ ご注文はお決まりですか？
- ⑥ お客様の電話番号をお願いします。
- ⑦ 牛乳と生の魚が苦手です。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



1. 定食屋のメニュー

Can-do 09

メニューを読んで、料理の名前や値段、サービスの内容などを理解することができる。
អាចអានតារាងរាយឈ្មោះមុខម្ហូបហើយអាចដឹងពីឈ្មោះម្ហូប តម្លៃ និងសេវាកម្មជាដើម។

1 メニューを読みましょう。 ចូរអានបញ្ជីមុខម្ហូប។

▶ 定食屋に入って、メニューを見えています。
អ្នកកំពុងមើលបញ្ជីមុខម្ហូបដែលមានអាហារឈុត។

(1) 注文するなら、どれがいいですか。
តើអ្នកចង់កម្ចីងមួយណា?



からあげ定食 ¥580

①



焼き魚定食 ¥650

※魚は日替わり

②



ハンバーグ定食 ¥580



焼肉定食 ¥550

カレーライス ¥480

ラーメン ¥480

かつ丼 ¥630

親子丼 ¥580

うどん ¥450

そば ③ ¥450

- ・定食にはごはんのみそ汁がつきます。
- ・ごはん大盛り +50円 ④
- ・みそ汁 おかわり自由 (平日のみ)
- ・食後の飲み物 150円 ⑤
- ・コーヒー・紅茶 (ホット・アイス) ⑥

アレルギーがあるので、食べられないんです

(2) メニューにある次のことばは、どんな意味だと思いますか。

តើអ្នកគិតថាពាក្យក្នុងបញ្ជីមុខម្ហូបខាងក្រោមមានអត្ថន័យបែបណា?

①定食

ひ が
②日替わり

③ おおも 大盛り

④おかわり自由

⑤^{へいじつ}平日のみ

⑥ホット・アイス

(3) からあげ定食のご飯を大盛りにして、ホットコーヒーをつけるといくらになりますか。

តើឈុតអាហារបំពងដាក់បាយចានធំហើយថែមកាហ្វេក្តៅតម្លៃប៉ុន្មាន?

() 円



5. レストランのクーポン

Can-do 13

飲食店のクーポンを見て、必要な情報を読み取ることができる。
អាចអាចព័ត៌មានសំខាន់ពីប័ណ្ណបញ្ចុះតម្លៃរបស់ភោជនីយដ្ឋានហើយ។

1 クーポン券を読みましょう。

ចូរអានប័ណ្ណបញ្ចុះតម្លៃ។

▶ レストランで使えるクーポン券をもらいました。

អ្នកបានទទួលប័ណ្ណបញ្ចុះតម្លៃសម្រាប់ប្រើនៅភោជនីយដ្ឋាន។ ①

(1) 何のクーポンですか。

តើប័ណ្ណនោះប្រើសម្រាប់អ្វី?



②



(2) クーポンは、いつ見せますか。いつまで使えますか。

តើប័ណ្ណនោះគួរឱ្យទៅបុគ្គលិកហាងនៅពេលណា? ហើយអាចប្រើបានដល់ពេលណា?

	①	②
いつ見せる?		
いつまで使える?		



はんがく 半額 តម្លៃពាក់កណ្តាល | ゆうこうきげん 有効期限 សុពលភាព

しょうゆをつけないで食べてください

かん

じ

の

こ

と

ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាងក្រោមនេះ។

しお 塩	塩	塩	まんぞく 満足(な)	満足	満足
あぶら 油	油	油	き 切る	切る	切る
りょう 量	量	量	や 焼く	焼く	焼く
かた ~方	方	方	い 入れる	入れる	入れる
や ~屋	屋	屋			

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាងក្នុង _____ ។

- ① 魚を焼きます。
- ② この料理の食べ方を教えてください。
- ③ このお菓子は、油で揚げて作ります。
- ④ この定食屋さん、味も量も満足です。
- ⑤ まず、野菜を切ります。それから、お湯に塩を入れてゆでます。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាងនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



5. 飲食店の口コミ

Can-do
18

飲食店についてのネットの口コミを読んで、味や値段などの情報を読み取ることができる。
អាចអានការផ្តល់មតិនៅលើប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតអំពីអាហារដ្ឋានហើយយល់ពីព័ត៌មានដូចជា រសជាតិ និងតម្លៃជាដើម។

1 グルメサイトの口コミを読みましょう。
ចូរអានមតិអំពីជំនឿពីគេហទំព័ររូបអាហារ។

▶ おいしい定食屋さんを探しています。
អ្នកកំពុងស្វែងរកហាងអាហារឈុត។

(1) いちばん高い評価をつけているのは、どの人ですか。
តើអ្នកណាជាអ្នកវាយតម្លៃខ្ពស់ជាងគេ?

いそどり食堂 4.0 ★★★★★ (374)

長野県 電話: レポートを書く

① Shiori Aso ▶ 35 件のレポート

★★★★★

20 年 8 月 3 日

友だちと二人で行きました。ミックスフライ定食をたのみました。とてもおいしかったです、私には量が多かったです…

② 浅野武史 ▶ 8 件のレポート

★★★★★

20 年 7 月 24 日

料理はどれもおいしいです。煮込みハンバーグ定食がオススメ。ごはんのおかわり自由です!!

③ moon_keiko_0917 ▶ 224 件のレポート

★★★★★

20 年 6 月 3 日

安くておいしい定食屋さん。お店は新しくきれいですが、お昼は混んでいます。12 時前に行くことをおすすめします。

④ Atsushi lwase ▶ 51 件のレポート

★★★★★

20 年 5 月 23 日

味もボリュームも満足ですが…おばちゃん一人でやっているの、ちょっと時間がかかります

⑤ Yuta Kawashima ▶ 121 件のレポート

★★★★★

20 年 5 月 5 日

定食は 600 ~ 700 円で食べられます。とってもリーズナブル。大好きな店の一つです。

(2) 5 人は、どのポイントについて書いていますか。a-d から選びましょう。

តើអ្នកទាំង៥កំពុងសរសេរពីចំណុចណាខ្លះ? ជ្រើសរើសចេញពី a ដល់ d ។

a. 味

b. 量

c. 値段

d. サービス・その他

①	②	③	④	⑤
,	,	,	,	

(3) この店についてわかった情報を表にメモしましょう。

កត់ចូលព័ត៌មានអំពីហាងនេះដែលអ្នកបានរកឃើញ។

a. 味	
b. 量	
c. 値段	
d. サービス・その他	



どれも 必ず聞かれます | 定食屋 はんか屋 (～屋 ～ はんか)

ボリューム ちゅう ぶりやん | 満足 (な) (いふ) ぬくぬく | おばちゃん ばあちゃん

リーズナブル (な) (いふ) សមហេតុផល

2 あなたなら、どのポイントを重視しますか。

តើអ្នកផ្ដោតលើចំណុចមួយណាជាងគេ?



かたち ちゅうもく
形に注目

_____にことばを書きましょう。
ចូរបំពេញចន្លោះ៖

とてもおいしかったです_____、私には量が多かったです。

お店は新しくてきれいです_____、お昼は混んでいます。

味もボリュームも満足です_____、……ちょっと時間がかかります。

❗ 「が」の前の文と後ろの文は、どんな関係だと思えますか。 ➡ 文法ノート ⑤
តើឃ្លានៅខាងមុន និងក្រោយ វា មានទំនាក់ទំនងបែបណានឹងគ្នា?

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាងក្រោមនេះ។

し ぜん 自然	自然	自然	とうきょう 東京	東京	東京
こうつう 交通	交通	交通	けいかく 計画	計画	計画
ふね 船	船	船	あそ 遊ぶ	遊ぶ	遊ぶ
じてんしゃ 自転車	自転車	自転車	しら 調べる	調べる	調べる
りょかん 旅館	旅館	旅館	しゅっぱつ 出発する	出発する	出発する

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាងក្នុង _____ ។

- ① 東京は、交通が便利です。
- ② 何時に出発しますか？
- ③ 日本は、自然が豊かです。
- ④ 自転車を借りて、遊びました。
- ⑤ 船の時間は、どうやって調べたらいいですか？
- ⑥ 旅館に泊ってみたいです。
- ⑦ 旅行の計画を立てています。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



4. 旅行の口コミ

Can-do 22

旅行サイトの口コミを読んで、だいたいの内容を理解することができる。
អាចអានមតិវាយតម្លៃនៅលើគេហទំព័រដំណើរកម្សាន្ត ហើយអាចយល់នូវខ្លឹមសារបានច្រើន។

1 旅行サイトの口コミを読みましょう。
ចូរអានការផ្តល់មតិក្នុងគេហទំព័រដំណើរកម្សាន្ត។

▶ 富士山の近くにある河口湖の口コミを読んでいます。
គេកំពុងអានមតិវាយតម្លៃស្តីពីបឹង Kawaguchiko ដែលនៅជិតភ្នំ Fuji។

(1) はじめに、口コミのタイトルだけ読んで、どんなことが書いてあるか考えましょう。
ដំបូងអានតែចំណងនៃមតិនោះហើយប៉ាន់ស្មានមើលថា តើគេសរសេរអំពីអ្វី។

○○○

トラベルレポーター

← → ↺

保護された通信 | https://

トラベルレポーター

検索

ログイン

宿泊

観光

グルメ

旅券

≡

あやのさんが口コミを投稿しました
 (20 年 4 月 25 日)

きれいな富士山に満足

★★★★★

日帰りで行ってきました。湖からはとても美しい富士山が見えました。
いい写真がたくさん撮れました！湖でボートに乗りました。
とてもきもちよかった！湖のまわりのレストランで食事をしましたが、
観光客が多くて、とても時間がかかりました。

saji さんが口コミを投稿しました
 (20 年 10 月 10 日)

露天風呂でゆっくり

★★★★★

ロープウェイにりましたが、天気が悪くて、富士山がまったく見られ
ませんでした。まだ紅葉もなくて、寒いだけでした。でも、近くにいろ
いろな観光地があるのはよかったです。とくに温泉。ゆっくりと露天風
呂に入りました。帰りにオルゴール美術館に寄ってみました。意外に
楽しめました。

(2) a-g のことは、あやのさん、saji さんのどちらがしたことですか。

よかったこと、よくなかったことに分けて、表に整理しましょう。

តើ ពី a ដល់ g មួយណាជាសកម្មភាពរបស់ Ayano ហើយមួយណាជារបស់ Saji ? ចូរបែងចែកមតិល្អ និងមិនល្អដាក់ក្នុងតារាង។

a. 富士山を見た

b. ボートに乗った

c. 写真を撮った

d. オルゴール美術館に行った

e. ロープウェイに乗った

f. 湖のそばのレストランで食事をした

g. 露天風呂に入った

	よかったこと	よくなかったこと
あやのさん	,	
saji さん	,	



大切なことば

日帰り ដំណើរកម្សាន្តវិលល្ងាច | まったく~ない មិន~ទាល់តែសោះ | 寄る ជៀងចូល

意外に លើសពីការរំពឹងទុក | 楽しむ សប្បាយរីករាយ

いろいろなところに行けて、よかったです

かん

じ

漢

字

の

こ

と

ば


1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាងក្រោមនេះ។

 うんてん
 運転

運転

運転

 え
 絵

絵

絵

 じこ
 事故

事故

事故

 そら
 空

空

空

 こしょう
 故障

故障

故障

 およ
 泳ぐ

泳ぐ

泳ぐ

 し て い せ き
 指定席

指定席

指定席

 ひか
 光る

光る

光る

 しゅうまつ
 週末

週末

週末

 とうちゃく
 到着する

到着する

到着する

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាងក្នុង_____។

- ① 新幹線は、12 時ちょうどに到着します。
- ② 指定席は、いくらですか？
- ③ 人身事故で、電車は運転を見合わせています。
- ④ 信号故障で、電車は 30 分遅れています。
- ⑤ 美術館で絵を見ました。
- ⑥ きらきら光るイルミネーションを見て、感動しました。
- ⑦ 週末、海で泳ぎました。空がとてもきれいでした。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



1. 切符・掲示

Can-do+
23

電車の切符、車内の表示、駅の掲示などを見て、必要な情報を読み取ることができる。
អាចអាននិងយល់នូវព័ត៌មាននៅលើសំបុត្ររថភ្លើង ការបង្ហាញនៅក្នុងរថភ្លើង និងសេចក្តីជូនដំណឹងរបស់ស្ថានីយ៍ជាដើម។

1

新幹線の切符を読みましょう。

ចូរអានសំបុត្ររថភ្លើង Shinkansen ។

▶ 旅行に行くことにしました。新幹線の切符を買いました。
អ្នកបានសម្រេចចិត្តថាទៅដើរកម្សាន្តហើយក៏ទិញសំបុត្រ Shinkansen ។

(1) ① - ⑥は、切符のどこに書いてありますか。印をつけましょう。

តើ ①-⑥ មានសរសេរនៅផ្នែកណានៃសំបុត្រ? ចូរគូសសម្គាល់។

① 出発地 ស្ថានីយ៍ចេញដំណើរ

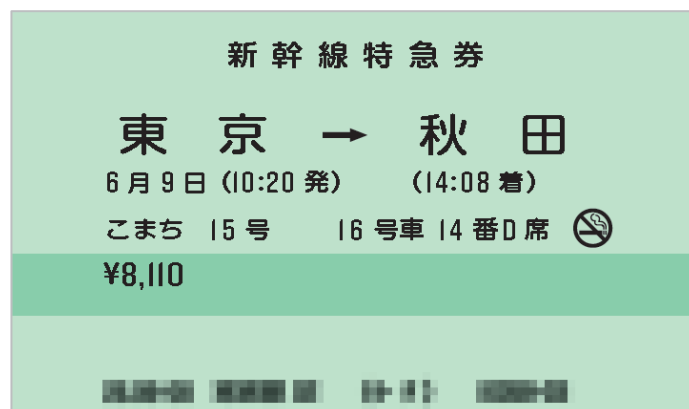
② 行き先 គោលដៅ

③ 出発日 កាលបរិច្ឆេទចេញដំណើរ

④ 出発時間 ម៉ោងចេញដំណើរ

⑤ 到着時間 ម៉ោងទៅដល់

⑥ 料金 ថ្លៃសំបុត្រធ្វើដំណើរ



(2) 乗るのは、どの車両ですか。○をつけましょう。

តើអ្នកគួរជិះទូរថភ្លើងមួយណា? ចូរគូសសង្ខេប។

a.



b.



c.



(3) 席はどこですか。印をつけましょう。

តើកៅអីរបស់អ្នកមួយណា? ចូរគូសសម្គាល់។



～発 出発時刻表～ | ～着 着陸時刻表～ | ～号 飛行機番号～ | ～号車 飛行機車番号～

～席 座席～

2

新幹線の電光掲示板を読みましょう。

ចូរអានក្តារព័ត៌មានអេឡិចត្រូនិចរបស់ថ្នាក់ Shinkansen។

▶ 新幹線に乗る前に、駅の電光掲示板で自分が乗る新幹線を確認しています。

អ្នកកំពុងមើលព័ត៌មានលើក្តារព័ត៌មានអេឡិចត្រូនិចរបស់ថ្នាក់ Shinkansen ដែលអ្នកនឹងជិះ។

(1) ① - ④は、どこを見ればいいですか。印をつけましょう。

តើ ① - ④ ស្ថិតនៅផ្នែកណានៃក្តារព័ត៌មាន? ចូរគូសសម្គាល់។

① 出発時間 ម៉ោងចេញដំណើរ

② 新幹線の名前 ឈ្មោះរបស់ថ្នាក់ Shinkansen

③ 行き先 គោលដៅ

④ 乗るホーム ចំណតចាំថ្នាក់

東北・山形・秋田・北海道新幹線 Tohoku・Yamagata・Akita・Hokkaido Shinkansen					
時刻 Time	列車名 Train	列車番号 Train No.	行先 Destination	のりば Tracks	記事 Remarks
10:44	はやぶさ	17号	新青森	21 番線	10 両編成
11:00	やまびこ・つばさ	135号	仙台・山形	21 番線	17 両編成
11:08	なすの	257号	郡山	20 番線	10 両編成
11:20	はやぶさ・こまち	19号	新青森・秋田	21 番線	おくれ約10分

(2) 11 時 20 分に出発する新幹線は、今どうなっていますか。

តើថ្នាក់ដែលចេញនៅម៉ោង ១១:២០ កំពុងមានបញ្ហាអ្វី?



大切なことば

おくれ 遅れ យឺត, ពន្យារពេល | 約 10 分 ប្រហែល ១០នាទី (約 ~ ប្រហែល ~)

いろいろなところに行けて、よかったです

3 駅^{えき}の掲示^{けいじ}板^{ばん}を^よ読み^まし^よう。
ចូរអានក្តារព័ត៌មាននៅស្ថានីយ៍រថភ្លើង។

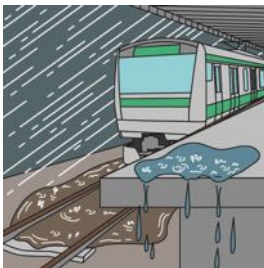
▶ 駅^{えき}の改札^{かいさつ}前^{まえ}に、掲^{けい}示^じ板^{ばん}が^で出^でて^います。
មានក្តារព័ត៌មានមួយនៅមុខច្រកវាយសំបុត្រនៃស្ថានីយ៍រថភ្លើង។

(1) 何^{なん}のお知^しらせ^{かんが}ですか。考^{かんが}え^えま^まし^しう。
តើគេកំពុងប្រកាសពីអ្វី?



(2) 原因^{げんいん}は何^{なん}ですか。○をつけま^まし^しう。
ចូរគូសរង្វង់លើមូលហេតុ។

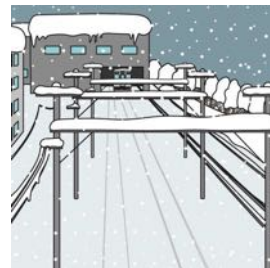
a.



b.



c.



うんてん み あ
運転見合わせ ផ្អាកការធ្វើដំណើរ

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

お知らせ	お知らせ	お知らせ	中止	中止	中止
今月	今月	今日	条件	条件	条件
水道	水道	水道	～以上	以上	以上
工事	工事	工事	開く	開く	開く
広場	広場	広場	生産する	生産する	生産する
場合	場合	場合			

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

- ① 盆踊りは、駅前の広場で開かれます。
- ② 道の駅では、地元で生産した野菜を販売しています。
- ③ A：何のお知らせですか？
B：水道の工事です。
- ④ A：参加の条件は、何かありますか？
B：18才以上だったら、だいじょうぶです。
- ⑤ 今月のフリーマーケットは8日です。でも、雨の場合は中止です。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



1. 掲示板のお知らせ

Can-do
28

地域の掲示板や郵便受けに入ったお知らせなどを見て、主な情報を読み取ることができる。
អាចស្រង់យកព័ត៌មានសំខាន់ៗ ពីការអានសេចក្តីប្រកាសលើបញ្ជីជូនព័ត៌មានក្នុងតំបន់ និងពីប្រអប់សំបុត្រ
របស់ជាដើម។

1 お知らせを読みましょう。 ចូរអានការប្រកាសព័ត៌មាន។

- ▶ 地域の掲示板や、郵便受けに入ったお知らせを読んでいます。
អ្នកកំពុងអានព័ត៌មានដែលមាននៅលើបញ្ជីប្រកាសព័ត៌មានក្នុងតំបន់។



- (1) ① - ④は、何のお知らせですか。a-d から選びましょう。
តើពី ① ដល់ ④ ជាសេចក្តីប្រកាសដំណឹងពីអ្វីខ្លះ? ចូរជ្រើសរើសពី a ដល់ d ។

a. おみこしをかつぎます

b. 海岸でゴミを拾います

c. 水が出ません

d. 地震や火事の訓練があります

① ()

断水のお知らせ

水道工事のため、下記のとおり断水いたします。

記

日にち 4月9日(木)

時間 午後2時30分～4時30分

断水後、水を使うときは、にごることがありますので、しばらく水を出してから使用してください。

ご迷惑をおかけしますが、ご協力お願いいたします。

やはら水道営業所／TEL 012-345-678

② ()

防災訓練のお知らせ

●3月10日(日) 10時から

●さくら小学校校庭

(雨天の場合：体育館)

【訓練内容】

通報訓練・避難訓練・消火訓練・AED訓練など



みなさん、
隣近所の人と声をかけあって
できるだけ参加しましょう。



さくら町自治会

③ ()

いっしょに おみこしを かつぎませんか？

日時 8月7日(日) 午後12時～
集合場所 午前11時、さくら公園広場
参加条件 13才以上



無料で
参加できます！

ご注意

- ・Tシャツ、ジーンズ、運動靴など、うきやすい服でおいでください
- ・当日、はっぴの貸し出しがあります！

参加を希望の方は、7月31日までに
下記までメールでお申し込みください。
山田 (omikoshi@.com)

④ ()

ちょっとボランティアしてみませんか？

海岸をきれいに
みんなでゴミを拾いましょう

日時 6月8日(土) 9:00

やしが浜駐車場に集合

※雨天の場合、6月9日(日)に延期します

※2時間程度の作業です

持ち物：よごれてもいい服、軍手、ぼうし

終わったら、ジュースとおかしがあります。

参加お待ちしてま～す！

世話役：やしが浜ボランティアの会

(2) ① - ④をもういちど読んで、次の質問に答えましょう。

ចូរអានពី ① ដល់ ④ ម្តងទៀត រួចឆ្លើយទៅនឹងសំណួរ។

- ① 1. いつから、いつまで、水が出ませんか。
តើដាច់ទឹកពីពេលណាដល់ពេលណា?
2. 断水のあとで水を使うとき、どんなことに注意しますか。
តើអ្នកគួរប្រុងប្រយ័ត្នបែបណាពេលប្រើទឹកបន្ទាប់ពីដាច់ទឹក?
3. どうして水が出なくなりますか。
ហេតុអ្វីបានជាទឹកលែងចេញ?
- ② 1. 防災訓練は、どこでありますか。
តើការហ្វឹកហាត់ការពារគ្រោះមហន្តរាយធ្វើនៅកន្លែងណា?
2. 雨が降ったら、どこでやりますか。
តើការហ្វឹកហាត់នឹងធ្វើនៅកន្លែងណាប្រសិនបើមេឃភ្លៀង?
3. 訓練には、必ず参加しなければなりませんか。
តើចាំបាច់ត្រូវចូលរួមការហ្វឹកហាត់ដែរ ឬទេ?
- ③ 1. おみこしをかつぎたい人は、何時にどこに集合しますか。
តើអ្នកដែលចង់សែងត្រៃស្តែងកូនវិហារ ជួបជុំគ្នានៅម៉ោងប៉ុន្មាន ហើយនៅកន្លែងណា
2. どんな人が参加できますか。
តើអ្នកណាខ្លះអាចចូលរួមបាន?
3. 何を借りることができますか。
តើអ្នកអាចខ្ចីអ្វីបានខ្លះ?
4. 参加したい人は、事前にどうしますか。
តើអ្នកដែលចង់ចូលរួមគួរធ្វើអ្វីខ្លះមុនកម្មវិធី?
- ④ 1. どんな服を着ますか。何を持って行きますか。
តើអ្នកគួរស្លៀកសម្លៀកបំពាក់បែបណាហើយគួរយកអ្វីទៅជាមួយខ្លះ?
2. 雨が降ったら、どうしますか。
តើត្រូវធ្វើយ៉ាងណាប្រសិនបើមេឃភ្លៀង?
3. 終わったあと、何がもらえますか。
តើអ្នកនឹងទទួលបានអ្វីខ្លះពេលកម្មវិធីចប់?



- ① 断水 ដាច់ទឹក | 水道工事 ការរៀបចំបណ្តាញទឹក | (水が) 濁る ទឹកល្អក់ | 使用する ប្រើប្រាស់
- ② 防災 ការបង្ការគ្រោះមហន្តរាយ | 小学校 សាលាបឋមសិក្សា | 校庭 ទីលានសាលា
雨天 អាកាសធាតុមានភ្លៀងធ្លាក់ | 場合 ក្នុងករណី
- ③ 条件 លក្ខខណ្ឌ | 運動靴 ស្បែកជើងហាត់កីឡា | 動きやすい ងាយស្រួលបត់បែន
はっぴ អាវក្រៅ happi (អាវបែបប្រពៃណីជប៉ុន) | 貸し出し ការជួល | 希望 គោលបំណង | 申し込む ចុះឈ្មោះ
- ④ 延期する ពន្យារពេល | 持ち物 របស់ដែលយកទៅ | 汚れる ប្រលាក់ | 軍手 ស្រោមដៃចាក់

かん 漢 じ 字 の こ と ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

らいねん
来年

来年

来年

きん し
禁止

禁止

禁止

かいじょう
会場

会場

会場

かみ
紙

紙

紙

せ かい
世界

世界

世界

はじ
始まる

始まる

始まる

たい けん
体験

体験

体験

もう こ
申し込む

申し込む

申し込む

こく さい こう りゅう
国際交流

国際交流

国際交流

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង _____ ។

- ① 国際交流フェスティバルでは、世界の遊びの体験ができます。
- ② カラオケ大会は、2時に始まります。
- ③ この紙に、名前を書いて申し込んでください。
- ④ 会場での飲食は禁止です。
- ⑤ 来年は、スピーチコンテストに参加したいです。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរ កាន់ជី នៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



1. 国際交流フェスティバルのチラシ

Can-do
32

イベントのプログラムを見て、出し物の時間や内容など、主な情報を読み取ることができる。
មើលតារាងកម្មវិធី ហើយអាចយល់នូវព័ត៌មានសំខាន់ៗដូចជាពេលចាប់ផ្តើម និងអត្ថន័យនៃការសម្តែងជាដើម។

1 ことばの準備 សិក្សាពាក្យ

【イベント会場】 かいじょう

a. 屋台 やたい



b. ステージ すていじ



c. パフォーマンス ぱおーまんす



d. 観光紹介コーナー かんこうしょうかい (~コーナー)



e. スピーチコンテスト すぴーちこんてすと (~コンテスト)



f. カラオケ大会 たいかい (~大会)



g. 合気道デモンストレーション あいきどう (~デモンストレーション)



h. 世界の遊び体験 せかい あそ たいけん (~体験)



i. ファッションショー ふぁしんしょう (~ショー)



j. スタンプラリー すたんぷらりー



- (1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 08-01
ចូរស្តាប់បណ្តើរ មើលរូបភាពបណ្តើរ។
- (2) 聞いて言いましょう。🔊 08-01
ស្តាប់ហើយថាតាម។
- (3) 聞いて、a-j から選びましょう。🔊 08-02
ស្តាប់រួចជ្រើសរើសពី a ដល់ j។

2 イベントのチラシを読みましょう。
ចូរអានខិត្តប័ណ្ណពីព្រឹត្តិការណ៍។

▶ 国際交流フェスティバルのチラシを見えています。

អ្នកកំពុងមើលខិត្តប័ណ្ណពីកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌អន្តរជាតិមួយ។

- (1) 国際交流フェスティバルは、いつ、どこでありますか。
 入場料はいくらですか。書いてあるところに印をつけましょう。
 តើពិធីនេះធ្វើនៅពេលណា? នៅកន្លែងណា? តម្លៃចូលរួមប៉ុន្មាន? ចូរគូសចំណាំនៅកន្លែងដែលមានសរសេរព័ត៌មានទាំងនេះ។



(2) 裏面のプログラムを見て、① - ④のイベントについて、メモしましょう。

មើលកម្មវិធីនៅខាងក្រោយខិត្តប័ណ្ណរួចចំពេញពី ① ដល់ ④។

	① 合気道 デモンストレーション	② 世界の遊び体験 せかい あそび たいけん	③ 民族衣装 ファッションショー	④ スピーチコンテスト
にちじ 日時				
ばしょ 場所				

会場 Map (市民広場)

市役所
ステージ
本部
1 2 3 4 5
6 7 ふれあいコーナー 8 9 10
交流プラザきらら

ステージ

11月3日
10:00-10:30 タイのダンス
11:00-11:30 民族衣装ファッションショー
13:00-13:30 フラダンスショー
15:00-16:00 和太鼓パフォーマンス

11月4日
10:00-10:30 合気道デモンストレーション
11:00-11:30 民族衣装ファッションショー
13:00-15:45 カラオケ大会

ワールドマーケット 屋台
(10時～16時)
11月3日・4日
1 タイ料理 4 ベルギー料理
2 トルコ料理 5 モンゴル料理
3 ネパール料理

ワールドマーケット 世界の雑貨・団体紹介
11月3日・4日
6 ベトナムの民芸品、アクセサリ
7 カンボジアの雑貨やお菓子
8 ミャンマーの手芸品
9 ガーナのフェアトレードチョコレート
10 外国人支援ネットワーク

交流プラザきらら
11月3日 13:00-16:00
日本語スピーチコンテスト
第1部 小・中学生の部
第2部 高校生以上・一般の部

ふれあいコーナー
11月3日 世界の遊び体験
ピニャータ～お子さんの入ったくす玉割り
①11:30～ ②13:45～
中国ゴマを回そう
①10:15～ ②12:30～

11月4日 民芸品手作りコーナー
11:00～15:30 (材料費:300円)
11月3日・4日 民族衣装を着てみよう
11:00～15:30 (※カメラをご持参ください)

スタンプラリー スタンプラリー：本部テントでカードを配布します。(小学生以下)



こくさいこうりゅう

国際交流

កម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌អន្តរជាតិ | 入場料

にゅうじょうりょう

入場料

ផ្លែចូលរួមកម្មវិធី | 民族衣装

みんぞくいしょう

民族衣装 សម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណី



5. 国際交流祭りの感想

Can-do
36

イベントに参加した友人の SNS の簡単な書き込みを読んで、内容を理解することができる。
អាចយល់នូវអត្ថន័យតាមរយៈការអានសារងាយៗ របស់មិត្តភក្តិដែលបានសរសេរពីការចូលរួមនៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍
នៅលើបណ្តាញសង្គម។

1 SNS の書き込みを読みましょう。

ចូរអានអ្វីដែលបានសរសេរក្នុងបណ្តាញសង្គម។

▶ SNS でフォローしている友だちの書き込みを読んでいます。友だちは、国際交流祭りに参加しました。
អ្នកកំពុងអានអ្វីដែលមិត្តភក្តិរបស់អ្នកបានសរសេរក្នុងបណ្តាញសង្គម។ មិត្តភក្តិរបស់អ្នកបានចូលរួមកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌អន្តរជាតិ។

(1) 国際交流祭りには、どんなプログラムがありましたか。書いてあるところに _____ をひききましょう。
តើមានកម្មវិធីអ្វីខ្លះក្នុងពិធីបុណ្យផ្លាស់ប្តូរអន្តរជាតិ? ចូរគូសបន្ទាត់នៅកន្លែងដែលមានសរសេរព័ត៌មាននោះ។

0:08

🏠
▶
👤
🔔
☰

Daniel Martin
 20 年 10 月 17 日

日ようび、ちゅうおう公園で 秋のこくさいこうりゅう祭りが
 ありました。
 私も、友だちと 行きました。天気がよくて 公園は 人が
 いっぱいでした。
 ステージでは、カラオケ大会やゲーム大会などが ありました。
 日本のたいこ えんそうを はじめて見ました。
 たいこ体験コーナーがあつて、私も たいこを たたいてみま
 した。はじめてでしたが、うまく たたけて、とても いい音
 でした。
 いろいろな国の パフォーマンスも ありました。
 フィリピン人の 友だちが バンブーダンスを 見せました。
 とても うまくて かってよかったです。たくさん 練習した
 そうです。
 屋台が たくさん あつて、いろいろな国の食べ物を 売って
 いました。
 バングラデシュのカレーと インドネシアのサテーを 食べま
 した。とても、おいしかった！
 来年も 行きたいです。

👍 27 件
💬 2 件

(2) この人は何をしましたか。それは、どうでしたか。メモしましょう。
 តើមិត្តភក្តិរបស់អ្នកបានធ្វើអ្វីខ្លះ? ចូរកត់ត្រាពីចំណាប់អារម្មណ៍របស់គេ។

なに 何をした?	どうだった?



たいこ 太鼓 | たたく 打つ | らいねん 来年 年

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

ことし 今年	今年	今年	しょうがつ 正月	正月	正月
さくねん 昨年	昨年	昨年	しき ～式	式	式
まいとし 毎年	毎年	毎年	おとな 大人	大人	大人
ぶん 文化	文化	文化	こめ 米	米	米
まつ 祭り	祭り	祭り	とくべつ 特別(な)	特別	特別

2 漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរ កាន់ជី ខាងក្នុង_____។

- ① この祭りは、毎年8月にあります。
- ② 今年のお正月は、どこにもで出かけませんでした。
- ③ 大人は子どもにおとしだまをあげます。
- ④ 昨年はいろいろおせわになりました。
- ⑤ 今日、友だちのけっこん式に行きました。
- ⑥ いろいろなくにに、お米をたべる文化があります。
- ⑦ これは、クリスマスの特別なメニューです。

3 上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



4. イベントの記事

Can-do
41

自分が参加した地域のイベントについての記事を読んで、だいたいの内容を理解することができる。
អាចយល់អត្ថន័យបានច្រើនបន្ទាប់ពីអានអត្ថបទអំពីព្រឹត្តិការណ៍ក្នុងតំបន់ដែលអ្នកបានចូលរួម។

1 イベントの報告記事を読みましょう。 ចូរអានរបាយការណ៍នៃព្រឹត្តិការណ៍។

▶ 国際交流協会で広報誌をもらいました。その広報誌には、
この間参加した餅つき大会の記事が載っています。
អ្នកបានទទួលទស្សនាវដ្តីផ្សព្វផ្សាយពីសមាគមភ្នាក់ងារប្រជាជនជាតិ។
ក្នុងនោះមានសរសេរពីកម្មវិធីប្រកួតធ្វើនំ Mochi ដែលអ្នកបានចូលរួម។



(1) はじめに、A の部分を読みましょう。

どんな人が、何人ぐらい来ていましたか。

ជំហ្លងសូមអានផ្នែក A។ តើអ្នកចូលរួមមានប៉ុន្មាននាក់? ហើយពួកគេជានរណាខ្លះ?

さくら町国際交流協会 活動報告 (11 月～2 月)

餅つき大会が行われました



1 月 9 日、さくら町公民館で、餅つき大会が行われました。当日は、子どもから大人まで、約 60 人が参加しました。さくら町に住む外国人の方も参加し、実際に杵を持って餅つきを体験したあと、つくたてのお餅を味わいながら、国際交流を楽しみました。



ベトナムのズンさんは、「伝統的な日本文化が体験できて、よかったです。私ははじめてお餅を食べましたが、きなこやあんこのお餅が甘くておいしかったです」と話しました。

ブラジルのアントニオさんも、はじめて餅つきを体験し、「難しいです。お餅をつく人と、お餅をまぜる人とのチームワークが大切なことがわかりました」と感想を話しました。

韓国のムンさんは、「自分でついたお餅は、とてもやわらかくて、びっくりしました。韓国にもトックというお餅がありますが、日本のお餅とは全然違います。納豆のお餅ははじめて食べましたが、思ったよりもおいしかったです」と語りました。

A

B

- (2) 次に、**[B]** の部分のズンさん、アントニオさん、ムンさんのコメントを読みましょう。
 内容と合っているものには○、合っていないものには×を、() に書きましょう。
 បន្ទាប់មកសូមអានការបញ្ចេញមតិរបស់ Mun, Antonio និង Zun ក្នុងផ្នែក B។ ចំណុចដែលត្រូវសូមគូសរង្វង់
 បើមិនត្រូវសូមគូសខ្វែង។

1. ズンさん

- a. はじめてお餅を食べました。 ()
 b. 甘いお餅が好きです。 ()

2. アントニオさん

- a. 餅つきは簡単でした。 ()
 b. 餅つきは、つく人と混ぜる人の2人です。 ()

3. ムンさん

- a. 韓国と日本のお餅は似ています。 ()
 b. 納豆のお餅は、おいしくなかったです。 ()



大切なことば

とうじつ 当日 ថ្ងៃនោះ | おとな 大人 មនុស្សពេញវ័យ | あじ 味 វាស់ស្ទង់ ភ្នាក់ស្នាក់ | 伝統的(な) បែបប្រពៃណី
 ぶんか 文化 វប្បធម៌ | かんそう 感想 ចំណាប់អារម្មណ៍ | かた 語る និយាយ

どんな服を着て行けばいいですか？

かん

じ

の

こ

と

ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាញខ្មែរ៖

ふく

服

服

服

しゅうかん

習慣

習慣

習慣

ふくろ

袋

袋

袋

ふつう

普通

普通

普通

じぶん

自分

自分

自分

くら

暗い

暗い

暗い

てんちょう

店長

店長

店長

おこ

怒る

怒る

怒る

ぜんいん

全員

全員

全員

にゅういん

入院する

入院する

入院する

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាញខ្មែរ៖

- ① 日本にはチップの習慣がありません。
- ② 私の国では、スーパーで買ったものは、自分の袋に入れます。
- ③ 店長が入院したので、お見舞いに行きます。
- ④ お葬式では、暗い色の服を着ます。
- ⑤ 赤信号を渡って怒られました。
- ⑥ パーティーには全員、参加しました。
- ⑦ 日本ではそれが普通ですか？

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាញខ្មែរលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



4. 日本^{にほん}の習慣^{しゅうかん}についての記事^{きじ}

Can-do 46

マナーや習慣^{しゅうかん}の違い^{ちが}に関するネット^{かん}の書き込み^かを読んで、だいたい^この内容^よを理解^{ないよう}することができます。
អាចអាន និងយល់បានច្រើនពីការសរសេរនៅលើអ៊ីនធឺណិតស្តីពីភាពខុសគ្នានៃឥរិយាបថ និងទំនៀមទម្លាប់។

1 日本^{にほん}の習慣^{しゅうかん}についての記事^{きじ}を読^よみましょう。

ចូរអានអត្ថបទអំពីទំនៀមទម្លាប់របស់ជប៉ុន។

- ▶ ネットで、日本^{にほん}の習慣^{しゅうかん}についての外国人^{がいこくじん}のコメント^よを読^よんでいます。
អ្នកកំពុងអានមតិយោបល់របស់ជនបរទេសពីទំនៀមទម្លាប់ជប៉ុនក្នុងអ៊ីនធឺណិត។

(1) この記事^{きじ}全体^{ぜんたい}の話題^{わだい}は何^{なん}ですか。

តើប្រធានបទគោលនៃអត្ថបទនេះគឺអ្វី?

外国人に聞いた日本の文化、ここがおもしろ

保護された通信 | https://example.com/7890123456789

キュリオ! あなたの知的な好奇心をくすぐるサイト

ニュース カルチャー イベント キュリオストア 検索

外国人に聞いた日本の文化、ここがおもしろい！ 食事のマナー編

kartoffeln7351
▼ ラーメンを食べるとき、ズズズって音を立てるのがびっくり！うるさいよね。 A1

california-ninja
▼ 私はだんだん慣れてきて、今では気に入って、私もズズズって食べています。 A2

denada1259
▼ 私は、ラーメンのスープを飲むときに、どんぶりを手で持ち上げて、直接口を付けて飲むのがちょっと嫌です。 A3

silvia
▼ 水が無料なのがいいよね。何杯でもおかわりできるし。 B1

funtalok0814
▼ おしほりもいい！ B2

sapphire
▼ 居酒屋に行ったときに、頼んでいない料理が出てきて、お金を取られました。ひどい！
「お通し」というそうですが、信じられない！日本の居酒屋に行ったら、注意が必要です！ C1

takktakk
▼ まあ、テーブルチャージだね。 C2

hummingfish
▼ チップの習慣がないのがすばらしい。しかも、安いお店でも、サービスがすごくいい。 D1

saltea
▼ 日本語の「いただきます」と「ごちそうさま」ということばが好きです。 E1

bigtomato
▼ 私も、日本から帰って、食事の前とあとにこのことばを言いたくなります。
私の国のことばにはこういう挨拶はないので、日本語で「いただきます」「ごちそうさま」を言っています。 E2

どんな服を着て行けばいいですか？

(2) **A** - **E** は、何^{なに}についての話^{はなし}ですか。ア - オから選^{えら}びましょう。
តើមតិយោបល់ពី A ដល់ E និយាយអំពីអ្វីខ្លះ? ចូរប្រើសរសេរពី អ ដល់ ខ ។



A	B	C	D	E

(3) **A1** - **E2** を書^かいた人^{ひと}は、日本^{にほん}の食^{しょく}事^じの習^{しゅう}慣^{かん}やマナー^{たい}に対^{たい}して、どう思^{おも}っていますか。
下^{した}の3つ^{みつ}に分^わけましょう。また、それはどのこ^{こと}ばからわ^わかりま^ますか。本文^{ほんぶん}に____を^ひ引きま^ましょう。
តើអ្នកដែលសរសេរពី **A1** ដល់ **E2** គិតដូចម្តេចចំពោះឥរិយាបថ និងទំនៀមទម្លាប់ពេលញ៉ាំអាហាររបស់ជប៉ុន?

いいと思 ^{おも} っている	
よくないと思 ^{おも} っている	(例) A1
どちらでもない	



だんだん កាន់តែ / ជាបណ្តើរៗ | 気に入^き入^いる ទៅជាចូលចិត្ត | 直接^{ちよくせつ} ដោយផ្ទាល់ | ~杯^{はい} ~杯^{はい} (រាប់ចំនួន)
お金^{かね}を取^とる យកលុយ | ひどい អាក្រក់ / គួរឱ្យខ្លាច | 信じ^{しん}じられない មិនគួរឱ្យជឿ (信^{しん}じる ជឿ) | チップ លុយពីប

2 あなたは、書^かき込^こみの内^{ない}容^{よう}について、どう思^{おも}いますか。
តើអ្នកគិតដូចម្តេចចំពោះអត្ថន័យដែលគេបានសរសេរ?

この掃除機は軽くて動かしやすいですよ

かん

じ

の

こ

と

ば


1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរ កាន់ជី ខាងក្រោមនេះ។

しょうひん 商品	商品	商品	てんいん 店員	店員	店員
ねだん 値段	値段	値段	しんせつ 親切(な)	親切	親切
かかく 価格	価格	価格	おも 重い	重い	重い
しょうひぜい 消費税	消費税	消費税	かる 軽い	軽い	軽い
ぜいべつ 税別	税別	税別	か 変わる	変わる	変わる

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជីខាងក្នុង _____ ។

- ① 店員がとても親切でした。
- ② このボタンを押すと、エコモードに変わります。
- ③ この掃除機、とても軽いですね。こっちは、ちょっと重いですね。
- ④ A：この商品の値段、消費税は入っていますか？
B：この価格は税別です。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជីនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



2. フリマアプリ

Can-do+
52

フリーマーケットのアプリやサイトを利用して、電気製品などを購入することができる。
អាចប្រើប្រាស់កម្មវិធី (App) ឬគេហទំព័រលក់របស់មួយទឹកដើម្បីទិញឧបករណ៍អគ្គិសនី និងរបស់ផ្សេងៗ ទៀត។

1 フリマアプリを見てみましょう。
សូមមើលកម្មវិធីអេឡិចត្រូនិចរបស់ផ្សារលក់បញ្ចុះតម្លៃ។

▶ フリーマーケットのアプリで、炊飯器を探しています。
អ្នកកំពុងតែស្វែងរកឆ្នាំងដាំបាយអគ្គិសនីតាមគេហទំព័រលក់របស់មួយទឹក។

(1) 検索しましょう。
ចូរស្វែងរកឆ្នាំងបាយអគ្គិសនីដែលអ្នកចង់បាន។



商品を検索するには、次の2つの方法があります。
មានវិធី ២យ៉ាង ក្នុងការស្វែងរកផលិតផល។

(1) 商品名を入力して探しましょう。
ស្វែងរកដោយការវាយបញ្ចូលឈ្មោះផលិតផល។

■ ホーム画面です。
នេះគឺជាអេក្រង់គេហទំព័រ។

どこに「炊飯器」と入力しますか。印をつけましょう。
ចូរគូសសញ្ញាសម្គាល់នៅកន្លែងដែលគួរវាយបញ្ចូលពាក្យឆ្នាំងដាំបាយចូល។

(2) カテゴリーから探しましょう。
ស្វែងរកតាមប្រភេទផលិតផល។

■ カテゴリー一覧の画面です。
នេះជាទំព័រដែលបង្ហាញពីប្រភេទទំនិញ។

1. 炊飯器を探すときは、どのカテゴリーのところを

タップしますか。印をつけましょう。
នៅពេលដែលស្វែងរកឆ្នាំងដាំបាយ តើអ្នកត្រូវចុចត្រង់ណាមើល
ប្រភេទទំនិញ? ចូរគូសសញ្ញាសម្គាល់។

2. ほかのカテゴリーは、どんな意味だと思いませんか。
តើអ្នកគិតថា "ប្រភេទផ្សេងទៀត" មានន័យដូចម្តេច?



家電 ឧបករណ៍អគ្គិសនីប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះ

- (2) ほしい炊飯器を探しましょう。
ចូរស្វែងរកឆ្នាំងដាំបាយអគ្គិសនីដែលអ្នកចង់បាន។



■ 「炊飯器」の検索結果です。

អ្នកកំពុងមើលលទ្ធផលនៃការស្វែងរកប្រភេទឆ្នាំងដាំបាយ។

次のときは、どこをタップしますか。印をつけましょう。
ចូរគូសសញ្ញាសម្គាល់នៅជំហានបន្តមកទៀត។

1. できるだけ安いものを見たいとき
ពេលចង់មើលតែទំនិញដែលថោកៗ ។
2. まだ売っているものだけ見たいとき
ពេលចង់មើលតែទំនិញដែលនៅមានលក់។ ។
3. メーカー、色、値段など条件を加えて探したいとき
ពេលចង់ស្វែងរកដោយបន្ថែមលក្ខខណ្ឌដូចជាក្រុមហ៊ុនផលិត ពណ៌ និងតម្លៃ។



絞り込み ការកាត់បន្ថយអោយខ្លី

- (3) 条件を加えて、「絞り込み」をしましょう。
ចូរធ្វើការកាត់បន្ថយអោយខ្លី ដោយការបន្ថែមនូវលក្ខខណ្ឌ។



■ 絞り込みの画面です。

នេះគឺជាអេក្រង់ដែលអ្នកបានបញ្ចូលលក្ខខណ្ឌរួច។

次のときは、どこをタップしますか。印をつけましょう。
ចូរគូសសញ្ញាសម្គាល់នៅលើជំហានបន្ទាប់ទៀត។

1. 5,000 円までの炊飯器がほしいとき
ចង់បានឆ្នាំងដាំបាយដែលមានតម្លៃត្រឹម ៥០០០ យ៉េន។
2. 赤い炊飯器がほしいとき
ចង់បានឆ្នាំងដាំបាយពណ៌ក្រហម។
3. 新しくてきれいな炊飯器がほしいとき
ចង់បានឆ្នាំងដាំបាយថ្មីហើយស្អាត។



価格 តម្លៃ | 状態 ស្ថានភាព | 配送料 ថ្លៃដឹកជញ្ជូន

- (4) 商品の説明を読みましょう。
 ចូរអានពីការណែនាំរបស់ផលិតផល។

17:11



マツビシデンキ IH ジャー (5.5 合)

●商品の説明
 マツビシの炊飯器です。2018 年に 3 万円くらいで購入しましたが、新しい炊飯器を購入したので、出品します。
 ちょっと傷がありますが、おいしいご飯が問題なく炊けます。

●商品詳細
 ・マツビシデンキ IH ジャー (5.5 合) レッド NJ-VV109-R
 ・2018 製
 ・幅 × 奥行 × 高さ 26.5×32.9×23.1cm
 ・重さ 6.2kg
 ・説明書つき

●商品の情報
 やや傷や汚れあり
 送料込み (出品者負担)

¥5,000

購入手続きへ

- 商品の説明の画面です。
 អ្នកកំពុងមើលទំព័រដែលពន្យល់ពីផលិតផល។
1. 商品の説明と合っているものに○を書きま
 しょう。
 ចូរគូសរង្វង់លើការពន្យល់ដែលត្រូវនឹងផលិតផល។
- a. 3 万円で売っている。()
 ឆ្នាំងនេះលក់ក្នុងតម្លៃ ៣ ម៉ឺនយ៉េន។
- b. 送料は別にかかる。()
 ថ្លៃដឹកជញ្ជូននឹងត្រូវគិតដោយឡែកពីគ្នា។
- c. 新品と同じぐらいきれいだ。()
 ស្ពានស្ទើរតែដូចរបស់ថ្មី។
- d. 5.5 合のご飯を炊くことができる。()
 អាចដាំបាយបាននៅចំណុះអង្ករ 5.5 កំប៉ុង។
- e. 説明書がついている。()
 មានភ្ជាប់មកជាមួយនូវក្រដាសពន្យល់ការប្រើប្រាស់។
2. 買いたいときは、どこをタップしますか。
 ពេលអ្នកចង់ទិញ តើអ្នកត្រូវចុចនៅកន្លែងណា?



傷 スcratch | 汚れ 汚れ | ~込み 包含 | 購入(する) 購買



3. 商品の比較表

Can-do
53

家電量販店で電気製品の比較表や値札を見て、必要な情報を読み取ることができる。

អាចអាន និងយល់ព័ត៌មានសំខាន់ៗ អំពីតារាងប្រៀបធៀប និងផ្ទាំងតម្លៃនៃគ្រឿងអគ្គិសនីនៅហាងគ្រឿងអេឡិចត្រូនិច។

1

商品説明を読みましょう。

ចូរអានពីការពន្យល់ផលិតផល។

▶ 家電量販店で、掃除機を見ています。

អ្នកកំពុងមើលម៉ាស៊ីនបូមចូលីនៅហាងលក់គ្រឿងអេឡិចត្រូនិចមួយ។



(1) 売り場にある商品の比較表です。次のような希望を持っている人には、どの掃除機がいいですか。

Ⓐ - Ⓒから選んで、() に書きましょう。

អ្នកកំពុងអានតារាងប្រៀបធៀបផលិតផល។ តើម៉ាស៊ីនបូមចូលីមួយណាដែលសមស្របតាមតម្រូវការរបស់គេ? ចូរជ្រើសរើសពី a ដល់ c ហើយសរសេរក្នុងវង់ក្រចក។

1. 軽くてデザインがいいものがいい。 ()

ខ្ញុំចង់បានមួយណាដែលស្រាលហើយម៉ូតស្អាត។

2. 長い時間連続して使いたい。 ()

ខ្ញុំចង់បានមួយណាដែលប្រើបានយូរ។

3. 部屋をしっかりと掃除したい。 ()

ខ្ញុំចង់បានមួយណាដែលអាចសម្អាតបន្ទប់បានស្អាតល្អ។

	a	b	c
			
	ST7020-B	CR3000-W	AS932-R
重さ	2.1kg	1.8kg	2.5kg
連続使用時間	強モード 約 10 分 ふつうモード 約 60 分	強モード 約 8 分 ふつうモード 約 25 分	強モード 約 6 分 ふつうモード 約 40 分
充電時間	3.5 時間	5 時間	3 時間
ポイント!	多機能 充電長持ち	超軽量 かんたんお手入れ	パワフル吸引
こんな人におすすめ!	デザインも、吸引力も どちらも欲しい。長時 間そうじをすることが ある。	コンパクトで、持ち運 びやすい。デザインを 重視したい。	部屋のすみずみまで、 しっかりお掃除したい。 ペットがいるおうち にもおすすめ。

この掃除機は軽くて動かしやすいですよ



おも 重さ ぐんぐん | れんぞく 連続 ぶつ | じゅうでん 充電 សាកថ្នាំ | しっかり ត្រឹមត្រូវ

- (2) ②の掃除機の値札です。いくらで買えますか。いつまでこの値段で買えますか。
អ្នកកំពុងមើលស្លាកតម្លៃរបស់ម៉ាស៊ីនបូមចូល ② ។ តើវាមានតម្លៃប៉ុន្មាន? ហើយអាចទិញក្នុងតម្លៃនេះរហូតដល់ពេលណា?

いくら?	えん 円
いつまで?	

広告の品

今週限りの特別価格!

セシバ ST7020-B
コードレス掃除機

メーカー希望小売価格
~~12,600円~~

9,500 円 (税別)



ぜいべつ 税別 តម្លៃដែលមិនគិតពន្ធ

かん 漢 じ 字 の こ と ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាញខាងក្រោមនេះ។

し 市	市	市	か 借りる	借りる	借りる
りょうきん 料金	料金	料金	かえ 返す	返す	返す
と しょ かん 図書館	図書館	図書館	あ 開く	開く	開く
どう ぐ 道具	道具	道具	し 閉まる	閉まる	閉まる
てん ～点	点	点	り よう 利用する	利用する	利用する
ひつよう 必要(な)	必要	必要			

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាញក្នុង_____។

- ① タオルは受付に返してください。
- ② この美術館には、約 200 点の絵があります。
- ③ 資料館には、昔の道具がたくさん展示してあります。
- ④ A：ジムはまだ開いていますか？
B：はい。でも 8 時に閉まります。
- ⑤ ここは市の施設なので、安い料金で利用できます。
- ⑥ 必要な本を図書館で借りました。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាញខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



4. としょかん りようあんない 図書館の利用案内

Can-do
58

がいこくじん む にほんご か としょかん りようあんない よ ないよう りかい
外国人向けのやさしい日本語で書かれた図書館の利用案内を読んで、内容を理解することができる。
អាចអាន និងយល់នូវការណែនាំពីរបៀបប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យដែលត្រូវបានសរសេរជាភាសាជប៉ុនងាយៗ សម្រាប់ជនបរទេស។

1 としょかん りようあんない よ 図書館の利用案内を読みましょう。

ចូរអានសេចក្តីណែនាំពីការប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យ។

▶ としょかん にほんご か としょかん つか かた み
図書館のサイトで、やさしい日本語で書かれた図書館の使い方のページを見えています。

អ្នកកំពុងតែអានរបៀបប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យដែលគេបានសរសេរជាភាសាជប៉ុនងាយៗ នៅក្នុងគេហទំព័របណ្ណាល័យ។

(1) ほん シーディー ディーバイディー なんてん か 本やCD、DVDは、何点まで、どのぐらい借りられますか。

តើសៀវភៅ CD និង DVD អាចខ្ចីបានចំនួនប៉ុន្មាន? ហើយអាចខ្ចីបានរយៈពេលប៉ុន្មាន?

〇〇〇
としょかんのつかいかた - 大阪市立図書館

← → ↺
保護された通信 | https://www.osaka-city.jp/osaka-city/page_index.html

〇かりるとき

- かりるときは、としょかんカードと かりたいものを カウンターに もってきて ください。
- ひとり 15 てんまで かりることができます。
- 15 てんのうち、DVD (ディーバイディー) や CD (シーディー) は 5 てんまで かりることができます。たとえば、DVD (ディーバイディー) を 5 てん かりたら、ほんは 10 さつまでです。
- 15 にちかん、かりることができます。

〇かえすとき

- おおさかしりつの としょかんのほんなどは どの としょかんでも かえすことができます。
- かえす ほんなどは、カウンターに もってきて ください。
- としょかんが しまっている ときは、「ほんを かえす ポスト」に いれて ください。
CD (シーディー) や カセットテープは、ポストに いれないで ください。
- かりたほんなどは かえす ひまでに、としょかんに かえして ください。
かえす ひが おくれるときは としょかんに でんわして ください。
- つぎに まっている ひとが いない ほんは、1 かいだけ、14 にちかん、かえす ひを のばすことができます。
- でんわや インターネットで、かえす ひを のばすことができます。

〇よやく

- ほかの ひとが かりている ほんや、としょかんに ない ほんは、よやくを することができます。
- かりる ための よやくは、15 てんまで できます。
- 15 てんのうち、DVD (ディーバイディー) や CD (シーディー) は あわせて 5 てんまでです。
たとえば、DVD (ディーバイディー) を 5 てん よやくしたら、ほんは 10 さつまで よやくが できます。

(2) 図書館の利用方法について、次の質問に答えましょう。

ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរអំពីរបៀបប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យ។

1. 本を返したいとき、図書館が閉まっていたら、どうしますか。
ពេលអ្នកចង់សងសៀវភៅតែបណ្ណាល័យបិទទ្វារ តើអ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេច?
2. 返す日が遅れるときは、どうしますか。
តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចពេលសងវិញយឺត?
3. 返す日を延長したいときは、どうしますか。
ពេលចង់ពន្យារថ្ងៃសង តើត្រូវធ្វើដូចម្តេច?
4. ほかの人が借りている本を借りたいときは、どうしますか。
តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចពេលដែលចង់ខ្ចីសៀវភៅដែលអ្នកផ្សេងកំពុងខ្ចី?

(3) 次のようなときは、どうすればいいですか。

តើអ្នកគួរធ្វើដូចម្តេចពេលដែលមានបញ្ហាដូចខាងក្រោមនេះ?

1. 返却日を1回延長したあと、もう一度延長したいとき
ពេលចង់ពន្យារពេលម្តងទៀតបន្ទាប់ពីបានពន្យារពេលថ្ងៃសងម្តងរួចមកហើយ។
2. 夜、DVDを返したいとき
ពេលដែលចង់សងDVDនៅពេលយប់។
3. 借りたいDVDが7点あるとき
ពេលដែលចង់ខ្ចី DVD ៧ បន្ទុះ។
4. 読みたい本が図書館に入っていないとき
ពេលដែលសៀវភៅដែលអ្នកចង់អានមិនមានក្នុងបណ្ណាល័យ។



大切なことば

の延ばす ពន្យារ | ~のうち នៅក្នុង~



5. 禁止の表示

Can-do
59

施設内にある「撮影禁止」などの表示を見て、理解することができる。
អាចមើលយល់នូវសញ្ញាដូចជា «ហាមថតរូប» ជាដើមដែលមានបិតនៅតាមកន្លែងនោះ។

1 表示を読みましょう。
ចូរអានស្លាកសញ្ញា។

▶ いろいろな施設の中に、貼り紙や表示が貼ってあります。
អ្នកកំពុងអាចក្រជាសម្បាយនិងស្លាកដែលមានបិតក្នុងអគារផ្សេងៗ។

(1) ① - ⑦は、どんな意味だと思いますか。どんなところにあるサインか、考えましょう。
តើអ្នកគិតថាស្លាកសញ្ញាពី①-⑦មានន័យដូចម្តេច? តើមានសញ្ញាសម្គាល់បែបនេះនៅកន្លែងណាខ្លះ?

①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



(2) 次のことばは、① - ⑦のどこに書いてありますか。印をつけましょう。どんな意味だと思いますか。
 ចូរគូសសម្គាល់ថា ①-⑦ មានសរសេរនៅកន្លែងណាខ្លះ? តើវាមានន័យដូចម្តេចខ្លះ?

A. ～禁止 (きんし)

B. ご遠慮ください (えんりょ)

C. お控えください (ひか)

D. お断りしています (ことわ)



大切なことば

あず 預ける ទុកនៅ/ផ្ញើទុក | かんない 館内 ខាងក្នុងអគារ | にゅうかん 入館 ច្រកចូល

前髪は、もう少し短く切ってもらえますか？

かん 漢 じ 字 の こ と ば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាញខាងក្រោមនេះ។

がいこく
外国

外国

外国

ゆうびんきょく
郵便局

郵便局

郵便局

じょうほう
情報

情報

情報

きんじょ
近所

近所

近所

そうだん
相談

相談

相談

じどう
自動

自動

自動

しつもん
質問

質問

質問

あら
洗う

洗う

洗う

まどぐち
窓口

窓口

窓口

にゅうりょく
入力する

入力する

入力する

2 _____の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាញក្នុង_____។

① A：ビザのことで相談がしたいんですが……。

B：それでは、10番の窓口に行ってください。

② このガイドブックには、外国からの観光客のための情報がたくさんあります。

③ ここに質問を入力してください。答えが自動で出ます。

④ この近所に郵便局がありますか？

⑤ カットの前に、髪を洗います。

3 上の _____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាញខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។

前髪は、もう少し短く切ってもらえますか？



2. ゆうびんきょく れんらく 郵便局からの連絡

Can-do 61

ゆうびんぶつ ふざいれんらくひょう よ さいはいたつ ほうほう りかい
郵便物などの不在連絡票を読んで、再配達の方法を理解することができる。

អាចយល់នូវការជូនដំណឹងស្តីពីបញ្ជីដែលបានដឹកមកពេលអ្នកមិននៅផ្ទះ និងអាចយល់ពីរបៀបស្នើសុំឱ្យគេដឹកមកឱ្យម្តងទៀត។

1 ゆうびんきょく 郵便局からのお知らせを読みましょう。 ព្រមទាំងសេចក្តីជូនដំណឹងពីការិយាល័យប្រៃសណីយ៍។

▶ 家の郵便受けに、「郵便物等ご不在連絡票」という紙が入っていました。

「受取人」のところに、自分の名前が書いてあります。

ក្នុងប្រអប់សំបុត្ររបស់អ្នកមានក្រដាស 郵便物等ご不在連絡票 មួយសន្លឹកដែលមានសរសេរឈ្មោះរបស់អ្នកនៅលើនោះ។

(1) 何のお知らせだと思えますか。 តើអ្នកគិតថានេះជាប្រភេទជូនដំណឹងពីអ្វី?

おもてめん 図く(表面) 図く(裏面)

うらめん 図く(裏面)

郵便局 郵便物等ご不在連絡票
Undeliverable Item Notice

受取人様 (Addressee) 様
差出人様 (Sender) 様からの
郵便物等をお届けに参りましたがご不在でした。
(ご連絡欄)

郵便局窓口でのお受取り (24時間営業)
次のものをご持参の上、窓口開設時間内にご来局ください。
この連絡票 + 印鑑 (又はご署名) + ご本人様・ご住所が確認できる証明資料 (免許証、保険証、マイナンバーカード (個人番号カード) 等) ※個人番号の通知カードはご使用いただけません。
※代理人 (同居家族以外) の方がお受取りになる場合は、委任状が必要となります。
なお、当日配達分は 23:00 以降にお越しください。

再配達でのお受取り
1. 24時間自動受付 (この連絡票のお届け先住所への再配達に限り。一部ご利用にならない電話機があります。)
※当日再配達の受付は 17:00 までとなります。
携帯電話からは **0570-0466** (有料)
固定電話からは **0800-997-7** (無料)
自動音声に従って、電話機を操作してください。
郵便番号 **000-0000** 種類番号 **61**
種類番号
<内国> 57 定形外・ゆうメール 料金不足 (円)
<国際> 61 書留・保険付 62 税付国際通常 63 左記以外 (国際通常)
81 国際小包・EMS 82 税付国際小包 83 左記以外 (国際小包)
円

お知らせ番号
Notice Number
配達日
【配達希望時間帯】
希望なし → 0
午前中 → 1
12~14時 → 2
14~16時 → 3
16~18時 → 4
18~20時 → 5
19~21時 → 6
※ご依頼時刻により、配達時間帯のご希望に沿えない場合があります。

お知らせ番号
19
(これは電話番号ではありません)
配達日 12/27 11:50 保管期限 1/11
配達のお申し込みは、右側のQRコードからアクセスしてください。
配達担当者
キリトリセン

通信事務郵便 (依頼信)
区 8-6-62
郵便局 郵便部 行

2. PC・携帯・スマートフォン受付
※当日再配達の受付は 17:00 までとなります。
ゆうびん 再配達 検索
「ゆうびん 再配達」で検索、または、本票に貼付されたシールのコードを読み込むと簡単に申し込みいただけます。

3. 郵便・FAXによる受付 (FAX: 03-3333-0000)
太神内にご記入の上、ポスト投かん又はFAXしてください。
※郵送でのお申込みの場合、表面のお知らせ番号をお手元にお控えください。
受取人様の電話番号 (FAXの方は、お名前・表面お知らせ番号をご記入ください。)
電話番号: ()
お名前:
お知らせ番号:
① 配達をご希望の方は、下の欄にご記入ください。
※申込日の翌日以降のお届けとなります。
配達希望日 希望時間帯
月 日
希望なし □ 午前中 □ 12~14時 □ 14~16時
□ 16~18時 □ 18~20時 □ 19~21時
② お勧め先等への配達をご希望の方は、下の欄にご記入ください。
※お届け、受取郵便局への転送に日数を必要とすることがあります。
配達先 □ お勧め先 □ 住所: 〒
□ ご近所の方 □ お名前:
□ お勧め先やご自宅近くの郵便局でお受取り □ 電話番号: ()
※お受取りの際、ご本人様であることを確認させていただく場合があります。
※一部の郵便局で、国際郵便物のお受取りができない場合がありますので、ご了承ください。

4. コールセンター (8:00 ~ 18:00)
携帯電話からは **0570-064** (有料) (オペレータによる当日の再配達
固定電話からは **0120-54** (無料) 受付は 17:00 までとなります。)
To book your redelivery, visit <https://www.post.japanpost.jp/redelivery/> scan the code or call us on 0570-046 (Toll call; English)
8:00 am - 9:00 pm Monday to Friday,
9:00 am - 9:00 pm Saturday and Sunday

※ 2020 年 3 月 1 日時点の不在票です。記載事項は変更することがあります。

ゆうびんぶつ う と

つぎ いつ ほうほう

តើអ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីទទួលបានបញ្ញើពីប្រៃសណី? មានវិធីប្រាំយ៉ាងដូចខាងក្រោម។ ចូរគូសសញ្ញាសម្គាល់លើវិធីទាំងនេះនៅលើសំបុត្រ?

- ① ゆうびんきょく ^い 郵便局 ^う に行って ^と 受け取る



- ④ ^{でんわ}電話 ^{もう}で ^こ申し込む



- (3) この紙を郵便で送って、受け取るようにしたいと思います。次の場合、どこに何を書けばいいですか。

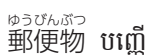
អ្នកចង់ទទួលបានបញ្ជីដោយផ្ទៃក្រដាសសំនុំបែបបទតាមប្រែសណ្ឋីយ៍។ តើអ្នកគួរសរសេរអ្វីខ្លះ? ហើយសរសេរនៅកន្លែងណា?

1. 自分が家にいる日時に受け取る。

ទទួលបញ្ជីនៅថ្ងៃដែលអ្នកនៅផ្ទះ។

2. 勤め先で受け取る。

ទទួលបញ្ញើនៅកន្លែងធ្វើការងារ។



ゆうびんぶつ 郵便物 ぶざい 不在 まどぐち 窓 かいはいたつ 再配達 じどう 自動

(お)勤め先 កន្លែងធ្វើការងារ | 近所 ជិតខាង

漢字のことば



1 読んで、意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាញខាងក្រោមនេះ។

おん ど 温度	温度	温度	だ 出す	出す	出す
き けん 危険	危険	危険	わ 分ける	分ける	分ける
しゅるい ～種類	種類	種類	も 燃える	燃える	燃える
け 消す	消す	消す	き 決める	決める	決める
す 捨てる	捨てる	捨てる	せってい 設定する	設定する	設定する

2 _____の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាញក្នុង_____។

- ① 部屋の電気を消すのを忘れないでください。
- ② エアコンの温度は、28 度に設定しています。
- ③ ごみは 4 種類に分けて、出します。
- ④ 燃えるごみの日は、火曜日と金曜日です。
- ⑤ 割れたコップは、紙に包んで、「危険」と書いてください。
- ⑥ 粗大ごみは、受付センターに電話して、捨てる日を決めます。

3 上の _____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាញខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



1. エコ活動の貼り紙

Can-do
64

職場などに貼ってあるエコ活動に関する貼り紙を見て、注意点を理解することができる。
អាចមើលយល់នូវចំណុចសកម្មភាពថែទាំបរិស្ថានដែលបានបិទនៅក្នុងកន្លែងការងារជាដើម។

1 エコ活動に関する貼り紙を読みましょう。

ចូរអានក្រដាសផ្សាយពីសកម្មភាពថែទាំបរិស្ថាន។

▶ 職場やお店、公共機関などに、貼り紙が貼ってありました。
ក្រដាសផ្សព្វផ្សាយត្រូវបានគេបិទនៅកន្លែងធ្វើការងារ ហាង និងកន្លែងសាធារណៈជាដើម។

(1) ① - ⑤は、何の貼り紙ですか。

តើពី ①-⑤ ជាក្រដាសផ្សព្វផ្សាយអ្វី?

①



②



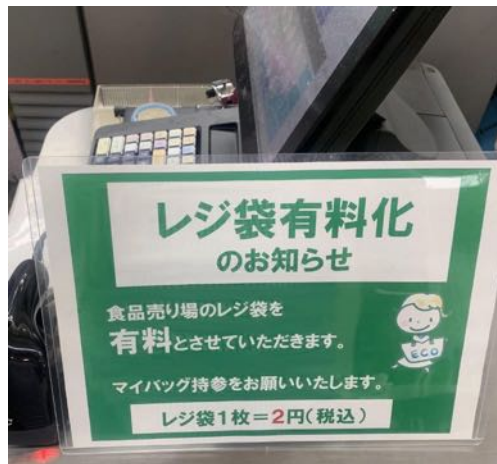
③



④



⑤



(2) ① - ⑤は、何のためだと思ひますか。
 តើអ្នកគិតថា ①-⑤ គេដាក់ដើម្បីអ្វី?



(電気を) 消す | 省電 | សន្សំថាមពលអគ្គិសនី | マイバッグ ចងបរិស្ថាន

2

あなたの国にも、同じようなエコ活動がありますか。
 តើមានសកម្មភាពថែទាំបរិស្ថានស្រដៀងគ្នានៅក្នុងប្រទេសរបស់អ្នកដែរ ឬទេ?



ぐみの捨て方についての説明を読んで、捨てたいごみをいつ捨てればいいのかなどを理解することができる。
 អាចអានយល់ការណែនាំអំពីរបៀបបោះចោលសំរាមថា តើសំរាមណា ចោលនៅពេលណា ទើបល្អ។

ចូរអានសេចក្តីណែនាំអំពីរបៀបបោះចោលសំរាម។

- ▶ ^{ぶんべつ} ទំពិលគឺបែងចែកជាប្រភេទផ្សេងៗគ្នា។ ^き ទំពិលនីមួយៗ ^ひ ត្រូវបានកំណត់ថា ^す ត្រូវដាក់ទៅក្នុង ^す ធុងទំពិលណាមួយ។ ^{せつめい} ដើម្បីជួយអ្នកប្រើប្រាស់ ^{かみ} យល់ពីរបៀបដាក់ទំពិល ^み ទៅក្នុងធុងទំពិលបានត្រឹមត្រូវ យើងបានរៀបចំសៀវភៅនេះឡើង។

- (1) ごみは^{なんしゅるい}何^わ種類に分けられていますか。

តើសំរាមត្រូវបានគេបែងចែកជាប៉ុន្មានប្រភេទ?

D

(2) ① - ⑧は、何曜日なんようびに捨てればすいいですか。

តើពី ①ដល់ ⑧គួរបោះចោលនៅថ្ងៃណា?

① 果物の皮くだものかわ



() 曜日ようび

② 割れたコップわ



() 曜日ようび

③ 飲み終わった牛乳パックの お ぎゅうにゅう



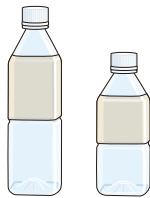
() 曜日ようび

④ 古い雑誌ふる ざっし



() 曜日ようび

⑤ 飲み終わったペットボトルの お



() 曜日ようび

⑥ 料理に使った油りょうり つか あぶら



() 曜日ようび

⑦ 使い切った乾電池つか き かんでんち



() 曜日ようび

⑧ 自転車じてんしゃ



() 曜日ようび

(3) ① - ⑥を捨てるとき、どんなことに注意ちゅういしますか。書いてあるところに印しるしをつけましょう。

តើពី ①ដល់ ⑥នៅពេលបោះចោលគេត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នទៅលើអ្វីខ្លះ? ចូរគូសសញ្ញានៅកន្លែងដែលគេបានសរសេរ។

(4) A-D のことばは、どんな意味い みだと思いますか。

តើអ្នកគិតថាពាក្យពី A ដល់ D មានន័យដូចម្តេច?

A. 資源しげんごみ

B. 可燃かねんごみ/燃えるもごみ

C. 不燃ふねんごみ/燃えないもごみ

D. 粗大そだいごみ



大切なことば

4 種類しゅるい 4ប្រភេទ(~種類 ~ ប្រភេទ | 分ける បែងចែក | ひと ខ្សែ | しぼる ចង | 中身 ខ្លឹមសារ

ラベル ស្លាកសញ្ញា | つぶさない កុំចំបែក (つぶす ចំបែក) | 水を切る សម្អាត | 布 សំពត់

しみこませる ជ្រលក់បញ្ចូល | 固める ធ្វើឱ្យរឹង | 包む ខ្ទប់ | 危険 គ្រោះថ្នាក់

2 あなたの国のごみの捨て方くにと同じところ、違うところは、どんなところですか。

តើរបៀបបោះចោលសំរាមនេះមានភាពដូចគ្នា និងខុសគ្នាពីប្រទេសរបស់អ្នកដូចម្តេចខ្លះ?

地震が来ても、あわてて動かないでください

かん

じ

漢

字

の

こ

と

ば


1 ^よ読んで、^{い み かくにん}意味を確認しましょう。

ចូរអាន និងពិនិត្យមើលអត្ថន័យនៃអក្សរកាន់ជំនាងក្រោមនេះ។

^{じ しん}
地震

地震

地震

^{たいせつ}
大切(な)

大切

大切

^{たいふう}
台風

台風

台風

^{しんばい}
心配(な)

心配

心配

^{そと}
外

外

外

^{あつ}
集まる

集まる

集まる

^{こえ}
声

声

声

^{すす}
進む

進む

進む

^{あぶ}
危ない

危ない

危ない

2 ^{かんじ ちゅうい}の漢字に注意して読みましょう。

ចូរអានដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអក្សរកាន់ជំនាងក្នុង_____។

- ① ^{あした おおゆき}明日は大雪だそうです。心配です。
- ② 地震が起こったときは、あわてないことが大切です。
- ③ 台風のときは、危ないので外にで出ないでください。
- ④ ^{ひなんくんれん ぜんいん なかにわ}避難訓練では、全員、中庭に集まります。
- ⑤ ^{けむりたいけん}煙体験では、ほかの人と声をかけ合って、^{しせい ひく}姿勢を低くして進んでください。

3 ^{うえ}上の_____の^{にゅうりよく}ことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

សូមសាកល្បងវាយអក្សរកាន់ជំនាងនៅខាងលើបន្ទាត់ចូលទូរស័ព្ទដៃ ឬកុំព្យូទ័រ។



5. 防災パンフレット

Can-do 72

外国人向けのやさしい日本語で書かれた防災パンフレットを読んで、内容を理解することができる。
អាជ្ញាធរយល់ពីខ្លឹមសារក្នុងខិតប័ណ្ណដែលសរសេរជាភាសាជប៉ុនងាយ។ អំពីការការពារគ្រោះមហន្តរាយសម្រាប់ជនបរទេស។

1 防災パンフレットを読みましょう。

ចូរអានខិតប័ណ្ណពីការរៀបចំសម្រាប់គ្រោះមហន្តរាយ។

▶ やさしい日本語で書かれた防災パンフレットを読んでいます。

អ្នកកំពុងអានខិតប័ណ្ណសរសេរជាភាសាជប៉ុនងាយ។ អំពីការបង្ការគ្រោះមហន្តរាយ។

(1) 何について書いてあると思いますか。

តើអ្នកគិតថាគេសរសេរអំពីអ្វីខ្លះ?

非常持ち出し品を 今から準備しておきましょう

大きな地震があると、電気、ガス、水が使えなくなることがあります。
また、お店も閉まります。自分の力で3日間ぐらい生活できるように、
食べ物や生活に必要なものを準備しておきましょう。



- 非常持ち出し品は、すぐに持ち出せるところに置きましょう。
- 賞味期限や使用期限が切れていないか、電池が切れていないか、半年に1回ぐらいチェックしましょう。

準備するもの

貴重品

現金、貴重品、大切な書類、
重要書類、貴重品、
貴重品、貴重品、貴重品

①

薬

救急箱、救急箱、救急箱、
救急箱、救急箱、救急箱、
救急箱、救急箱、救急箱

②

非常食

非常食、非常食、非常食、
非常食、非常食、非常食、
非常食、非常食、非常食

③

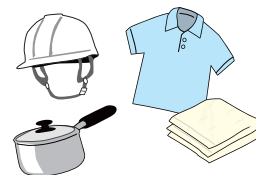
電灯・携帯ラジオ

電灯、電灯、電灯、
電灯、電灯、電灯、
電灯、電灯、電灯

④

その他

服、下着、タオル、毛布、生理用品、ウェットティッシュ、ライター、
使い捨てカイロ、軍手、ヘルメット、粉ミルク、おむつ、卓上コンロ、
ガスボンベ、なべ、アウトドア用品…など



(2) ★の部分を読んで、次の質問に答えましょう。
 ចូរអានផ្នែកដែលមាន ★ ហើយឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម។

1. 非常持ち出し品は、どこに置きますか。
 តើអ្នកទុកសម្ភារៈចាំបាច់ពេលមានអាសន្ននៅឯណា?
2. 非常持ち出し品について、どんなことをチェックしますか。
 តើអ្នកពិនិត្យអ្វីខ្លះទៅលើសម្ភារៈចាំបាច់ពេលមានអាសន្ន?
3. 食べ物は、どのぐらいの量を準備しますか。
 តើអ្នកត្រៀមចំណីអាហារចំនួនប៉ុន្មាន?

(3) 「準備するもの」のところを見ましょう。① - ④には、何が入りますか。

イラストを a-d から選びましょう。また、準備するもののリストをア - エから選びましょう。

ចូរមើលត្រង់កន្លែង 準備するもの នៅក្នុង ①-④។ ចូរប្រើសរសេររូបភាពដែលត្រឹមត្រូវពី a ដល់ d ហើយប្រើសរសេរត្រូវពី ① ដល់ ④ នៅក្នុងបញ្ជីត្រៀមសម្ភារៈ។

a.



b.



c.



d.



ア. いつも飲んでる薬、かぜ薬、ばんそうこう、消毒液…… など

イ. 懐中電灯、新しい電池、モバイルバッテリー…… など

ウ. 現金、預金通帳、パスポート、健康保険証、在留カード、外国人登録証…… など

エ. 水、缶づめ、インスタント食品、お菓子…… など

	①	②	③	④
イラスト (a-d)				
リスト (ア-エ)				

(4) 「その他」の部分を読みましょう。

ここに書いてあるもののほかに、準備しておいたらいいと思うものがありますか。

ចូរអានត្រង់កន្លែង ④ ។ ក្រៅពីសម្ភារៈដែលបានសរសេរក្នុងនេះ តើអ្នកគិតថាមានសម្ភារៈអ្វីទៀតដែលគួរត្រៀមទុក?



持ち出す យកចេញ | 力 កម្លាំង | (賞味期限が) 切れる ផុតកំណត់ (កាលបរិច្ឆេទផុតកំណត់)

〔翻訳編集〕 国際交流基金アジアセンタープノンペン連絡事務所



 **TOBIRA**



facebook



JAPANFOUNDATION